

**LEMBAGA KETAHANAN NASIONAL  
REPUBLIK INDONESIA**

---



**PETUNJUK TEKNIS  
TENTANG  
PENILAIAN PESERTA  
LEMHANNAS RI**



---

---

**KEPUTUSAN GUBERNUR LEMHANNAS RI  
NOMOR : 06 TAHUN 2022  
TANGGAL : 11 JANUARI 2022**



**GUBERNUR  
LEMBAGA KETAHANAN NASIONAL  
REPUBLIK INDONESIA**

**PERATURAN  
GUBERNUR LEMBAGA KETAHANAN NASIONAL  
REPUBLIK INDONESIA**

**NOMOR 06 TAHUN 2022**

**TENTANG**

**PETUNJUK TEKNIS PENILAIAN PESERTA PENDIDIKAN  
PIMPINAN TINGKAT NASIONAL LEMBAGA KETAHANAN NASIONAL  
REPUBLIK INDONESIA**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA**

**GUBERNUR LEMBAGA KETAHANAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA,**

- Menimbang: a. bahwa Peraturan Gubernur Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia Nomor 05 Tahun 2021 tanggal 24 Februari 2021 tentang Petunjuk Teknis Penilaian Peserta tidak sesuai lagi dengan perkembangan sehingga perlu diganti;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu ditetapkan Peraturan Gubernur Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia tentang Petunjuk Teknis Penilaian Peserta Pendidikan Pimpinan Tingkat Nasional Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia.
- Mengingat: 1. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 98 Tahun 2016 tentang Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 254);
2. Peraturan Gubernur Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2016 tentang Tata Cara Penyusunan Peraturan Perundang-Undangan di Lingkungan Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia;

3. Peraturan...



**GUBERNUR  
LEMBAGA KETAHANAN NASIONAL  
REPUBLIK INDONESIA**

PERATURAN GUBERNUR LEMHANNAS RI  
NOMOR **06** TAHUN 2022  
TANGGAL **11** JANUARI 2022

- 2 -

3. Peraturan Gubernur Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2017 tentang Tugas, Fungsi, Susunan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia;
4. Peraturan Gubernur Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia Nomor 01 Tahun 2022 tentang Petunjuk Pelaksanaan Program Kerja dan Anggaran Lemhannas RI Tahun Anggaran 2022;

**MEMUTUSKAN:**

**Menetapkan : PERATURAN GUBERNUR LEMBAGA KETAHANAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA TENTANG PETUNJUK TEKNIS PENILAIAN PESERTA PENDIDIKAN PIMPINAN TINGKAT NASIONAL LEMBAGA KETAHANAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA.**

**Pasal 1**

Petunjuk Teknis Penilaian Peserta ini digunakan sebagai pedoman bagi seluruh Tim Penilai (Tutor Pendamping, Tutor Taskap dan Pemateri) dalam pelaksanaan kegiatan Pendidikan Pimpinan Tingkat Nasional Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia.

**Pasal 2**

Petunjuk Teknis Penilaian Peserta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 1 tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Peraturan Gubernur ini.

Pasal 3...



**GUBERNUR  
LEMBAGA KETAHANAN NASIONAL  
REPUBLIK INDONESIA**

PERATURAN GUBERNUR LEMHANNAS RI  
NOMOR **06** TAHUN 2022  
TANGGAL **11** JANUARI 2022

- 3 -

**Pasal 3**

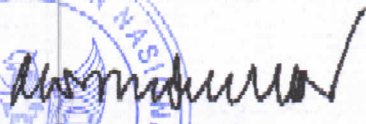
Pada saat Peraturan Gubernur ini berlaku, Peraturan Gubernur Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia Nomor 05 Tahun 2021 tentang Petunjuk Teknis Penilaian Peserta Pendidikan dinyatakan tidak berlaku dan diganti berdasarkan Peraturan Gubernur ini.

**Pasal 4**

Peraturan Gubernur ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta  
pada tanggal **11** Januari 2022



  
**GUBERNUR  
LEMBAGA KETAHANAN  
NASIONAL  
REPUBLIK INDONESIA,**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1. Umum .....	1
2. Maksud dan Tujuan .....	1
3. Ruang Lingkup.....	2
4. Sistematika .....	2
5. Pengertian-Pengertian .....	2
<b>BAB II SISTEM EVALUASI DAN PENILAIAN</b> .....	4
6. Umum .....	4
7. Fungsi dan Tujuan Evaluasi.....	4
8. Sasaran, Metode dan Tahapan Evaluasi .....	5
9. Pelaksanaan Evaluasi dan Teknik Penilaian .....	7
<b>BAB III KETENTUAN PENILAIAN</b> .....	12
10. Umum .....	12
11. Kegiatan Penilaian.....	12
12. Perangkat Penilaian.....	13
13. Jenis Formulir Penilaian.....	13
14. Ketentuan-Ketentuan Pengisian Kolom Penilaian .....	14
<b>BAB IV PELAKSANAAN PENILAIAN</b> .....	15
15. Umum .....	15
16. Penilaian Kegiatan <i>Off Campus</i> untuk PPSA/PPRA .....	15
17. Penilaian Kegiatan Akhir Blok I untuk PPSA/PPRA .....	16
18. Penilaian Kegiatan Akhir Blok I untuk P3DA.....	16
19. Penilaian Kegiatan Akhir Blok II untuk PPSA/PPRA .....	17
20. Penilaian Kegiatan Akhir Blok II untuk P3DA.....	17
21. Penilaian Kegiatan Akhir Blok III khusus PPRA .....	17
22. Penilaian Kegiatan Taskap Peserta untuk PPSA/PPRA .....	18
23. Penilaian Kepemimpinan/Non Akademik .....	18
24. Komisi Pelaksana Penilaian (KPP) .....	19
25. Sidang Dewan Penilai (Wanlai) .....	19
<b>BAB V KELULUSAN DAN PENGHARGAAN</b> .....	21
26. Umum .....	21
27. Ketentuan Kelulusan.....	21
28. Penghargaan .....	22
29. Mencegah Plagiasi .....	23
30. Tim Adhoc Penilaian .....	23
<b>BAB VI PENUTUP</b> .....	25
DAFTAR LAMPIRAN	

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1. Umum**

- a. Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia (Lemhannas RI) adalah Lembaga Pemerintah Non Kementerian yang mempunyai tugas membantu Presiden salah satunya dengan menyelenggarakan pendidikan kepemimpinan yang bermutu dengan meluluskan calon pimpinan tingkat nasional yang kompeten sesuai dengan paradigma nasional.
- b. Untuk mengetahui dan mengukur tingkat keberhasilan pelaksanaan pendidikan di Lemhannas RI diperlukan adanya suatu sistem evaluasi penilaian peserta pendidikan yang dapat menjamin terciptanya tujuan dan sasaran pendidikan.
- c. Petunjuk teknis penilaian peserta pendidikan Lemhannas RI disusun dengan harapan dapat dijadikan pedoman bagi peserta, pejabat atau personel yang melaksanakan tugas penilaian dan pengamatan terhadap peserta program pendidikan. Hasil penilaian tersebut diolah oleh Direktorat yang menangani penilaian di bawah Deputi Pendidikan Pimpinan Tingkat Nasional untuk digunakan sebagai bahan penilaian peserta dan dilaporkan pada rapat Komisi Pelaksana Penilaian (KPP) maupun Sidang Dewan Penilai (Wanlai).

### **2. Maksud dan Tujuan**

- a. Petunjuk Teknis Penilaian Peserta ini dimaksudkan untuk dapat digunakan sebagai pedoman dalam melaksanakan tugas penilaian dan pengamatan terhadap peserta Program Pendidikan Singkat Angkatan (PPSA), Program Pendidikan Reguler Angkatan (PPRA) maupun Program Pemantapan Pimpinan Daerah (P3DA) yang diselenggarakan Lemhannas RI agar dapat diwujudkan kesamaan tindakan yang benar dan obyektif.

- b. Sedangkan tujuannya adalah untuk memberikan penjelasan kepada para Penilai dalam melaksanakan tugas penilaian terhadap peserta PPSA, PPRA dan P3DA yang diselenggarakan oleh Deputi Bidang Pendidikan Pimpinan Tingkat Nasional Lemhannas RI.

### 3. Ruang Lingkup

Ruang lingkup petunjuk teknis penilaian peserta pendidikan Lemhannas RI ini meliputi sistem evaluasi dan penilaian, ketentuan penilaian, pelaksanaan penilaian, kelulusan dan penghargaan.

### 4. Sistematika

BAB	I	Pendahuluan
BAB	II	Sistem Evaluasi dan Penilaian
BAB	III	Ketentuan Penilaian
BAB	IV	Pelaksanaan Penilaian
BAB	V	Kelulusan dan Penghargaan
BAB	VI	Penutup

### 5. Pengertian - Pengertian

- a. **Evaluasi pendidikan Lemhannas RI** adalah suatu proses sistematis yang terencana dan berkesinambungan pada pelaksanaan penilaian, pengamatan dan pengolahan terhadap perkembangan para peserta pendidikan maupun aspek-aspek yang berhubungan dengan proses pendidikan di Lemhannas RI.
- b. **Penilai** adalah Tenaga Ahli Pengajar (Tajar), Tenaga Ahli Pengkaji (Taji), Tenaga Profesional (Taprof) dan Pejabat Struktural Lemhannas RI yang ditunjuk berdasarkan Surat Perintah Gubernur Lemhannas RI yang memiliki integritas, moral, kompetensi, dan pengetahuan yang memadai dalam mengikuti aturan dalam melaksanakan tugas penilaian dan pengamatan terhadap peserta pendidikan maupun aspek pendidikan yang pelaksanaan tugasnya diatur dalam jadwal penugasan.

- c. **Transkrip** akademik adalah hasil capaian peserta yang menggambarkan penguasaan materi-materi yang dipelajari selama mengikuti PPSA, PPRA dan P3DA yang diselenggarakan oleh Lemhannas RI. Transkrip akademik dan non akademik akan diberikan kepada peserta yang telah memenuhi ketentuan kelulusan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Lemhannas RI.
- d. **Plagiat** adalah perbuatan secara sengaja atau tidak sengaja dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan atau karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai atau dengan kata lain penjiplakan, pendapat, dan sebagainya dari orang lain dan menjadikannya seolah karangan dan pendapat sendiri. Plagiat dapat dianggap sebagai tindak pidana karena mencuri hak cipta orang lain. Di dunia pendidikan, pelaku plagiarisme dapat mendapat hukuman berat seperti dikeluarkan dari sekolah/universitas. Bentuk /jenis hukuman terhadap pelaku plagiarisme, disesuaikan dengan bidang studi/jenis kegiatan.
- e. **Joki penulisan** adalah penulisan karya ilmiah selain oleh penulisnya sendiri baik terkait isi maupun redaksionalnya.



## **BAB II**

### **SISTEM EVALUASI DAN PENILAIAN**

#### **6. Umum**

Evaluasi adalah proses yang sistematis, terencana dan berkesinambungan dalam upaya mengetahui perkembangan dan kemajuan peserta didik serta aspek-aspek pendidikan selama sistem pendidikan dioperasionalkan mulai dari awal sampai dengan akhir. Penilaian peserta merupakan bagian dari evaluasi pendidikan yang menggunakan metode pengamatan langsung maupun tidak langsung dan dilaksanakan oleh pejabat yang berwenang ditunjuk dengan Surat Perintah Gubernur Lemhannas RI dengan menggunakan perangkat penilaian/ formulir dan disesuaikan dengan kegiatan yang dinilai.

#### **7. Fungsi dan Tujuan Evaluasi**

- a. Fungsi evaluasi pendidikan adalah mengetahui dan mengemukakan data informasi yang menunjukkan sampai dimana tingkat kemampuan dan keberhasilan peserta didik maupun aspek lainnya dalam mencapai tujuan pendidikan. Secara rinci fungsi evaluasi adalah:
  - 1) Untuk mengetahui perkembangan dan kemajuan peserta didik setelah mengalami proses belajar dalam kurun waktu tertentu.
  - 2) Untuk mengetahui tingkat keberhasilan pelaksanaan program pendidikan yang terdiri beberapa aspek yang saling terkait dan berhubungan.
  - 3) Dapat digunakan untuk keperluan bimbingan/ konseling.
  - 4) Untuk pengembangan dan atau perbaikan kurikulum dan silabus pada program-program pendidikan yang akan datang.
- b. Tujuan evaluasi adalah:
  - 1) Untuk mengetahui perkembangan operasional pendidikan dari waktu ke waktu.

- 2) Untuk mengetahui tingkat efisiensi dan efektifitas, pelaksanaan kurikulum dan teknik penilaian yang digunakan selama jangka waktu pendidikan.
- 3) Untuk menganalisis data/ fakta masukan dalam rangka mengetahui kualitas hasil didik yang diharapkan.

## **8. Sasaran, Metode dan Tahapan Evaluasi**

### **a. Sasaran evaluasi.**

Aspek yang menjadi sasaran evaluasi adalah peserta didik, tenaga pendidik, pembina materi/penanggung jawab materi, kurikulum, materi pendidikan, operasional pendidikan dan sarana/prasarana pendidikan. Hal yang menjadi fokus sasaran evaluasi adalah aspek peserta didik terutama terkait dengan penilaian peserta didik. Pada kesempatan yang sama, dari peserta dimintakan umpan balik tentang kondisi dari komponen lainnya.

### **b. Metode evaluasi.**

#### **1) Evaluasi langsung.**

- a) Kegiatan pengawasan, pengamatan dan penilaian terus menerus secara langsung terhadap seluruh sasaran evaluasi selama pendidikan berlangsung dengan menggunakan perangkat tertentu.
- b) Kegiatan wawancara dengan peserta didik oleh penilai/ pendamping dan staf pelaksana pendidikan.

#### **2) Evaluasi tidak langsung.**

- a) Kegiatan penilaian dengan menggunakan formulir penilaian yang diberikan kepada penilai.
- b) Kegiatan pengisian angket yang dibagikan dari lembaga untuk diisi oleh para peserta dan diserahkan kembali kepada Direktorat yang menangani kegiatan tersebut.

c. Tahapan evaluasi.

Evaluasi yang terkait dengan penilaian peserta dilaksanakan sejak awal sampai dengan akhir pelaksanaan program pendidikan, dengan tahapan-tahapan sebagai berikut:

- 1) Kegiatan jarak jauh (KJJ) atau *off campus* diberikan untuk peserta PPSA dan PPRA. Pada tahap ini dilaksanakan kegiatan pembelajaran mandiri atau *e-learning* dan kegiatan tutorial. Materi kegiatan *e-learning* meliputi 6 (enam) Bidang Studi Inti (BSI) Lemhannas RI yaitu: Empat Konsensus Dasar Bangsa (Pancasila, UUD NRI Tahun 1945, NKRI dan sesanti Bhineka Tunggal Ika), Wawasan Nusantara (Wasantara), Ketahanan Nasional (Tannas), Sistem Manajemen Nasional (Sismennas), Kewaspadaan Nasional (Padnas) dan Kepemimpinan.
- 2) Kegiatan akhir blok I. Pada akhir blok I ini dilaksanakan penilaian kegiatan jarak jauh (KJJ) dan blok I. Kegiatan pada blok I yang dinilai adalah materi yang dilaksanakan pada *e-learning* pada *off campus* ; kegiatan Diskusi Kelompok (Studi Kasus) 6 (enam) bidang studi inti yaitu : Bidang Studi (BS) Empat Konsensus Dasar Bangsa (Sub Bidang Studi (SBS) Pancasila, SBS. UUD NRI Tahun 1945, SBS. NKRI dan SBS. Sesanti Bhineka Tunggal Ika), BS. Wasantara, BS. Tannas, BS. Padnas, BS. Sismennas dan BS. Kepemimpinan serta ditambah dengan BS. Strategi dan BS. Hubungan Internasional (HI); pembuatan Esai Blok I serta kegiatan Studi Strategis Dalam Negeri (SSDN).

Materi blok I untuk peserta PPSA, PPRA dan P3DA adalah pendalaman dan implementasi 6 (enam) Bidang Studi Inti Lemhannas RI, BS. Strategi, BS. Hubungan Internasional (HI) serta kegiatan Studi Strategis Dalam Negeri (SSDN), sedangkan bagi peserta P3DA tidak diberikan materi BS. HI dan kegiatan SSDN.

- 3) Kegiatan akhir blok II. Pada akhir blok II ini dilaksanakan penilaian kegiatan blok II yang meliputi kegiatan Diskusi Kelompok (Studi

Kasus), pembuatan Esai Blok II dan Studi Strategis Luar Negeri (SSLN). Penilaian yang dilaksanakan pada Blok II akan dipadukan dengan penilaian kegiatan akhir blok I.

Materi Blok II untuk peserta PPSA, PPRA dan P3DA adalah pembinaan Ketahanan Nasional (Bidang Studi Gatra) yang terdiri dari BS. Geografi, BS. Demografi, BS. Sumber Kekayaan Alam (SKA), BS. Ideologi, BS. Politik, BS. Ekonomi, BS. Sosial Budaya, BS. Pertahanan Keamanan (Hankam) serta kegiatan Studi Strategis Luar Negeri (SSLN), sedangkan bagi peserta P3DA tidak ada kegiatan SSLN tetapi ditambah dengan kegiatan Olah Sismennas (OS).

- 4) Kegiatan akhir blok III. Pada akhir blok III ini dilaksanakan kegiatan penilaian blok III yang meliputi kegiatan Olah Sismennas (OS). Penilaian yang dilaksanakan pada blok III akan dipadukan dengan penilaian kegiatan akhir blok II. Materi blok III adalah kegiatan Olah Sismennas (OS), blok III hanya diperuntukan bagi peserta PPRA.
- 5) Penilaian Taskap untuk peserta PPSA dan PPRA meliputi nilai kepemimpinan/non akademik tutorial, nilai akademik tutorial, nilai akademik tulis dan nilai akademik saji.
- 6) Tahap akhir pendidikan. Pada tahap ini dievaluasi keseluruhan kegiatan PPSA, PPRA dan P3DA untuk mengajukan calon penerima penghargaan sesuai kesepakatan anggota Komisi Pelaksanaan Penilaian (KPP) untuk di bawa ke Sidang Dewan Penilai (Wanlai).

Pembahasan hasil evaluasi dan penilaian peserta dilaksanakan melalui KPP secara berkala pada akhir tiap blok dan Wanlai pada akhir pendidikan.

## **9. Pelaksana Evaluasi dan Teknik Penilaian**

### **a. Pelaksana Evaluasi**

Evaluasi secara langsung maupun tidak langsung dilaksanakan oleh pejabat penilai yang berwenang, menggunakan perangkat yang telah ditentukan sesuai sasaran evaluasi yang ingin dicapai meliputi:

- 1) Pejabat Penilai, adalah pejabat yang melaksanakan penilaian secara umum disusun dengan kelengkapan-kelengkapan antara lain:
  - a) Gubernur Lemhannas RI sebagai penanggung jawab pendidikan di Lemhannas RI adalah pejabat yang mempunyai wewenang terakhir dalam menetapkan penilaian peserta dari semua aspek pendidikan. Dalam melaksanakan tugasnya Gubernur Lemhannas RI dibantu oleh Deputi Pendidikan Pimpinan Tingkat Nasional, para Tenaga Ahli Pengajar (Tajar), Tenaga Ahli Pengkaji (Taji), Tenaga Profesional (Taprof) dan Pejabat Struktural Lembaga.
  - b) Sidang Dewan Penilai (Wanlai) merupakan pelaksana salah satu fungsi Lembaga yang memberikan saran/ masukan kepada Gubernur Lemhannas RI dalam mengevaluasi pelaksanaan pendidikan dan memantapkan mutu pendidikan. Gubernur Lemhannas RI sebagai Ketua Wanlai. Sidang Wanlai dilaksanakan pada tahap akhir menjelang selesainya pelaksanaan program pendidikan. Bahan-bahan Sidang Wanlai disiapkan oleh Direktorat yang menangani penilaian di bawah Deputi Bidang Pendidikan Pimpinan Tingkat Nasional.
  - c) Komisi Pelaksana Penilaian (KPP) adalah komisi yang beranggotakan para Tajar, Taji, Taprof, dan Narasumber serta pejabat struktural Lemhannas RI yang terkait. Dalam pelaksanaannya KPP dipimpin oleh Deputi Bidang Pendidikan Pimpinan Tingkat Nasional. KPP dilaksanakan untuk membahas, memberikan saran/ masukan penilaian terhadap hasil penilaian peserta pendidikan KPP dilaksanakan sesuai tahapan-tahapan penilaian dan pelaksanaannya direncanakan oleh Deputi Pendidikan Pimpinan Tingkat Nasional cq. Direktorat Materi dan Penilaian Peserta Pendidikan (Ditmatlaidik).

- d) Materi yang dibahas dalam KPP adalah:  
Nilai akademik dan nilai kepemimpinan/non akademik
- (1) Nilai Akademik Prestasi Kegiatan (NAPK) Blok
  - (2) Nilai Akademik Akhir (NAA) Blok
  - (3) Nilai Kepemimpinan/Non Akademik Blok
  - (4) Nilai Kepemimpinan/Non Akademik Akhir Blok

2) Pelaksanaan Evaluasi

Evaluasi peserta adalah penilaian yang dilakukan oleh lembaga terhadap peserta menggunakan formulir/perangkat yang tersedia.

- a) Penilai memiliki otoritas penuh dan bertanggung jawab dalam memberikan nilai.
- b) Tenaga Ahli memberikan penilaian Kepemimpinan/Non Akademik dan penilaian produk esai peserta pada kegiatan SSDN/ SSLN.
- c) Pemateri *e-learning* pada Kegiatan Jarak Jauh (KJJ) menilai kualitas jawaban tanggapan (jawaban dan pendapat) tertulis produk *chatting*, dan kualitas tanggapan (jawaban dan pendapat) atas materi diskusi *video conference* (VC) 6 (enam) Bidang Studi Inti Lemhannas RI.
- d) Pada kegiatan Diskusi Kelompok (Studi Kasus) 6 (enam) Bidang Studi Inti Lemhannas RI, BS. Strategi dan BS. Hubungan Internasional (HI) tutor pendamping menilai Kepemimpinan/Non Akademik melalui aktivitas peserta dalam mengikuti kegiatan Diskusi, selain itu tutor juga menilai Akademik berupa nilai Diskusi Kasus dan nilai Kualitas Produk Resume peserta.
- e) Pada kegiatan paparan Esai Blok I dan Esai Blok II tutor pendamping menilai Kepemimpinan/Non Akademik melalui aktivitas peserta dalam memaparkan produk Esai Blok, selain itu tutor juga menilai akademik berupa nilai Akademik Paparan Esai dan nilai Kualitas Produk Esai.

- f) Tutor Taskap menilai aktivitas kegiatan pada pelaksanaan tutorial taskap (nilai kepemimpinan/ non akademik) dan menilai kualitas taskap peserta (nilai akademik tutorial).
  - g) Pejabat yang ditunjuk sebagai penilai uji saji taskap menilai penyajian taskap peserta (NST: Nilai Saji Taskap).
  - h) Pejabat yang ditunjuk sebagai penilai uji tulis taskap menilai hasil penulisan taskap peserta (NTT: Nilai Tulis Taskap).
- 3) Pengamatan dan penilaian dilakukan oleh penilai pada pelaksanaan kegiatan pendidikan. Penilai ditunjuk oleh Gubernur Lemhannas RI berdasarkan Keputusan Gubernur Lemhannas RI.

b. Teknik Penilaian

Pelaksanaan penilaian menggunakan metode observasi langsung maupun tidak langsung dilaksanakan oleh pejabat yang berwenang dengan menggunakan perangkat/ format yang telah disiapkan dan dilengkapi dengan catatan yang disesuaikan dengan kegiatan yang dinilai. Para penilai melakukan pengamatan/ penilaian sesuai bidang dan waktu yang ditetapkan dan menyerahkan hasil pengamatan sesuai ketentuan yang berlaku.

Para penilai bertanggung jawab penuh terhadap nilai yang telah diberikan kepada peserta, dalam hal ini penilai akan mempertanggung jawabkan hasil penilaian tersebut pada rapat KPP, bila dianggap perlu dan ada keberatan dari pihak lain.

Pelaksanaan penilaian dilaksanakan pada dua jenis kegiatan :

- 1) Kegiatan *off campus*, pembelajaran melalui *e-learning* meliputi Kegiatan Jarak Jauh (KJJ) 6 (enam) BSI Lemhannas RI untuk peserta PPSA dan PPRA.
- 2) Kegiatan pembelajaran di Lemhannas RI atau *on campus* meliputi kegiatan Diskusi Kelompok (Studi Kasus), Esai Blok I, Esai Blok II, kegiatan utama (SSDN, SSLN dan OS) serta kegiatan penulisan dan penyajian taskap untuk peserta PPSA dan PPRA, sedangkan P3DA hanya meliputi kegiatan Diskusi Kelompok (Studi Kasus), Esai Blok dan OS.

- 3) Kegiatan pembelajaran di Lemhannas RI *on campus* dalam situasi tertentu dapat dilaksanakan sebagaimana kegiatan *off campus* (dilaksanakan secara virtual dengan posisi peserta di kamar mess masing-masing).



## **BAB III**

### **KETENTUAN PENILAIAN**

#### **10. Umum**

Dalam melaksanakan kegiatan penilaian dan untuk mengetahui perkembangan/ kemajuan peserta setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran, para penilai perlu memahami dan mengetahui ketentuan-ketentuan maupun perangkat yang digunakan. Untuk mengurangi subyektivitas penilai terhadap peserta yang dinilai pada kegiatan diskusi, kegiatan utama dan pengujian taskap, pemilihan penilai dilakukan oleh Direktorat yang menangani penilaian dengan cara proporsional, berdasarkan kompetensi, kewenangan dan keseimbangan, selanjutnya dibuat surat untuk penugasannya sesuai dengan jadwal, surat perintah dan lembar penugasan.

#### **11. Kegiatan Penilaian**

Kegiatan peserta program pendidikan yang dinilai adalah:

- a. Kegiatan pembelajaran jarak jauh (*off campus*) meliputi kegiatan peserta dalam mengikuti kegiatan *e-learning* 6 (enam) BS Lemhannas RI untuk PPSA dan PPRA.
- b. Kegiatan pembelajaran pendidikan di Lemhannas RI (*on campus*) yang dinilai meliputi :
  - 1) Diskusi Kelompok (Studi Kasus).
  - 2) Esai Blok I.
  - 3) Studi Strategis Dalam Negeri (SSDN).
  - 4) Esai Blok II.
  - 5) Studi Strategis Luar Negeri (SSLN).
  - 6) Olah Sismennas (OS).
  - 7) Akademik Tutorial (Kualitas Taskap), Akademik Tulis Taskap dan Akademik Saji Taskap.

- c. Dalam situasi tertentu pembelajaran tatap muka (*on campus*) dapat dilaksanakan secara virtual/daring agar metodenya sama dengan *off campus*.

## 12. Perangkat Penilaian

Perangkat penilaian peserta dalam kegiatan program pendidikan adalah sebagai berikut:

- a. Formulir penilaian peserta untuk pembelajaran KJJ meliputi penilaian *chatting* dan penilaian *video conference*, memuat penilaian kualitas tanggapan (jawaban dan pendapat) pada aktivitas *e-learning* 6 (enam) BSI Lemhannas RI. Selanjutnya penilaian tersebut diakumulasikan dengan bobot nilai yang telah disusun dan disepakati.
- b. Formulir penilaian produk perorangan antara lain:
  - 1) Formulir penilaian diskusi kelompok (studi kasus).
  - 2) Formulir penilaian esai blok I dan esai blok II.
  - 3) Formulir penilaian esai kegiatan SSDN dan SSLN.
  - 4) Formulir penilaian kegiatan OS.
  - 5) Formulir penilaian kepemimpinan/non akademik.
- c. Formulir penilaian taskap meliputi:
  - 1) Formulir penilaian tutorial taskap.
  - 2) Formulir penilaian tulis taskap.
  - 3) Formulir penilaian saji taskap.
- d. Keterangan ketidakhadiran peserta.

## 13. Jenis Formulir Penilaian.

Jenis formulir yang digunakan oleh penilai disiapkan dalam formulir isian lengkap dengan format yang telah ditentukan oleh Lembaga.

#### 14. Ketentuan-ketentuan Pengisian Kolom Penilaian.

Prinsip dasar penilaian digunakan model normatif dengan skala empat sedangkan untuk mengisi besaran nilai kuantitatif dalam kolom penilaian digunakan ketentuan dasar sebagai berikut:

- a. Spektrum nilai kuantitatif adalah 85 sampai dengan 95 dalam teknik penilaian digunakan kesetaraan dengan nilai kualitatif sebagai berikut:

Untuk Nilai Akhir

- |    |               |                             |     |
|----|---------------|-----------------------------|-----|
| 1) | 92,51 – 95,00 | : Sangat Baik               | = A |
| 2) | 90,01 – 92,50 | : Baik                      | = B |
| 3) | 87,51 – 90,00 | : Cukup Baik                | = C |
| 4) | 85,00 – 87,50 | : Kurang Baik (Tidak Lulus) | = D |
| 5) | 85            | : Tidak Baik (Tidak Lulus)  | = E |

- b. Pada dasarnya pemberian nilai merupakan otoritas penilai yang ditunjuk sesuai dengan spektrum nilai yang disepakati. Penilai menyerahkan hasil penilaian kepada Direktorat Matlataddik yang menangani penilaian setelah nilai lengkap dan tidak melebihi batas waktu 2 x 24 jam setelah kegiatan. Apabila para penilai melebihi waktu yang di tentukan maka Deputy Pendidikan berhak memberikan nilai terendah dari kelompok pada kegiatan tersebut.
- c. Pada kondisi tertentu atau bila terjadi penilaian yang ekstrim baik rendah maupun tinggi akan dibentuk Tim Adhoc dengan keputusan Gubernur Lemhannas RI. Tim Adhoc mempunyai kewenangan untuk menentukan nilai obyektif melalui klarifikasi, rekonsiliasi, dan intervensi. Tim Adhoc dipimpin oleh Deputy Pendidikan Pimpinan Tingkat Nasional dan melibatkan Tenaga Ahli Pengajar, Tenaga Ahli Pengkaji dan Tenaga Profesional yang relevan dengan obyek penilaian.

## **BAB IV**

### **PELAKSANAAN PENILAIAN**

#### **15. Umum**

Pelaksanaan penilaian peserta dilakukan oleh penilai/ pejabat yang ditunjuk sesuai Surat Perintah Gubernur Lemhannas RI. Penilaian dilaksanakan selama peserta mengikuti pembelajaran KJJ atau *off campus* dan pembelajaran di Lemhannas RI atau *on campus*. KJJ meliputi *chatting* dan *video conference* memuat penilaian kualitas tanggapan (jawaban dan pendapat) dalam kegiatan *e-learning* 6 (enam) BSI Lemhannas RI yaitu : BS. Empat Konsensus Dasar Bangsa (SBS Pancasila, SBS UUD NRI Tahun 1945, SBS NKRI, SBS Sesanti Bhineka Tunggal Ika). Sedangkan pembelajaran di Lemhannas RI atau *on campus* meliputi kegiatan Diskusi Kelompok (Studi Kasus), Esai Blok I, Esai Blok II, Kegiatan Utama (SSLN, SSDN dan OS), dan taskap. Penilaian taskap dilakukan secara tertulis, uji saji dan tutorial. Penilaian uji tulis maupun uji saji taskap masing-masing dinilai oleh 3 orang penilai. Nilai taskap adalah akumulasi nilai kualitas taskap (akademik tutorial), nilai uji tulis dan nilai uji saji.

#### **16. Penilaian Kegiatan Jarak Jauh (KJJ)/Off Campus untuk PPSA/PPRA**

Penilaian KJJ/*off campus* dilakukan oleh pemateri. Pemateri menilai kualitas tanggapan (jawaban dan pendapat) pada saat *chatting* dan saat diskusi *video conference*.

KJJ/*off campus* adalah kegiatan pembelajaran jarak jauh melalui metode *chatting* dan *video conference* untuk 6 (enam) BS. Inti Lemhannas RI. Nilai Akademik Kegiatan Jarak Jauh (NAKJJ) adalah penilaian akademik KJJ/*Off Campus* (Pembelajaran Jarak Jauh/*E- Learning*) untuk program pendidikan yang meliputi pendalaman modul 6 (enam) BS. Inti Lemhannas RI.

NAKJJ = 25% N. Empat Konsensus Dasar + 15% N. Wasantara + 15% N. Tannas  
+ 15% N. Padnas + 15% N. Sismennas + 15% N. Kepemimpinan

## **17. Penilaian Kegiatan Akhir Blok I untuk PPSA/PPRA**

Sistem pendidikan di Lemhannas RI dilaksanakan dengan sistem blok. Blok I adalah blok materi 6 (enam) Bidang Studi Inti Lemhannas RI yaitu BS. Empat Konsensus Dasar Bangsa (Pancasila, UUD NRI Tahun 1945 dan NKRI, sesanti Bhineka Tunggal Ika), BS. Wasantara, BS. Tannas, BS. Kewaspadaan Nasional, BS. Sismennas dan BS. Kepemimpinan ditambah dengan BS. Strategi dan BS. Hubungan Internasional (HI). Pada akhir blok I diadakan kegiatan penulisan Esai Blok I serta kegiatan Studi Strategis Dalam Negeri (SSDN).

Nilai Akademik Prestasi Kegiatan (NAPK) Blok I adalah penilaian akademik blok I meliputi nilai Diskusi Kelompok (Studi Kasus) 6 (enam) BS. Inti, BS. Strategi dan BS. Hubungan Internasional (HI), nilai Esai Blok I dan nilai Esai Studi Strategis Dalam Negeri (SSDN).

NAPK BLOK I = 14% N. Empat Kons Dsr + 6% N. Wasantara + 6% N. Tannas + 6% N. Padnas + 10% N. Sismennas + 6% N. Pim + 6% N. Strategi + 13% N. HI + 8% N. Esai Blok I + 25% N. SSDN.

Nilai Akademik Akhir (NAA) blok I adalah jumlah Nilai Akademik Kegiatan Jarak Jauh (NAKJJ) dan Nilai Akademik Prestasi Kegiatan Blok I (NAPK) Blok I.

NAA BLOK I = 40 % NAKJJ + 60 % NAPK BLOK I.

## **18. Penilaian Kegiatan Akhir Blok I untuk P3DA**

Blok I adalah blok materi 6 (enam) BS Inti Lemhannas RI yaitu Empat Konsensus Dasar Bangsa (Pancasila, UUD NRI Tahun 1945 dan NKRI, sesanti Bhineka Tunggal Ika), BS. Geopolitik dan Wasantara, BS. Geostrategis dan Tannas, BS. Sismennas, BS. Kewaspadaan Nasional dan BS. Kepemimpinan.

Nilai Akademik Prestasi Kegiatan (NAPK) Blok I adalah penilaian akademik blok I meliputi nilai diskusi kelompok (studi kasus) 6 (enam) BS. Inti (BSI) Lemhannas.

NAPK BLOK I = 30 % N. Empat Kons Dsr Bang + 14 % N. Wasantara + 14 % N. Tannas + 14 % N. Padnas + 14 % N. Sismennas + 14 % N. Pim

Nilai Akademik Akhir (NAA) blok I adalah Nilai Akademik Prestasi Kegiatan Blok I (NAPK) Blok I.

$NAPK \text{ BLOK I} = NAA \text{ BLOK I}$

### **19. Penilaian Kegiatan Akhir Blok II untuk PPSA/PPRA**

Nilai Akademik Prestasi Kegiatan Blok II (NAPK Blok II) merupakan jumlah nilai akademik kegiatan Diskusi Kelompok (Studi Kasus) materi Bidang Studi Gatra (BS. Geografi, BS. Demografi, BS. SKA, BS. Ideologi, BS. Politik, BS. Sosbud, BS. Hankam), nilai Esai Blok II dan nilai produk Esai kegiatan SSLN.

$NAPK \text{ BLOK II} = 7\% \text{ N. Geografi} + 7\% \text{ N. Demografi} + 7\% \text{ N. SKA} + 7\% \text{ N. Ideologi}$   
 $+ 7\% \text{ N. Politik} + 18\% \text{ N. Sosbud} + 7\% \text{ N. Hankam} + 10\% \text{ N. Esai}$   
 $\text{Blok II} + 30\% \text{ N. SSLN}$

Nilai Akademik Akhir Blok II (NAA BLOK II) adalah akumulasi Nilai Akademik Akhir Blok I (NAA Blok I) dan Nilai Akademik Prestasi Kegiatan Blok II (NAPK Blok II)

$NAA \text{ BLOK II} = 62\% \text{ NAA BLOK I} + 38\% \text{ NAPK BLOK II}$

### **20. Penilaian Kegiatan Akhir Blok II untuk P3DA**

Nilai Akademik Prestasi Kegiatan Blok II (NAPK Blok II) merupakan jumlah nilai akademik kegiatan Diskusi Kelompok (Studi Kasus) Bin Tannas/Bin Gatra dan nilai kegiatan Olah Sismennas (OS).

$NAPK \text{ BLOK II} = 16\% \text{ N. SKA} + 16\% \text{ N. Politik} + 16\% \text{ N. Ekonomi} + 16\% \text{ N. Sosbud} +$   
 $36\% \text{ N. Olah Sismennas (OS)}$

Nilai Akademik Akhir Blok II (NAA BLOK II) adalah akumulasi Nilai Akademik Prestasi Kegiatan Blok I (NAPK Blok I) dan Nilai Akademik Prestasi Kegiatan Blok II (NAPK Blok II).

$NAA \text{ BLOK II} = 41\% \text{ NAPK BLOK I} + 59\% \text{ NAPK BLOK II}$

### **21. Penilaian Kegiatan Akhir Blok III khusus PPRA**

Nilai Akademik Prestasi Kegiatan Blok III (NAPK Blok III) PPRA merupakan nilai produk perseorangan kegiatan Olah Sismennas (OS) yang dinilai oleh tim penilai tersendiri yang ditunjuk oleh Surat Perintah.

$NAPK \text{ BLOK III} = \text{Nilai Produk OS}$

Nilai Akademik Akhir blok III adalah akumulasi Nilai Akademik Akhir Blok II (NAA Blok II) dan Nilai Akademik Prestasi Kegiatan Blok III (NAPK Blok III).

$$\text{NAA BLOK III} = 90 \% \text{ NAA BLOK II} + 10 \% \text{ NAPK BLOK III}$$

## 22. Penilaian Kegiatan Taskap Peserta untuk PPSA/PPRA

Nilai taskap peserta merupakan akumulasi nilai akademik tutorial taskap, nilai akademik tulis taskap dan nilai akademik saji taskap.

- a. Penilaian kepemimpinan/ non akademik taskap adalah nilai tutorial yang terdiri dari nilai-nilai aspek kepemimpinan yaitu *integrity, innovative, learning agility, visionary, accountability* dan *problem solving skill*.
- b. Penilaian kualitas taskap (akademik tutorial taskap) terdiri dari nilai kualitas konsultasi ke tutor, penguasaan materi dan kualitas tulisan dengan bobot nilai 25 %.
- c. Penilaian produk tulis (uji tulis) taskap dilaksanakan oleh 3 orang terdiri 1 penanggung jawab materi 2 orang penilai tulis yang lain dengan bobot nilai 40 %.
- d. Penilaian paparan saji (uji saji) taskap dilaksanakan dihadapan 3 orang terdiri dari 1 orang ketua tim penguji dan 2 orang penguji lainnya di dalam satu kelompok dengan bobot nilai 35 %.
- e. Nilai taskap adalah nilai penggabungan antara nilai kualitas taskap (akademik tutorial taskap), nilai tulis taskap dan nilai uji saji taskap.

$$\text{NILAI TASKAP} = 25 \% \text{ N. Akademik Tutorial} + 40 \% \sum \text{N. Akademik Tulis} + 35 \% \sum \text{N. Akademik Saji}$$

## 23. Penilaian Kepemimpinan/Non Akademik

Penilaian kepemimpinan/non akademik digunakan sebagai bahan pertimbangan pimpinan/wanlai untuk menentukan kelulusan dan peserta penerima penghargaan serta memberi masukan bagi pengguna peserta untuk penugasan selanjutnya. Komponen penilaian aspek kepemimpinan/non akademis meliputi :

- a. *Integrity*
- b. *Innovative*
- c. *Active Listening*
- d. *Self Confidence*
- e. *Visionary*
- f. *Strong Communicator*
- g. *Delegation*
- h. *Care of Others*
- i. *Learning Agility*
- j. *Accountability*
- k. *Problem Solving Skill*

#### **24. Komisi Pelaksana Penilaian (KPP)**

Komisi Pelaksana Penilaian (KPP) adalah suatu rapat yang terdiri dari pendamping, tutor pendamping, narasumber, penanggung jawab materi dan pejabat penilai yang ditunjuk, rapat sesuai dengan tahapan pendidikan yang mempunyai tugas membahas materi hasil nilai prestasi kegiatan peserta, rekapitulasi absensi kehadiran peserta serta hasil angket peserta tentang Tenaga Ahli Pengajar, materi pendidikan, operasional pendidikan, sarana dan prasarana pendidikan. Rapat KPP dipimpin oleh Deputi Pendidikan Pimpinan Tingkat Nasional Lemhannas RI.

- a. KPP I membahas materi nilai akademik kegiatan pembelajaran jarak jauh (*off campus*) yang meliputi *chatting* dan *video conference*, nilai akademik blok I dan nilai kepemimpinan/non akademik blok I.
- b. KPP II membahas materi nilai blok II dan hasil nilai akhir blok II akademik dan kepemimpinan/non akademik.
- c. KPP III membahas materi nilai blok III dan hasil nilai akhir blok III akademik dan kepemimpinan/non akademik serta nilai taskap.

#### **25. Sidang Dewan Penilai (Wanlai)**

Sidang Dewan Penilai (Wanlai) adalah suatu kegiatan sidang yang dilaksanakan pada akhir pendidikan dengan maksud memberikan laporan kepada Gubernur Lemhannas RI tentang hasil akhir pendidikan. Pada kegiatan program



pendidikan, Wanlai dilaksanakan satu kali menjelang akhir pendidikan, kecuali terdapat masalah-masalah khusus pada pelaksanaan pendidikan, sehingga diperlukan Wanlai Khusus. Wanlai khusus dipimpin oleh Gubernur atau dapat diwakilkan kepada Wakil Gubernur Lemhannas RI.

## **BAB V**

### **KELULUSAN DAN PENGHARGAAN**

#### **26. Umum**

Pada akhir pendidikan peserta yang memenuhi syarat dan ketentuan yang berlaku dinyatakan lulus dan diberikan piagam kelulusan. Peserta yang lulus dan memenuhi persyaratan prestasi yang telah ditetapkan akan mendapatkan penghargaan.

#### **27. Ketentuan Kelulusan**

- a. Peserta dinyatakan lulus apabila :
  - 1) Nilai akhir peserta di atas *passing grade* yaitu lebih besar atau sama dengan 87,51.
  - 2) Mengikuti seluruh kegiatan utama (OUTBOND, SSDN, SSLN, OS, SEMINAR dan TASKAP) untuk peserta PPSA dan PPRA.
  - 3) Tidak melakukan plagiasi (di setiap produk), tahap pertama berupa peringatan dan tahap kedua pemberian sanksi.
  - 4) Tidak dijatuhi sanksi tidak lulus akibat pelanggaran peraturan tata tertib peserta.
  - 5) Memiliki nilai kepemimpinan/non akademik atau *leadership achievement* yang baik (dilihat dari, proses dalam mengikuti seluruh kegiatan).
  
- b. Peserta dinyatakan ditunda kelulusannya apabila:
  - 1) Tidak mengikuti satu kegiatan utama atau lebih.
  - 2) Tidak mengikuti uji saji taskap walaupun taskapnya memenuhi syarat.
  - 3) Melanggar ketentuan yang berlaku di lingkungan Lemhannas RI dan diputuskan sesuai hasil Sidang Dewan Kehormatan Pendidikan (DKP) untuk ditunda kelulusannya.
  - 4) Peserta yang dinyatakan ditunda kelulusannya dapat dinyatakan lulus apabila telah mengikuti kegiatan dan/atau perkara yang

menyebabkan ditunda kelulusannya serta memenuhi ketentuan hasil Sidang Dewan Kehormatan Pendidikan (DKP) dengan rincian sebagai berikut :

- a. Untuk kegiatan utama harus mengikuti peserta program pendidikan berikutnya.
  - b. Untuk kegiatan taskap harus menyelesaikan taskapnya dalam jangka waktu satu bulan.
  - c. Untuk peserta yang berperkara harus menyelesaikan perkaranya.
- c. Peserta dinyatakan tidak lulus apabila :
- 1) Tidak mengikuti kegiatan mencapai  $\geq 10\%$  dari keseluruhan kegiatan kurikulum, untuk selanjutnya peserta dikembalikan ke instansi asal dengan diberikan surat keterangan.
  - 2) Tidak membuat taskap dan atau taskap dinyatakan tidak memenuhi syarat.
  - 3) Melakukan plagiasi dalam menghasilkan karya-karya tulisan yang ditugaskan oleh lembaga.
  - 4) Melakukan pelanggaran tindak pidana selama mengikuti pendidikan dan disidik oleh Kepolisian.
- d. Peserta yang dinyatakan lulus, tidak lulus maupun ditunda kelulusannya diputuskan oleh Gubernur Lemhannas RI atas dasar rekomendasi Dewan Kehormatan Pendidikan (DKP).
- e. Peserta yang dinyatakan lulus berhak mendapat ijazah dan pin Lemhannas RI, sedangkan peserta yang dinyatakan tidak lulus diberikan surat keterangan bahwa pernah mengikuti pendidikan di Lemhannas RI.

## **28. Penghargaan**

Bagi peserta program pendidikan yang berprestasi dan memenuhi persyaratan yang ditentukan, lembaga akan memberikan penghargaan sebagai berikut :

- Akademik terbaik dan Taskap terbaik dengan nilai tertinggi (NAA  $\geq$  93,75 ; N. Taskap  $\geq$  93,75) diberikan penghargaan seroja.
- Akademik terbaik (memiliki nilai akademik tertinggi) diberikan penghargaan predikat prestasi akademik terbaik.
- Predikat terbaik peserta negara sahabat (memiliki akademik tertinggi dan taskap terbaik serta *non academic achievement*).
- Taskap terbaik (memiliki nilai taskap lebih besar atau sama dengan 93,75)

Disamping prestasi akademik pemberian penghargaan juga mempertimbangkan aspek-aspek kepemimpinan/non akademik. Keputusan pemberian penghargaan diputuskan oleh sidang wanlai.

**29. Mencegah Plagiasi**, artinya bahwa penulis di dalam menyusun karya tulis ilmiahnya harus berani jujur menyebutkan sumber atau referensi yang digunakan atas pernyataan atau pemikiran orang lain yang dikutip dan atau/ dirujuk sebagai penguat pernyataan sendiri dan menghindarkan diri dari suatu tindakan curang lainnya, yang dikategorikan sebagai tindakan plagiarisme. Untuk memahami batasan kategori plagiat secara mendalam pelajari Peraturan Gubernur nomor 02 tahun 2019 tanggal 22 November 2019 tentang Petunjuk Teknis Kedeputian Pendidikan Pimpinan Tingkat Nasional Lemhannas RI (Juknis Anti Plagiasi).

### **30. Tim Adhoc Penilaian.**

- a. Dewan Kehormatan Pendidikan (DKP)

Pada aspek akademik DKP dibentuk untuk menyelesaikan permasalahan peserta karena peserta mengalami kesulitan dalam proses belajar dan/atau pada evaluasi belajar tidak mampu mencapai standart capaian akademik yang telah ditentukan.

Organisasi dan tugas DKP serta proses penyelesaian permasalahan akademi peserta berpedoman pada peraturan Gubernur Lemhannas RI nomor 10 tahun 2019 tanggal 4 November 2019 tentang Tata Tertib Peserta Program Pendidikan.

- b. Tim *Adhoc* Kedeputian Pendidikan, dibentuk untuk menyelesaikan permasalahan akademik peserta akibat dari terjadi beda penilaian antara penilai 1 dan penilai lain (kegiatan ujian 6 BSI, esai SSLN dan SSDN) melebihi batas yang telah ditentukan, yang diatur dalam surat edaran Deputi Pendidikan. Tim *Adhoc* dipimpin Deputi Pendidikan atas dasar petunjuk Gubernur Lemhannas RI.

Tim *Adhoc* melibatkan Tenaga Ahli Pengajar, Tenaga Ahli Pengkaji dan Tenaga Profesional yang relevan dengan obyek penilaian. Tim *Adhoc* mempunyai kewenangan untuk menentukan nilai obyektif melalui klarifikasi, rekonsiliasi, dan intervensi.

**BAB VI**  
**PENUTUP**

Demikian petunjuk teknis tentang penilaian peserta dibuat sebagai pedoman para penilai dalam melaksanakan penilaian terhadap peserta program pendidikan yang dilaksanakan di Lemhannas RI

Jakarta, **11** Januari 2022

**GUBERNUR**  
**LEMBAGA KETAHANAN NASIONAL**  
**REPUBLIK INDONESIA,**



*Agus Widjoko*  
**AGUS WIDJOJO**  
**LETNAN JENDERAL TNI (PURN)**

## DAFTAR LAMPIRAN

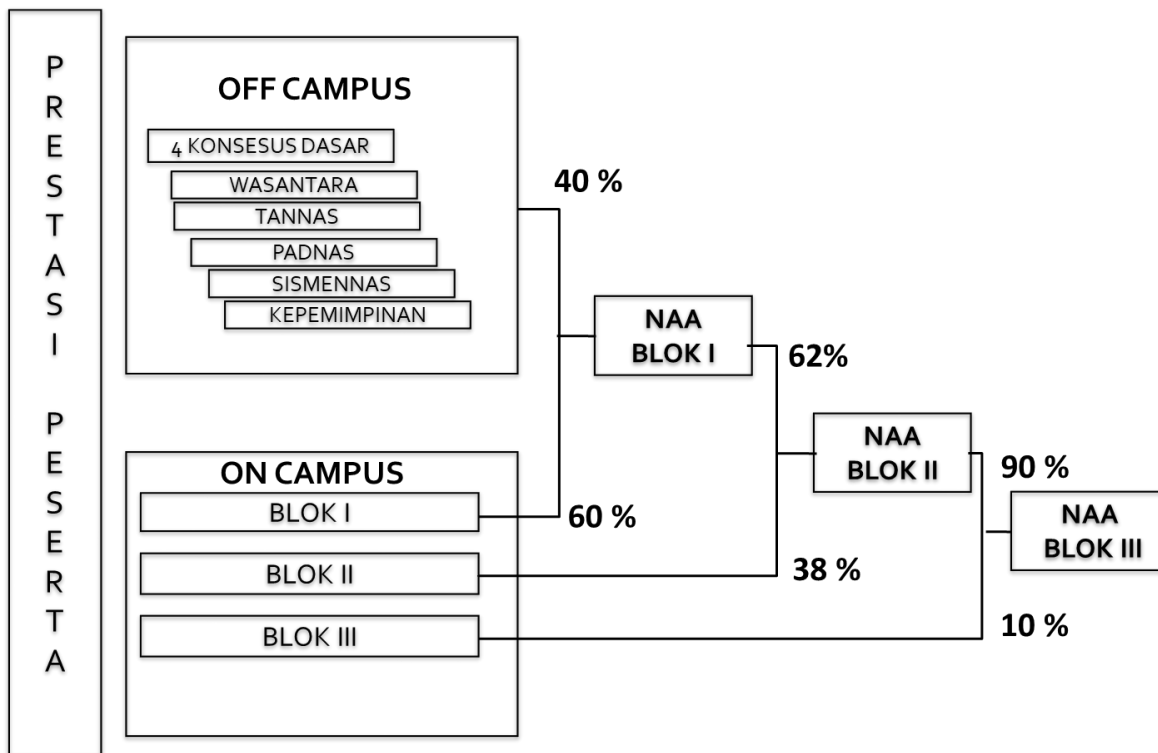
1. Lampiran A : Skema penilaian Akademik Akhir Blok I s.d. Blok III peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
2. Lampiran B : Skema penilaian Akademik Akhir Blok I s.d. Blok III peserta P3DA Lemhannas RI.
3. Lampiran C : Skema Penilaian Akademik Kegiatan Jarak Jauh (KJJ)/ *Off Campus* peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
4. Lampiran D : Skema Penilaian Akademik Akhir Blok I peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
5. Lampiran E : Skema Penilaian Akademik Akhir Blok I peserta P3DA Lemhannas RI.
6. Lampiran F : Skema Penilaian Akademik Akhir Blok II peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
7. Lampiran G : Skema Penilaian Akademik Akhir Blok II peserta P3DA Lemhannas RI.
8. Lampiran H : Skema Penilaian Akademik Akhir Blok III peserta PPRA Lemhannas RI.
9. Lampiran I : Aspek Penilaian Kepemimpinan/ Non Akademik Blok I s.d. Blok III peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
10. Lampiran J : Skema Penilaian Kertas Karya Ilmiah Perseorangan (Taskap) peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
11. Lampiran K : Penilaian Kegiatan Jarak Jauh (KJJ)/ *Off Campus* peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
12. Lampiran K-1 : Rekap Penilaian Akademik Kegiatan Jarak Jauh (KJJ) peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
13. Lampiran L : Penilaian Diskusi Kelompok (Studi Kasus) peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
14. Lampiran L-1 : Rekap Penilaian Kepemimpinan/Non Akademik Kegiatan Diskusi Kelompok (Studi Kasus) peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
15. Lampiran L-2 : Nilai Kepemimpinan/Non Akademik Kegiatan Diskusi Kelompok (Studi Kasus) peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
16. Lampiran L-3 : Rubrik Penilaian Kepemimpinan/Non Akademik Kegiatan Diskusi Kelompok (Studi Kasus) peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
17. Lampiran L-4 : Rekap Penilaian Akademik Kegiatan Diskusi Kelompok (Studi Kasus) peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
18. Lampiran L-5 : Penilaian Akademik Diskusi Kegiatan Diskusi Kelompok (Studi Kasus) peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.

19. Lampiran L-6 : Penilaian Produk Esai Kegiatan Diskusi Kelompok (Studi Kasus) peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
20. Lampiran M : Penilaian Esai Blok I/Esai Blok II peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
21. Lampiran M-1 : Rekap Penilaian Kepemimpinan/Non Akademik Kegiatan Esai Blok I/Esai Blok II peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
22. Lampiran M-2 : Penilaian Kepemimpinan/Non Akademik Kegiatan Esai Blok I/Esai Blok II peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
23. Lampiran M-3 : Rubrik Penilaian Kepemimpinan/Non Akademik Kegiatan Esai Blok I/Esai Blok II peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
24. Lampiran M-4 : Rekap Penilaian Akademik Kegiatan Esai Blok I/Esai Blok II peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
25. Lampiran M-5 : Penilaian Kualitas Esai (Produk) Kegiatan Paparan Esai Blok I/Esai Blok II peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
26. Lampiran M-6 : Penilaian Akademik Paparan Esai Blok I/Blok II peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
27. Lampiran N : Penilaian Studi Strategis Dalam Negeri (SSDN)/Studi Strategis Luar Negeri (SSLN) peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
28. Lampiran N-1 : Rekap Penilaian Kepemimpinan/Non Akademik Kegiatan SSDN/SSLN peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
29. Lampiran N-2 : Penilaian Kepemimpinan/Non Akademik Kegiatan Studi Strategis Dalam Negeri (SSDN)/Studi Strategis Luar Negeri (SSLN) peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
30. Lampiran N-3 : Rubrik Penilaian Kepemimpinan/Non Akademik Kegiatan SSDN/SSLN peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
31. Lampiran N-4 : Rekap Penilaian Akademik Kegiatan Studi Strategis Dalam Negeri (SSDN)/Studi Strategis Luar Negeri (SSLN) peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
32. Lampiran N-5 : Penilaian Produk Esai Perseorangan Studi Strategis Dalam Negeri (SSDN)/Studi Strategis Luar Negeri (SSLN) peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
33. Lampiran O : Penilaian Olah Sismennas (OS) peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
34. Lampiran O-1 : Rekap Penilaian Kepemimpinan/Non Akademik Proses Kegiatan Olah Sismennas (OS) peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
35. Lampiran O-2 : Rubrik Penilaian Kepemimpinan/Non Akademik Kegiatan Olah Sismennas (OS) peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
36. Lampiran O-3 : Rekap Penilaian Akademik Proses Kegiatan Olah Sismennas (OS) peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
37. Lampiran O-4 : Rekap Penilaian Kualitas Produk Olah Sismennas (OS) peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.



38. Lampiran O-5 : Rekap Penilaian Akhir Akademik Kegiatan Olah Sismennas (OS) peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
39. Lampiran O-6 : Penilaian Produk Perorangan (Kementerian/Komisi) Pelaksanaan Olah Sismennas (OS) peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI (Produk Rumusan Kebijakan/Rekomendasi Kebijakan/ *Press Release*).
40. Lampiran O-7 : Penilaian Produk Perorangan (Pemda) Pelaksanaan Olah Sismennas (OS) peserta P3DA Lemhannas RI (Produk Rumusan Kebijakan/Rekomendasi Kebijakan).
41. Lampiran O-8 : Penilaian Produk Perorangan (DPRD) Pelaksanaan Olah Sismennas (OS) peserta P3DA Lemhannas RI (Produk Rumusan Kebijakan).
42. Lampiran O-9 : Penilaian Produk Perorangan (DPRD) Pelaksanaan Olah Sismennas (OS) peserta P3DA Lemhannas RI (Produk Rekomendasi Kebijakan).
43. Lampiran O-10 : Penilaian Produk Perorangan (Pemda/DPRD) Pelaksanaan Olah Sismennas (OS) peserta P3DA Pemda/DPRD (*Press Release*).
44. Lampiran P : Penilaian Kertas Karya Ilmiah Perseorangan (TASKAP) peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
45. Lampiran P-1 : Penilaian Tutorial TASKAP peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI
46. Lampiran P-2 : Rubrik Penilaian Kepemimpinan/Non Akademik Kegiatan Tutorial TASKAP peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI
47. Lampiran P-3 : Penilaian Tulis Kertas Karya Ilmiah Perseorangan (TASKAP) peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI
48. Lampiran P-4 : Elemen-elemen Penilaian Tulis TASKAP
49. Lampiran P-5 : Penilaian Akademik Saji Kertas Karya Ilmiah Perseorangan (TASKAP) peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI
50. Lampiran P-6 : Pedoman Penilaian Saji Kertas Karya Ilmiah Perseorangan (TASKAP) peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI
51. Lampiran P-7 : Rekap Penilaian Akademik Saji Kertas Karya Ilmiah Perseorangan (TASKAP) peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI
52. Lampiran Q : Penilaian Peserta Program Pendidikan Singkat Angkatan (PPSA).../Program Pendidikan Reguler Angkatan (PPRA) ..Tahun .. Lemhannas RI
53. Lampiran Q-1 : Academic Transcript The Reguler Education Program Batch .../ Of The National Resilience Institute Of The Republic Of Indonesia
54. Lampiran Q-2 : Penilaian Peserta Program Pemantapan Pimpinan Daerah (P3DA).. Tahun.. Lemhannas RI

**SKEMA PENILAIAN AKADEMIK AKHIR BLOK I S.D. BLOK III  
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

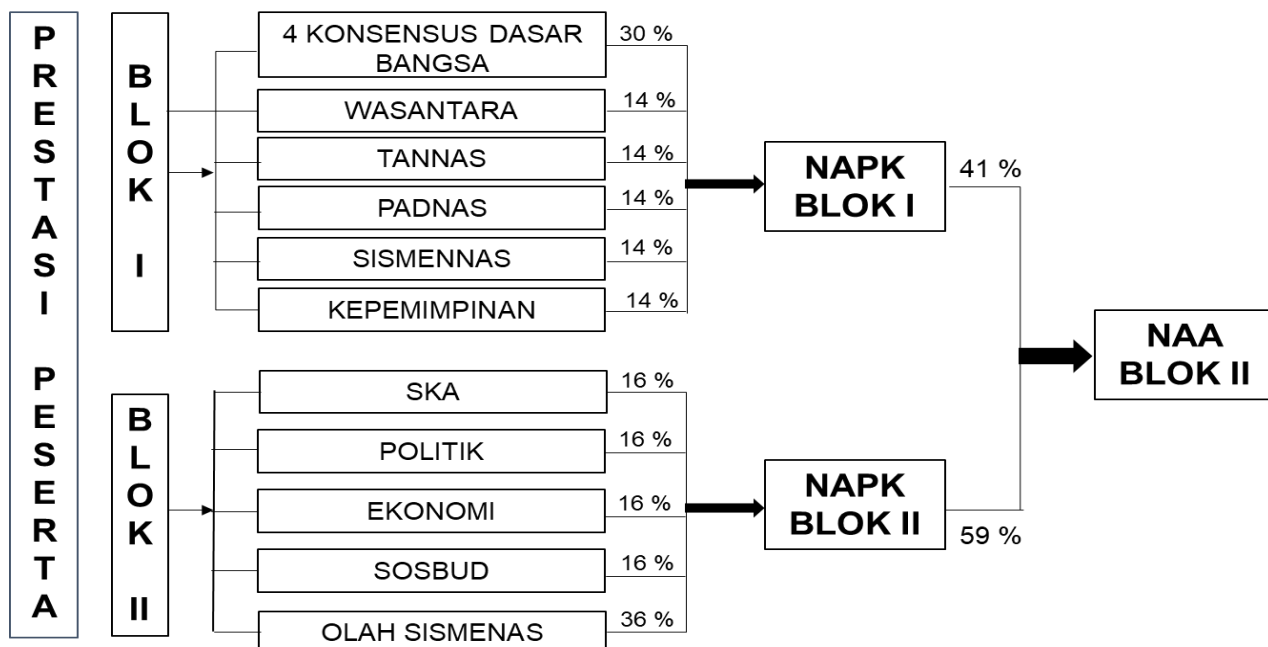


Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**SKEMA PENILAIAN AKADEMIK AKHIR BLOK I s.d. BLOK II  
PESERTA P3DA LEMHANNAS RI**

---

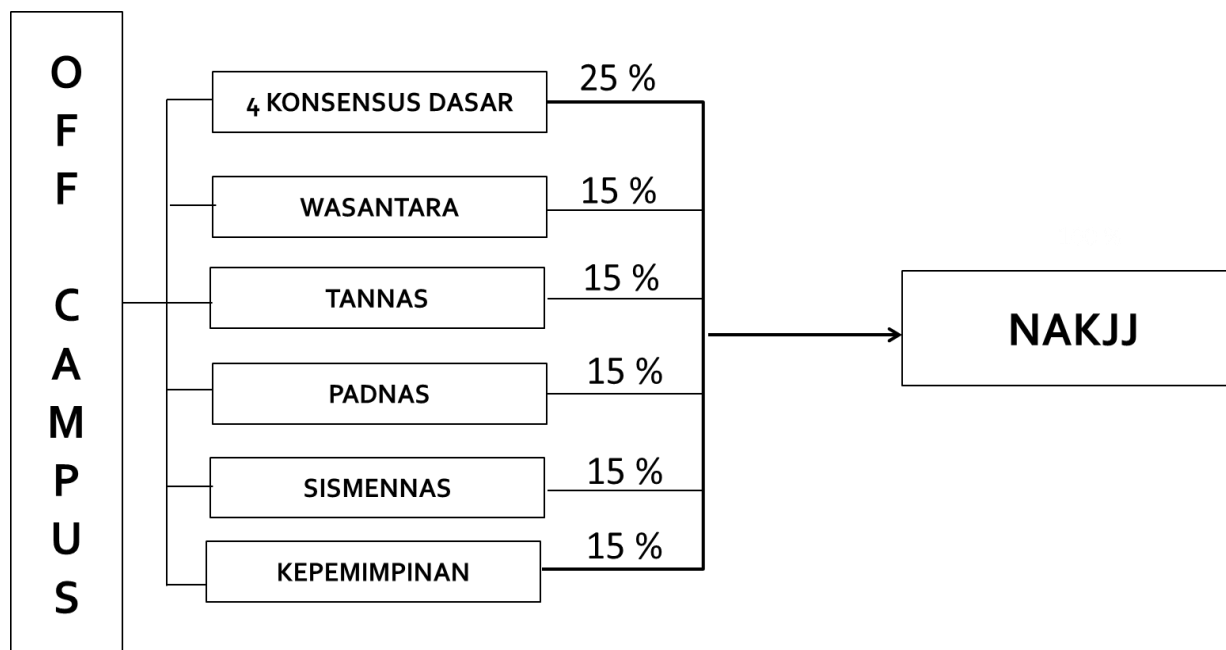


---

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**SKEMA PENILAIAN AKADEMIK KEGIATAN JARAK JAUH (KJJ) / OFF CAMPUS  
PESERTA PPSA /PPRA LEMHANNAS RI**

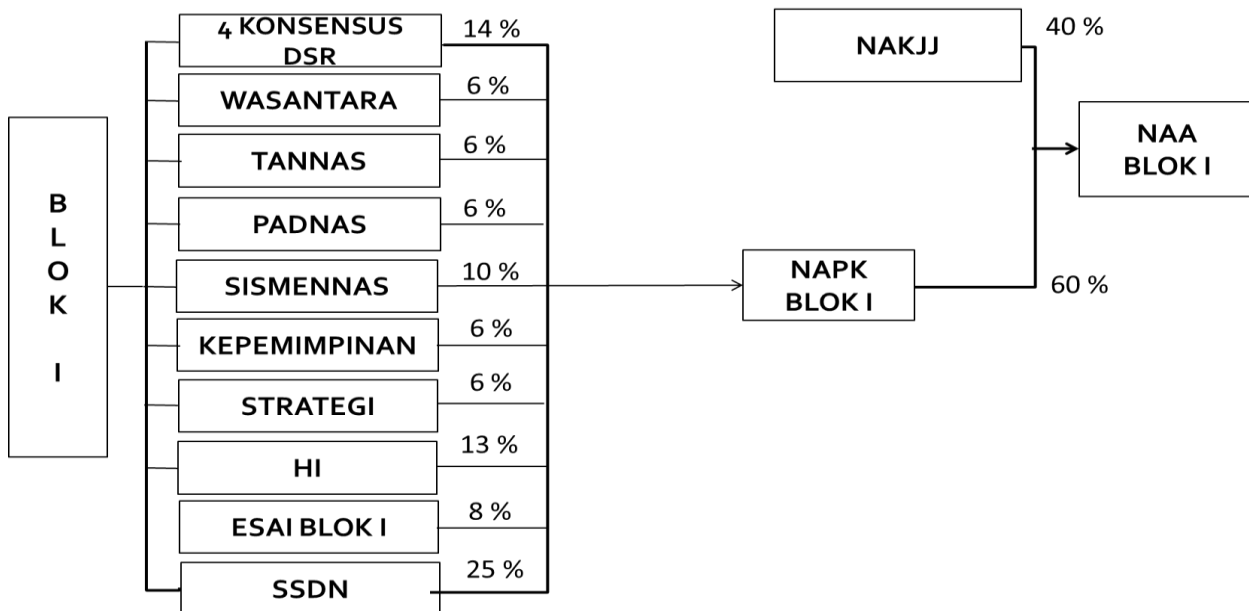


---

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**SKEMA PENILAIAN AKADEMIK AKHIR BLOK I  
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

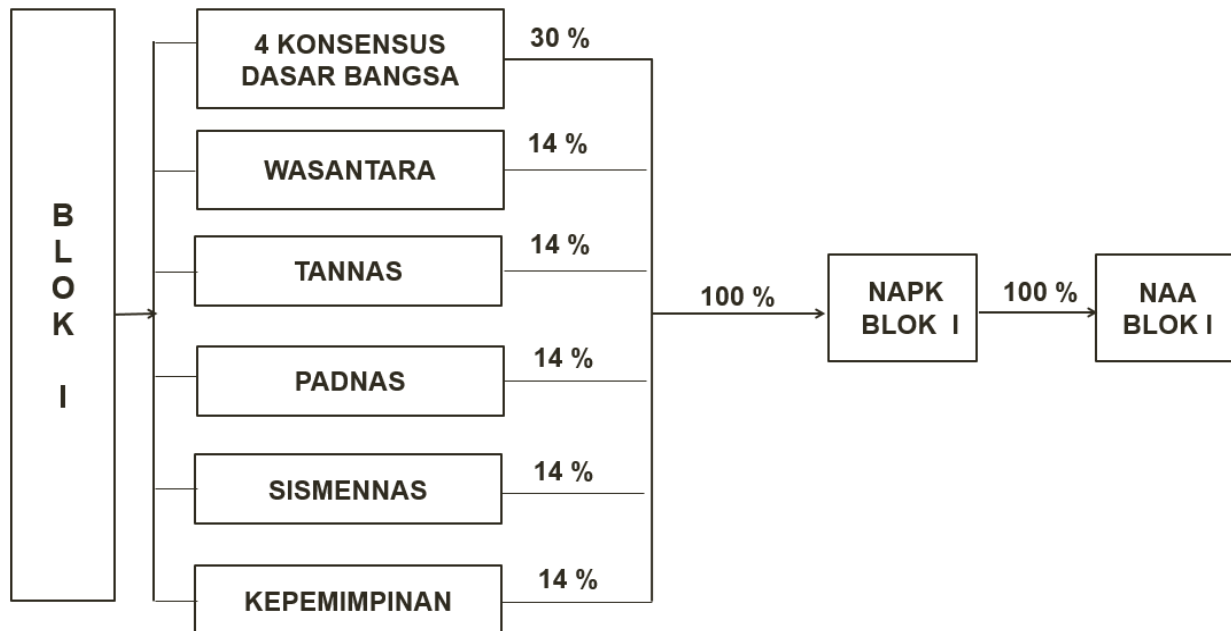


---

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**SKEMA PENILAIAN AKADEMIK AKHIR BLOK I  
PESERTA P3DA LEMHANNAS RI**

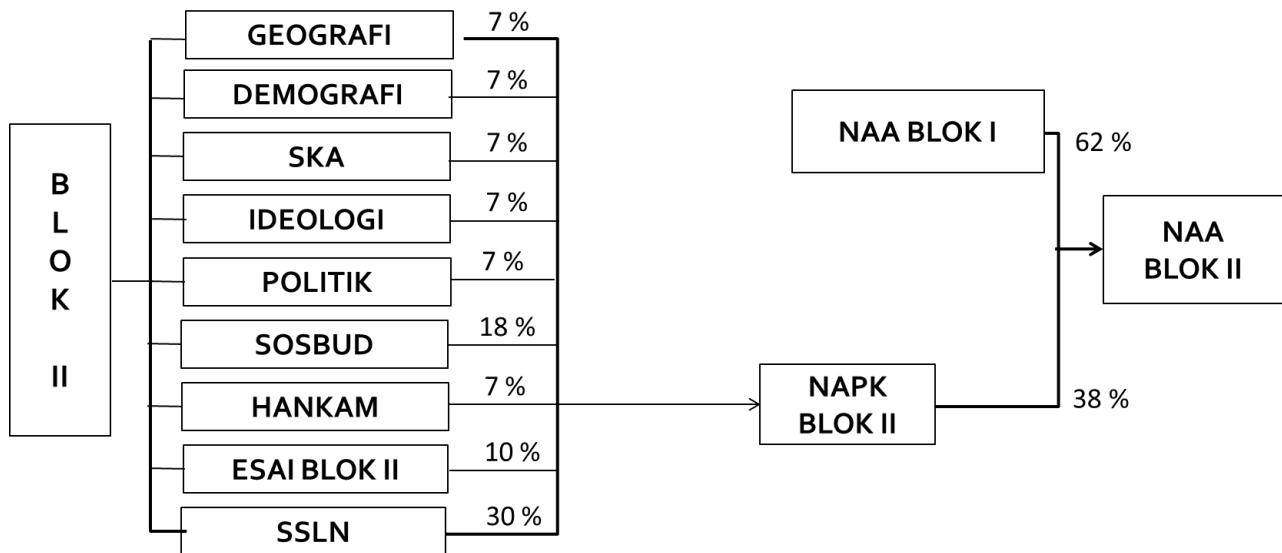


---

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**SKEMA PENILAIAN AKADEMIK AKHIR BLOK II  
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

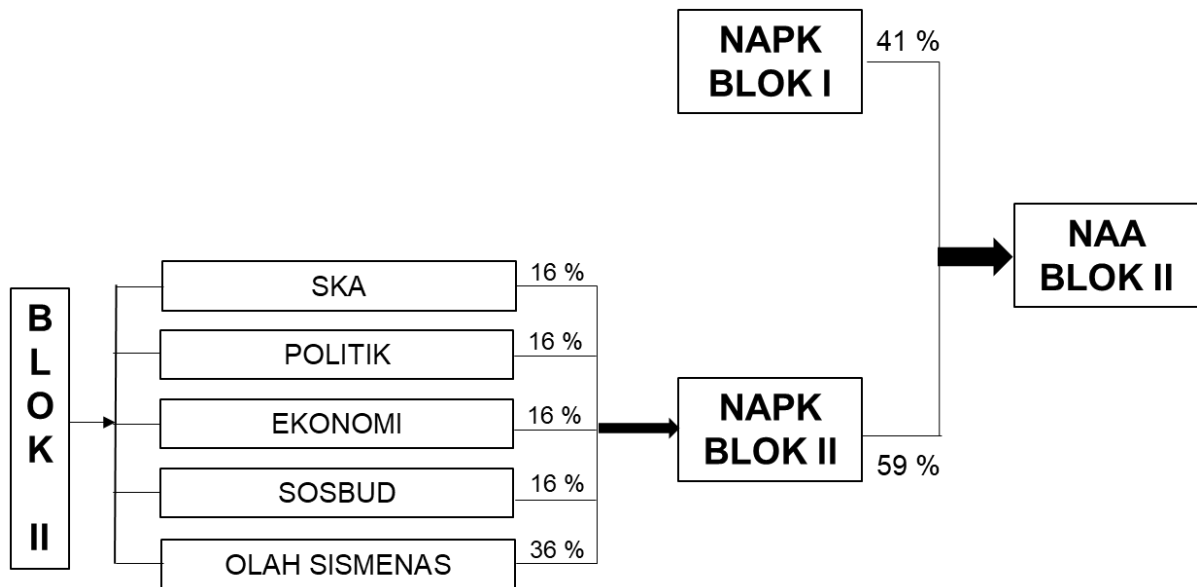


---

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**SKEMA PENILAIAN AKADEMIK AKHIR BLOK II  
PESERTA P3DA LEMHANNAS RI**



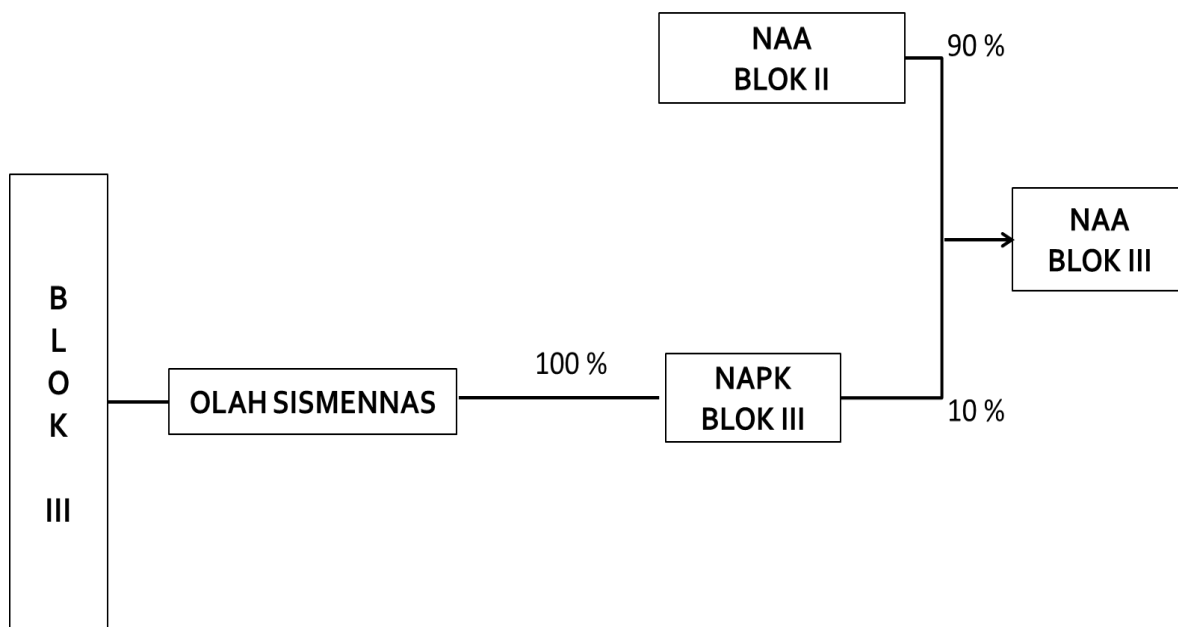
---

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI



**SKEMA PENILAIAN AKADEMIK AKHIR BLOK III  
PESERTA PPRA LEMHANNAS RI**



---

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

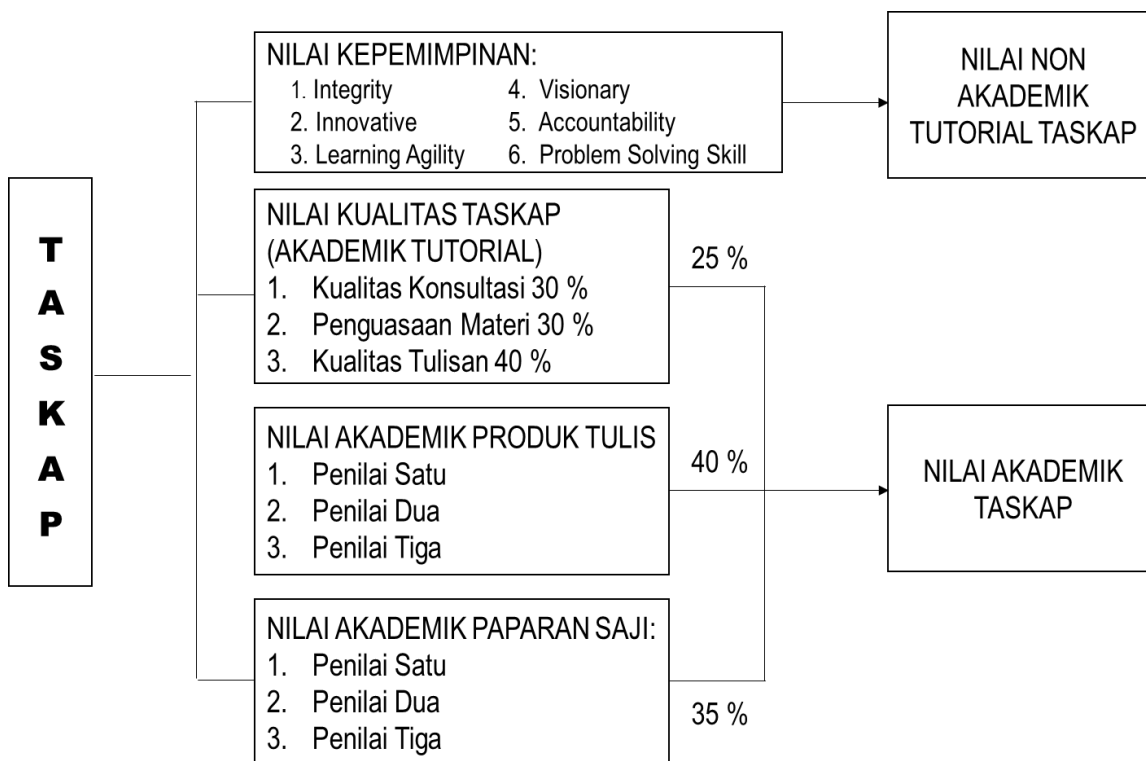
**ASPEK PENILAIAN KEPEMIMPINAN/ NON AKADEMIK BLOK I s.d BLOK III  
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

NO	KOMPONEN YANG DI NILAI	DISKUSI KELOMPOK																ESAI BLOK		SSDN	SSLN	OS	TUTORIAL TASKAP	TOTAL						
		SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	I	II											
1.	Integrity																													
2.	Innovative																													
3.	Active Listening																													
4.	Self-Confidence																													
5.	Visionary																													
6.	Strong Communicator																													
7.	Delegation																													
8.	Care for Others																													
9.	Learning Agility																													
10.	Accountability																													
11.	Problem Solving Skill																													

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**SKEMA PENILAIAN KERTAS KARYA ILMIAH PERSEORANGAN (TASKAP)  
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**



Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**PENILAIAN KEGIATAN JARAK JAUH (KJJ)/ OFF CAMPUS  
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

Kegiatan Jarak Jauh (KJJ) / *off campus* meliputi 6 Bidang Studi Inti Lemhannas yaitu Empat Konsensus Dasar Bangsa (Pancasila, UUD NRI Tahun 1945, NKRI, dan sesanti Bhineka Tunggal Ika), Wawasan Nusantara (Wasantara), Ketahanan Nasional (Tannas), Kewaspadaan Nasional (Padnas), Sistem Manajemen Nasional (Sismennas) dan Kepemimpinan.

Elemen Penilaian Akademik Kegiatan Jarak Jauh/KJJ (E-Learning) meliputi:

1. Kualitas jawaban tertulis, bobot nilai 40 %
2. Kualitas jawaban video conference, bobot nilai 60 %

Rumusan nilai Akademik Kegiatan Jarak Jauh (KJJ):

Nilai Akademik = 40 % N. Kualitas jawaban tertulis + 60 % N. Kualitas jawaban V-Con
-------------------------------------------------------------------------------------

---

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

  
Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**REKAP NILAI AKADEMIK KEGIATAN JARAK JAUH (KJJ)  
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

BIDANG STUDI : .....  
HARI/TANGGAL : .....

KELOMPOK : .....

NO	NAMA	PANGKAT/ GOL	KUALITAS JAWABAN TERTULIS (40 %)	KUALITAS JAWABAN VIDEO CONFERENCE (60 %)	TOTAL NILAI AKADEMIK
1					
2					
3					

**KETERANGAN****KUALITAS JAWABAN/ PENDAPAT:**

1. Sangat berkualitas ( 92,51 s.d 95 )
2. Berkualitas ( 90,01 s.d 92,5 )
3. Cukup Berkualitas ( 87,51 s.d 90 )
4. Kurang berkualitas ( 85,01 s.d 87,5 )
5. Tidak berkualitas ( 85 )

Jakarta,  
Pemateri

**Catatan :**

1. Rentang nilai antara 85 s.d 95.
2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma.
3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (87,5), maka penilai wajib memberikan catatan.

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**PENILAIAN DISKUSI KELOMPOK (STUDI KASUS)  
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

---

Elemen penilaian Diskusi Kelompok (Studi Kasus) terdiri atas penilaian proses dan penilaian produk. Penilaian proses dibagi menjadi nilai Kepemimpinan/ Non Akademik dan nilai Akademik Diskusi, sedangkan penilaian produk adalah nilai Produk. Nilai Akademik Diskusi dan Nilai Produk dinamakan nilai Akademik Diskusi Kelompok:

Nilai Kepemimpinan/Non Akademik meliputi nilai aspek:

1. *Integrity*
2. *Active Listening*
3. *Self Confidence*
4. *Visionary*

Nilai Akademik Diskusi Kelompok meliputi:

1. Nilai Akademik Diskusi memiliki bobot 60 %, aspek yang dinilai:
  - a) Kualitas penyampaian gagasan (penguasaan materi)
  - b) Sistematika penyampaian
  - c) Kualitas komunikasi
  - d) Kualitas argumentasi
2. Nilai Produk (produk esai) memiliki bobot 40 %, aspek yang dinilai:
  - a) Latar belakang/deskripsi kasus
  - b) Dasar acuan teoritis/ acuan normatif
  - c) Ketajaman analisis
  - d) Simpulan/rekomendasi

Rumusan Nilai Kepemimpinan/ Non Akademik dan Nilai Akademik :

Nilai Kepemimpinan/ Non Akademik = <i>Nilai Integrity, Active Listening, Self Confidence, dan Visionary</i>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nilai Akademik Diskusi Kelompok = 60 % N. Akademik Diskusi + 40 % N. Produk
-----------------------------------------------------------------------------

---

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**REKAP NILAI KEPEMIMPINAN/NON AKADEMIK  
KEGIATAN DISKUSI KELOMPOK (STUDI KASUS) BS. ....  
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

---

BIDANG STUDI : .....  
HARI/TANGGAL : .....

KELOMPOK : .....

NO	NAMA	PANGKAT/ GOL	INTEGRITY	ACTIVE LISTENING	SELF CONFIDENCE	VISIONARY
1						
2						
3						

Jakarta,  
Tutor Pendamping

---

---

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

  
Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**NILAI KEPEMIMPINAN/NON AKADEMIK  
KEGIATAN DISKUSI KELOMPOK (STUDI KASUS) BS. ....  
PESERTA PPSA/PPRA/ P3DA LEMHANNAS RI**

STUDI KASUS : .....  
NAMA PESERTA : .....

KELOMPOK : .....

NO	UNSUR YANG DINILAI	NILAI
1	<i>Integrity</i>	
2	<i>Active Listening</i>	
3	<i>Self Confidence</i>	
4	<i>Visionary</i>	

Jakarta,  
Tutor Pendamping

\_\_\_\_\_

---

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI



**RUBRIK PENILAIAN KEPEMIMPINAN/ NON AKADEMIK  
KEGIATAN DISKUSI KELOMPOK (STUDI KASUS)  
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

NO	ASPEK	SKOR
1	<i>Integrity</i>	<p>Score (92,51 – 95) apabila; 1) Hadir tepat pada waktunya, 2) Mempersiapkan berbagai hal yang berkaitan dengan materi yang disajikan, 3) menyelesaikan berbagai tugas sesuai dengan ketentuan, 4) mengikuti seluruh materi dengan seksama, 5) mentaati berbagai ketentuan yang diberlakukan.</p> <p>Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik            Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik            Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik            Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik</p>
2	<i>Active Listening</i>	<p>Score (92,51–95) apabila; 1) Sangat menghargai pendapat orang lain, 2) Mendengarkan dengan baik pada saat orang berbicara/bertanya, 3) Menambahkan pendapat orang lain yang dianggap baik pendapatnya, 4) Menjelaskan dengan gesture tubuh yang baik jika ada perbedaan pendapat, 5) Mampu menangkap secara cepat gagasan yang disampaikan orang lain.</p> <p>Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik            Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik            Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik            Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik</p>
3	<i>Self Confidence</i>	<p>Score (92,51 – 95) apabila; 1) Mampu mempertahankan pendapat dengan baik, 2) Mampu menjelaskan suatu persoalan secara sistematis dan sederhana, 3) Mampu menjelaskan pendapatnya dengan acuan dan dasar referensi yang baik, 4) Argumen yang dibangun sangat komprehensif, 5) Menyampaikan pendapat dengan gesture yang sangat simpati.</p> <p>Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik            Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik            Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik            Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik</p>
4	<i>Visionary</i>	<p>Score (92,51 – 95) apabila memiliki; 1) Kemampuan menyampaikan gagasan dengan jangkauan jauh kedepan, 2) Gagasan tidak dibatasi kondisi masa kini, 3) Memiliki dasar argument dengan referensi yang jelas, 4) Melihat sesuatu dalam kaca mata <i>big picture</i>, 5) Mampu melihat persoalan secara sederhana.</p> <p>Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik            Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik            Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik            Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik</p>

Jakarta, 2022  
 Deputi Pendidikan  
 Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
 Mayor Jenderal TNI

**REKAP NILAI AKADEMIK  
KEGIATAN DISKUSI KELOMPOK (STUDI KASUS) BS. ....  
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

BIDANG STUDI : .....  
HARI/TANGGAL : .....

KELOMPOK : .....

NO	NAMA	PANGKAT/ GOL	NILAI AKADEMIK DISKUSI (60 %)	NILAI PRODUK (40 %)	TOTAL NILAI AKADEMIK
1					
2					
3					

**KETERANGAN**

**KUALITAS PAPARAN/ DISKUSI :**

1. Sangat berkualitas ( 92,51 s.d 95 )
2. Berkualitas (90,01 s.d 92,5)
3. Cukup Berkualitas (87,51 s.d 90)
4. Kurang Berkualitas (85,01 s.d 87,5)
5. Tidak Berkualitas (85)

Jakarta,  
Tutor Pendamping

**Catatan :**

1. Rentang nilai antara 85 s.d. 95
2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma
3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (87,5), maka penilai wajib memberikan catatan

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**PENILAIAN AKADEMIK DISKUSI  
KEGIATAN DISKUSI KELOMPOK (STUDI KASUS) BS. ....  
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

KASUS : .....

.....

NAMA PESERTA : .....

.....

NO	UNSUR YANG DINILAI	BOBOT	NILAI
1.	Kualitas penyampaian gagasan (penguasaan materi)	3,5	..... x 3,5 = .....
2.	Sistematika penyampaian	2,5	..... x 2,5 = .....
3.	Kualitas komunikasi	1,5	..... x 1,5 = .....
4.	Kualitas argumentasi	2,5	..... x 2,5 = .....
	Nilai Diskusi	10	$\frac{\text{.....}}{10} = \text{.....}$

Jakarta,  
Tutor Pendamping

**Catatan :**

1. Rentang nilai antara 85 s.d. 95
2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma
3. Penguasaan materi sesuai dengan tema diskusi
4. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (87,5), maka penilai wajib memberikan catatan

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**PENILAIAN PRODUK ESAI**  
**KEGIATAN DISKUSI KELOMPOK (STUDI KASUS) BS. ....**  
**PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

JUDUL ESAI : .....

.....

NAMA PESERTA : .....

.....

NO	UNSUR YANG DINILAI	BOBOT	NILAI
1.	Latar belakang/ deskripsi kasus	2	..... x 2 = .....
2.	Dasar acuan teoritis/ acuan normatif	2	..... x 2 = .....
3.	Ketajaman analisis	3	..... x 3 = .....
4.	Simpulan / rekomendasi	3	..... x 3 = .....
	Nilai Produk	10	$\frac{\text{.....}}{10} = \text{.....}$

Jakarta,  
Tutor Pendamping

\_\_\_\_\_

**Catatan :**

1. Rentang nilai antara 85 s.d. 95
2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma
3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (87,5), maka penilai wajib memberikan catatan

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso  
Mayor Jenderal TNI

**PENILAIAN ESAI BLOK I/ESAI BLOK II  
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

Esai blok adalah produk tulisan perorangan/individu yang topiknya disesuaikan dengan bidang studi yang ada pada masing – masing blok. Esai blok I mengambil salah satu topik dari 6 Bidang Studi Inti dan Bidang Studi Strategi, sedangkan Esai blok II mengambil salah satu topik dari 8 Bidang Studi Gatra.

Elemen penilaian dalam presentasi/ paparan Esai Blok terdiri atas penilaian proses dan penilaian produk. Penilaian proses dibagi menjadi nilai Kepemimpinan/ Non Akademik dan nilai Akademik Paparan, sedangkan penilaian produk adalah nilai Kualitas Esai (produk). Nilai Akademik Paparan dan Nilai Kualitas Esai (Produk) dinamakan nilai Akademik Esai Blok I/ Blok II:

1. Nilai Kepemimpinan/Non Akademik, meliputi aspek penilaian:
  - a. *Integrity*
  - b. *Self Confidence*
  - d. *Visionary*
  - e. *Strong Communicator*
2. Nilai Akademik Esai Blok I/ Blok II terdiri atas:
  - a. Nilai Akademik Paparan memiliki bobot 40 %, meliputi aspek penilaian:
    - 1) Penguasaan materi
    - 2) Penggunaan alin alongins
    - 3) Kemampuan presentasi
    - 4) Kualitas argumentasi dan jawaban terhadap pertanyaan
    - 5) Ketepatan waktu presentasi
  - b. Nilai Kualitas Esai (Produk) memiliki bobot 60 %, meliputi aspek penilaian:
    - 1) Aktualisasi permasalahan dan kesesuaian dengan BS yang dibahas
    - 2) Ketepatan pemilihan dasar teori dan rujukan
    - 3) Ketajaman analisis
    - 4) Simpulan
    - 5) Tingkat komprehensif tulisan

Rumusan nilai kepemimpinan/non akademik dan nilai akademik:

Nilai Kepemimpinan/Non Akademik = Nilai *Integrity, Self Confidence, Visionary dan Strong Communicator*

Nilai Akademik Esai Blok = 40 % N. Akademik Paparan + 60 % N. Kualitas Esai (Produk)

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**REKAP NILAI KEPEMIMPINAN/NON AKADEMIK  
KEGIATAN ESAI BLOK I/ESAI BLOK II  
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

BIDANG STUDI : .....  
HARI/TANGGAL : .....

KELOMPOK : .....

NO	NAMA	PANGKAT/ GOL	INTEGRITY	SELF CONFIDENCE	VISIONARY	STRONG COMMUNICATOR
1						
2						
3						

Jakarta,  
Tutor Pendamping

---

---

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

  
Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**PENILAIAN KEPEMIMPINAN/NON AKADEMIK  
KEGIATAN ESAI BLOK I/ESAI BLOK II  
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

JUDUL ESAI : .....  
NAMA PESERTA : .....

KELOMPOK : .....

NO	UNSUR YANG DINILAI	NILAI
1	<i>Integrity</i>	
2	<i>Self Confidence</i>	
3	<i>Visionary</i>	
4	<i>Strong Communicator</i>	

Jakarta,  
Tutor Pendamping

\_\_\_\_\_

---

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**RUBRIK PENILAIAN KEPEMIMPINAN/NON AKADEMIK  
KEGIATAN ESAI BLOK I/ESAI BLOK II PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

NO	ASPEK	SKOR
1	<i>Integrity</i>	<p>Score (92,51–95) apabila; 1) Hadir tepat pada waktunya, 2) Mempersiapkan berbagai hal yang berkaitan dengan materi yang disajikan, 3) menyelesaikan berbagai tugas sesuai dengan ketentuan, 4) mengikuti seluruh materi dengan seksama, 5) mentaati berbagai ketentuan yang diberlakukan.</p> <p>Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik            Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik            Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik            Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik</p>
2	<i>Self Confidence</i>	<p>Score (92,51 – 95) apabila; 1) Mampu mempertahankan pendapat dengan baik, 2) Mampu menjelaskan suatu persoalan secara sistematis dan sederhana, 3) Mampu menjelaskan pendapatnya dengan acuan dan dasar referensi yang baik, 4) Argumen yang dibangun sangat komprehensif, 5) Menyampaikan pendapat dengan gesture yang sangat simpati.</p> <p>Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik            Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik            Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik            Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik</p>
3	<i>Visionary</i>	<p>Score (92,51 – 95) apabila memiliki; 1) Kemampuan menyampaikan gagasan dengan jangkauan jauh kedepan, 2) Gagasan tidak dibatasi kondisi masa kini, 3) Memiliki dasar argument dengan referensi yang jelas, 4) Melihat sesuatu dalam kaca mata <i>big picture</i>, 5) Mampu melihat persoalan secara sederhana.</p> <p>Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik            Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik            Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik            Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik</p>
4	<i>Strong Communicator</i>	<p>Score (92,51–95) apabila; 1) Menyampaikan gagasan dengan baik, 2) Disampaikan dengan urutan yang jelas, 3) Menyampaikan gagasan dengan bahasa yang mudah dimengerti, 4) Mengacu pada acuan/referensi yang berkualitas, 5) Penyampaian gagasan sesuai dengan inti persoalan.</p> <p>Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik            Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik            Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik            Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik</p>

Jakarta, 2022  
 Deputi Pendidikan  
 Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
 Mayor Jenderal TNI



**REKAP NILAI AKADEMIK KEGIATAN ESAI BLOK I/ESAI BLOK II  
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

BIDANG STUDI : .....  
HARI/TANGGAL : .....

KELOMPOK : .....

NO	NAMA	PANGKAT/ GOL	NILAI AKADEMIK PAPARAN (40 %)	NILAI KUALITAS ESAI (PRODUK) (40 %)	TOTAL NILAI AKADEMIK
1					
2					
3					

**KETERANGAN****KUALITAS PAPARAN :**

1. Sangat berkualitas ( 92,51 s.d 95 )
2. Berkualitas (90,01 s.d 92,5)
3. Cukup Berkualitas (87,51 s.d 90)
4. Kurang Berkualitas (85,01 s.d 87,5)
5. Tidak Berkualitas (85)

Jakarta,  
Tutor Pendamping

**Catatan :**

1. Rentang nilai antara 85 s.d. 95
2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma
3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (87,5), maka penilai wajib memberikan catatan

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**PENILAIAN KUALITAS ESAI (PRODUK)  
KEGIATAN PAPARAN ESAI BLOK I/ESAI BLOK II  
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

JUDUL ESAI : .....

.....

.....

NAMA PESERTA : .....

NO	UNSUR YANG DINILAI	BOBOT	NILAI
1.	Aktualitas permasalahan dan kesesuaian dengan BS yang dibahas	2	..... x 2 = .....
2.	Ketepatan pemilihan dasar teori dan rujukan	2	..... x 2 = .....
3.	Ketajaman analisis	3	..... x 3 = .....
4.	Kejelasan dalam perumusan simpulan	1	..... x 1 = .....
5.	Tingkat komprehensif tulisan	2	..... x 2 = .....
	Nilai Produk	10	$\frac{.....}{10} = .....$

Jakarta,  
Tutor Pendamping

**Catatan:**

1. Rentang Nilai antara 85 s.d 95.
2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma.
3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (87,5), maka penilai wajib memberikan catatan

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**PENILAIAN AKADEMIK PAPARAN ESAI BLOK I/ESAI BLOK II  
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

JUDUL ESAI : .....

.....

.....

NAMA PESERTA : .....

NO	UNSUR YANG DINILAI	BOBOT	NILAI
1.	Penguasaan materi	4	..... x 4 = .....
2.	Penggunaan alin alongins	1	..... x 1 = .....
3.	Kemampuan presentasi	2	..... x 2 = .....
4.	Kualitas argumentasi dan jawaban terhadap pertanyaan	2	..... x 2 = .....
5.	Ketepatan waktu presentasi	1	..... x 1 = .....
	Nilai Paparan	10	$\frac{\text{.....}}{10} = \text{.....}$

Jakarta,  
Tutor Pendamping

\_\_\_\_\_

**Catatan:**

1. Rentang Nilai antara 85 s.d 95.
2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma.
2. Penguasaan materi harus sesuai dengan produk yang dibuat.
3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (87,5), maka penilai wajib memberikan catatan

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**PENILAIAN STUDI STRATEGIS DALAM NEGERI (SSDN)/  
STUDI STRATEGIS LUAR NEGERI (SSLN) PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

Nilai Studi Strategis Dalam Negeri (SSDN)/ nilai Studi Strategis Luar Negeri (SSLN) adalah nilai peserta dalam mengikuti kegiatan SSDN/ SSLN yang terdiri dari nilai Kepemimpinan/ Non Akademik (nilai proses) dan nilai Produk Esai SSDN/SSLN perorangan (nilai Akademik). Komponen penilaian peserta meliputi:

1. Nilai Kepemimpinan/Non Akademik , aspek penilaian:
  - a. *Integrity*
  - b. *Innovative*
  - c. *Delegation*
  - d. *Care for Others*
  - e. *Learning Agility*
  - f. *Accountability*
  - g. *Problem Solving Skill*
  
2. Nilai Kualitas Produk Esai SSDN/SSLN perorangan (nilai Akademik), aspek penilaian:
  - 1) Tingkat aktualisasi permasalahan dan kesesuaian dengan BS yang dibahas
  - 2) Ketepatan pemilihan dasar teori dan rujukan
  - 3) Ketajaman analisis
  - 4) Kejelasan dalam perumusan simpulan
  - 5) Tingkat komprehensif tulisan

Rumusan Nilai Kepemimpinan/ Non Akademik dan Nilai Akademik sebagai berikut:

Nilai Kepemimpinan/ Non Akademik = Nilai *Integrity, Innovative, Delegation, Care of Others, Learning Agility, Accountability, Problem Solving Skill*

Nilai Akademik = Nilai Produk Esai SSDN/ SSLN perorangan

---

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**REKAP PENILAIAN KEPEMIMPINAN/NON AKADEMIK KEGIATAN SSDN/SSLN  
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

PROVINSI/NEGARA : .....

NO	NAMA	PANGKAT/ GOL	INTEGRITY	INNOVATIVE	DELEGATION	CARE OF OTHERS	LEARNING AGILITY	ACCOUNTABILITY	PROBLEM SOLVING SKILL
1									
2									
3									

Jakarta,  
Pimpinan Rombongan

---

---

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

  
Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**PENILAIAN KEPIMIMPINAN/NON AKADEMIK KEGIATAN  
STUDI STRATEGIS DALAM NEGERI (SSDN)/STUDI STRATEGIS LUAR NEGERI (SSLN)  
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

---

NAMA PROV/NEGARA : .....

NAMA PESERTA : .....

NO	UNSUR YANG DINILAI	NILAI
1	<i>Integrity</i>	
2	<i>Innovative</i>	
3	<i>Delegation</i>	
4	<i>Care for Others</i>	
5	<i>Learning Agility</i>	
6	<i>Accountability</i>	
7	<i>Problem Solving Skill</i>	

Jakarta,

Pimpinan Rombongan

---

---

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**RUBRIK PENILAIAN KEPEMIMPINAN/NON AKADEMIK KEGIATAN SSDN/SSLN  
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

NO	ASPEK	SKOR
1	<i>Integrity</i>	<p>Score (92,51–95) apabila; 1) Hadir tepat pada waktunya, 2) Mempersiapkan berbagai hal yang berkaitan dengan materi yang disajikan, 3) menyelesaikan berbagai tugas sesuai dengan ketentuan, 4) mengikuti seluruh materi dengan seksama, 5) mentaati berbagai ketentuan yang diberlakukan.</p> <p>Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik</p>
2	<i>Innovative</i>	<p>Score (92,51–95) apabila; 1)Selalu memiliki berbagai solusi dalam menghadapi berbagai issu/persoalan, 2) Memiliki kemampuan merumuskan solusi yang sederhana , 3) Solusi mudah diimplementasikan, 4) Memiliki solusi tepat guna, 5) Solusi sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan.</p> <p>Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik</p>
3	<i>Delegation</i>	<p>Score (92,51 – 95) apabila; 1) Mampu merinci bidang tugas yang harus dikerjakan, 2) Mampu memberdayakan orang lain, 3) Mampu mengintegrasikan hasil kerja berbagai pihak, 4) Mampu mengendalikan kelompok kerja, 5) Mampu memberi motivasi pada tim kerja.</p> <p>Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik</p>
4	<i>Care for Others</i>	<p>Score (92,51 – 95) apabila; 1) Mengerti keterbatasan yang dimiliki anggota tim kerja, 2) Mengerti kelebihan yang dimiliki anggota tim kerja, 3) Mampu menjelaskan uraian kerja kepada anggota tim kerjanya, 4) Mampu memberikan dorongan dan motivasi pada anggota tim kerjanya, 5) Mampu menyelesaikan pekerjaan anggota tim kerjanya yang menghadapi persoalan.</p> <p>Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik</p>

5	<i>Learning Agility</i>	<p>Score (92,51–95) apabila; 1) Mengajukan pertanyaan mengenai hal yang belum dimengerti, 2) Selalu menggali dasar-dasar keilmuan dan pendapat para ahli, 3) Meningkatkan studi kepustakaan, 4) Mendalami berbagai pengetahuan baru, 5) Cepat tanggap dengan situasi kebaruan.</p> <p>Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik</p>
6	<i>Accountability</i>	<p>Score (92,51–95) apabila; 1) Pekerjaan terdokumentasi dengan baik, 2) Semua langkah didasarkan atas dasar hukum/sop yang berlaku, 3) Semua langkah didasarkan atas data yang baik dan benar, 4) Semua langkah didasarkan atas hasil analisis yang dapat dipertanggung jawabkan, 5) Hasil kerja dapat terkuasai dengan baik.</p> <p>Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik</p>
7	<i>Problem Solving Skill</i>	<p>Score (92,51–95) apabila; 1) Sangat mengerti persoalan yang sedang dihadapi, 2) Mengerti tantangan dan <i>opportunity</i> yang akan dihadapi, 3) Mengerti berbagai teori dalam rangka memecahkan persoalan yang dihadapi, 4) Mengerti <i>state of the art knowledge</i> mengenai <i>issue</i> yang sedang dihadapinya, 5) Mampu merumuskan solusi yang tepat guna.</p> <p>Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik</p>

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,



Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI



**REKAP PENILAIAN AKADEMIK KEGIATAN  
STUDI STRATEGIS DALAM NEGERI (SSDN)/STUDI STRATEGIS LUAR NEGERI (SSLN)  
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

---

PROV/ NEGERA : .....

NO	NAMA	NILAI PRODUK ESAI SSDN/SSLN (NILAI AKADEMIK)
1		
2		
3		

Jakarta  
Tenaga Ahli

---

**Catatan:**

1. Rentang Nilai antara 85 s.d 95.
2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma.
3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (87,5), maka penilai wajib memberikan catatan

---

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

  
Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**PENILAIAN PRODUK ESAI PERSEORANGAN  
STUDI STRATEGIS DALAM NEGERI (SSDN)/STUDI STRATEGIS LUAR NEGERI (SSLN)  
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

JUDUL ESAI : .....

NAMA PESERTA : .....

NO	UNSUR YANG DI NILAI	BOBOT	NILAI
1	Tingkat aktualisasi permasalahan dan kesesuaian dengan BS yang dibahas	2	..... x 2 =.....
2	Ketepatan pemilihan dasar teori dan rujukan	2	..... x 2 =.....
3	Ketajaman analisis	3	..... x 3 =.....
4	Kejelasan dalam perumusan simpulan	1	..... x 1 =.....
5	Tingkat komprehensif tulisan	2	..... x 2 =.....
	Nilai Produk	10	$\frac{\text{.....}}{10} = \text{.....}$

Jakarta,  
Tenaga Ahli

Catatan:

1. Rentang Nilai antara 85 s.d 95.
2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma.
3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (87,5), maka penilai wajib memberikan catatan

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**PENILAIAN OLAH SISMENNAS (OS) PESERTA PPSA/PPRA /P3DA LEMHANNAS RI**

Nilai Olah Sismennas adalah nilai peserta dalam mengikuti kegiatan Olah Sismennas yang terdiri dari nilai proses kegiatan OS dan nilai akhir akademik OS.

Komponen penilaian peserta:

1. Nilai Proses OS (nilai Kepemimpinan/ Non Akademik), unsur yang dinilai meliputi:
  - a. *Integrity*
  - b. *Delegation*
  - c. *Care for Others*
2. Nilai Akhir Akademik OS, terdiri dari:
  - a. Nilai akademik proses OS (pengamatan) bobot penilaian 40%, unsur yang dinilai meliputi:
    - *Innovative*
    - *Learning Agility*
    - *Problem Solving Skill*
    - *Accountability*
  - b. Nilai kualitas produk OS bobot penilaian 60%, produk yang dinilai yaitu:
    - Rumusan Kebijakan
    - Rekomendasi Kebijakan
    - Press Release

Rumusan Nilai Proses kegiatan OS dan Nilai Akhir Akademik OS:

Nilai Proses OS (nilai Kepemimpinan/Non Akademik)	= Nilai <i>Integrity, Delegation dan Care for others</i>
------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

Nilai Akhir Akademik OS	= 40% N. Akademik Proses OS + 60% N. Kualitas Produk OS
-------------------------	---------------------------------------------------------

Keterangan :

- Penilai Proses Kegiatan OS/Nilai Kepemimpinan/Non Akademik adalah Wasru
- Penilai Akhir Akademik OS adalah Tim Penilai tersendiri yang ditunjuk oleh Surat Perintah (Sprint)

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

  
Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**REKAP PENILAIAN KEPEMIMPINAN/ NON AKADEMIK  
PROSES KEGIATAN OLAH SISMENNAS (OS)  
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

---

INSTANSI : .....  
HARI/TANGGAL : .....

NO	NAMA	PANGKAT/GOL	INTEGRITY	DELEGATION	CARE FOR OTHERS
1					
2					
3					

Jakarta  
Pengawas Ruangan

---

---

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**RUBRIK PENILAIAN KEPEMIMPINAN/ NON AKADEMIK  
KEGIATAN OLAH SISMENNAS (OS)  
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

NO	ASPEK	SKOR
1	<i>Integrity</i>	<p>Score (92,51–95) apabila; 1) Hadir tepat pada waktunya, 2) Mempersiapkan berbagai hal yang berkaitan dengan materi yang disajikan, 3) menyelesaikan berbagai tugas sesuai dengan ketentuan, 4) mengikuti seluruh materi dengan seksama, 5) mentaati berbagai ketentuan yang diberlakukan.</p> <p>Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik</p>
2	<i>Innovative</i>	<p>Score (92,51–95) apabila; 1) Selalu memiliki berbagai solusi dalam menghadapi berbagai isu/persoalan, 2) Memiliki kemampuan merumuskan solusi yang sederhana, 3) Solusi mudah diimplementasikan, 4) Memiliki solusi tepat guna, 5) Solusi sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan.</p> <p>Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik</p>
3	<i>Delegation</i>	<p>Score (92,51 – 95) apabila; 1) Mampu merinci bidang tugas yang harus dikerjakan, 2) Mampu memberdayakan orang lain, 3) Mampu mengintegrasikan hasil kerja berbagai pihak, 4) Mampu mengendalikan kelompok kerja, 5) Mampu memberi motivasi pada tim kerja.</p> <p>Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik</p>
4	<i>Care for Others</i>	<p>Score (92,51 – 95) apabila; 1) Mengerti keterbatasan yang dimiliki anggota tim kerja, 2) Mengerti kelebihan yang dimiliki anggota tim kerja, 3) Mampu menjelaskan uraian kerja kepada anggota tim kerjanya, 4) Mampu memberikan dorongan dan motivasi pada anggota tim kerjanya, 5) Mampu menyelesaikan pekerjaan anggota tim kerjanya yang menghadapi persoalan.</p> <p>Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik</p>

5	<i>Learning Agility</i>	<p>Score (92,51–95) apabila; 1) Mengajukan pertanyaan mengenai hal yang belum dimengerti, 2) Selalu menggali dasar-dasar keilmuan dan pendapat para ahli, 3) Meningkatkan studi kepustakaan, 4) Mendalami berbagai pengetahuan baru, 5) Cepat tanggap dengan situasi kebaruan.</p> <p>Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik</p>
6	<i>Accountability</i>	<p>Score (92,51–95) apabila; 1) Pekerjaan terdokumentasi dengan baik , 2) Semua langkah didasarkan atas dasar hukum/sop yang berlaku, 3) Semua langkah didasarkan atas data yang baik dan benar, 4) Semua langkah didasarkan atas hasil analisis yang dapat dipertanggung jawabkan, 5) Hasil kerja dapat terkuasai dengan baik.</p> <p>Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik</p>
7	<i>Problem Solving Skill</i>	<p>Score (92,51–95) apabila; 1) Sangat mengerti persoalan yang sedang dihadapi , 2) Mengerti tantangan dan opportunity yang akan dihadapi, 3) Mengerti berbagai teori dalam rangka memecahkan persoalan yang dihadapi, 4) Mengerti <i>state of the art/ knowledge</i> mengenai <i>issue</i> yang sedang dihadapinya, 5) Mampu merumuskan solusi yang tepat guna.</p> <p>Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik</p>

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**REKAP PENILAIAN AKADEMIK PROSES  
KEGIATAN OLAH SISMENNAS (OS)  
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

---

INSTANSI : .....  
HARI/TANGGAL : .....

NO	NAMA	PANGKAT/ GOL	INNOVATIVE	LEARNING AGILITY	ACCOUNTABILITY	PROBLEM SOLVING SKILL	TOTAL NILAI AKADEMIK PROSES OS
1							
2							
3							

Jakarta  
Penilai Akademik OS

---

---

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

  
Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**REKAP PENILAIAN KUALITAS PRODUK OLAH SISMENNAS (OS)  
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

---

INSTANSI : .....

HARI/TANGGAL : .....

No	NAMA	PANGKAT /GOL	RUMUSAN KEBIJAKAN (50 %)	REKOMENDASI KEBIJAKAN (35 %)	PRESS RELEASE (15%)	TOTAL NILAI KUALITAS PRODUK OS
1						
2						
3						

Jakarta  
Penilai Akademik OS

**SKALA NILAI :**

1. Sangat Baik ( 92,51 s.d 95 )
2. Baik ( 90,01 s.d 92,5 )
3. Cukup Baik ( 87,51 s.d 90 )
4. Kurang Baik ( 85,01 s.d 87,5 )
5. Tidak Baik ( 85 )

**Catatan:**

1. Rentang Nilai antara 85 s.d 95
2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma.
3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (87,5), maka penilai wajib memberikan catatan

---

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI



**REKAP PENILAIAN AKHIR AKADEMIK  
KEGIATAN OLAH SISMENNAS (OS)  
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

---

INSTANSI : .....

HARI/TANGGAL : .....

No	NAMA	PANGKAT /GOL	NILAI AKADEMIK PROSES OS (40 %)	NILAI KUALITAS PRODUK OS (60 %)	NILAI AKHIR AKADEMIK OS
1					
2					
3					

**SKALA NILAI :**

1. Sangat Baik ( 92,51 s.d 95 )
2. Baik ( 90,01 s.d 92,5 )
3. Cukup Baik ( 87,51 s.d 90 )
4. Kurang Baik ( 85,01 s.d 87,5 )
5. Tidak Baik ( 85 )

Jakarta  
Penilai Akademik OS

\_\_\_\_\_

**Catatan:**

1. Rentang Nilai antara 85 s.d 95
2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma
3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (87,5), maka penilai wajib memberikan catatan

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**PENILAIAN PRODUK PERORANGAN (KEMENTERIAN/ KOMISI)  
 PELAKSANAAN OLAH SISMENNAS (OS)  
 PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

JENIS PRODUK : RUMUSAN KEBIJAKAN/ REKOMENDASI KEBIJAKAN/ PRESS RELEASE  
 NAMA PESERTA : .....  
 PENILAI : .....

NO	UNSUR YANG DI NILAI	BOBOT	NILAI
1.	Aktualisasi produk sesuai dengan penugasan dan relevansi pokok-pokok bahasan dengan permasalahan yang diangkat.	2	.....x 2 = .....
2.	Kebenaran dan kemutakhiran data/fakta/referensi yang didapat sesuai penugasan.	2,5	..... x 2,5 = .....
3.	Ketajaman analisis terhadap penugasan yang diberikan.	3	..... x 3 = .....
4.	Kejelasan perumusan dan urgensinya terhadap penugasan yang diberikan.	2,5	.....x 2,5 = .....
	Nilai Produk	10	$\frac{\quad}{10} = \dots\dots\dots$

Jakarta ,  
 PENILAI

\_\_\_\_\_

Jakarta, 2022  
 Deputi Pendidikan  
 Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
 Mayor Jenderal TNI

**PENILAIAN PRODUK PERORANGAN (PEMDA)  
PELAKSANAAN OLAH SISMENNAS (OS)  
PESERTA P3DA LEMHANNAS RI**

---

JENIS PRODUK :RUMUSAN KEBIJAKAN/ REKOMENDASI KEBIJAKAN

NAMA PESERTA : .....

PENILAI : .....

NO	UNSUR YANG DI NILAI	BOBOT	NILAI
1.	Memiliki sasaran dan tujuan yang jelas	2	.....x 2 = .....
2.	Kebenaran dan kemutakhiran data/fakta/referensi yang didapat sesuai penugasan	2,5	..... x 2,5 = .....
3.	Ketajaman analisis terhadap penugasan yang diberikan	3	..... x 3 = .....
4.	Kejelasan perumusan dan urgensinya terhadap penugasan yang diberikan	2,5	.....x 2,5 = .....
	Nilai Produk	10	$\frac{\quad}{10} = \dots\dots\dots$

Jakarta ,

PENILAI

\_\_\_\_\_

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**PENILAIAN PRODUK PERORANGAN  
PELAKSANAAN OLAH SISMENNAS (OS)  
PESERTA P3DA DPRD.....**

---

JENIS PRODUK : POKOK PIKIRAN/ SARAN & MASUKAN (RUMUSAN KEBIJAKAN)  
 NAMA PESERTA : .....  
 PENILAI : .....

NO	UNSUR YANG DI NILAI	BOBOT	NILAI
1.	Dasar pemikiran yang dipergunakan untuk mengevaluasi RKPD pimpinan daerah	2	.....x 2 = .....
2.	Ketajaman analisis dalam menguraikan pokok pikiran	3	..... x 3 = .....
3.	Reliabilitas data dan acuan yang dipergunakan	2,5	..... x 2,5 = .....
4.	Tingkat komprehensif saran dan rekomendasi penyempurnaan	2,5	.....x 2,5 = .....
	Nilai Produk	10	<u>          </u> = .....
			10

Jakarta ,

PENILAI

\_\_\_\_\_

Jakarta, 2022  
 Deputi Pendidikan  
 Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
 Mayor Jenderal TNI

**PENILAIAN PRODUK PERORANGAN  
PELAKSANAAN OLAH SISMENNAS (OS)  
PESERTA P3DA DPRD.....**

---

JENIS PRODUK :USULAN RENCANA KERJA DPRD (REKOMENDASI KEBIJAKAN)

NAMA PESERTA : .....

PENILAI : .....

NO	UNSUR YANG DI NILAI	BOBOT	NILAI
1.	Memiliki sasaran dan tujuan yang jelas	2	.....x 2 = .....
2.	Kebenaran dan kemutakhiran data/fakta/referensi yang didapat sesuai penugasan	2,5	..... x 2,5 = .....
3.	Ketajaman analisis terhadap penugasan yang diberikan	3	..... x 3 = .....
4.	Kejelasan perumusan dan urgensinya terhadap penugasan yang diberikan	2,5	.....x 2,5 = .....
	Nilai Produk	10	$\frac{\quad}{10} = \dots\dots\dots$

Jakarta ,

PENILAI

\_\_\_\_\_

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
PimpinanTingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**PENILAIAN PRODUK PERORANGAN  
PELAKSANAAN OLAH SISMENNAS (OS)  
PESERTA P3DA PEMDA/ DPRD.....**

JENIS PRODUK : PRESS RELEASE  
 NAMA PESERTA : .....  
 PENILAI : .....

NO	UNSUR YANG DI NILAI	BOBOT	NILAI
1.	Kesesuaian judul dan isi	2	.....x 2 = .....
2.	Sistematika penulisan sesuai prinsip piramida terbalik (mulai dari uraian umum sampai khusus)	3	..... x 3 = .....
3.	Deskripsi singkat namun komprehensif	2,5	..... x 2,5 = .....
4.	Mempergunakan Bahasa yang baik dan benar	2,5	.....x 2,5 = .....
	Jumlah Nilai	10	$\frac{\quad}{10} = \dots\dots\dots$

Jakarta ,

PENILAI

\_\_\_\_\_

Jakarta, 2022  
 Deputi Pendidikan  
 Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
 Mayor Jenderal TNI



**PENILAIAN KERTAS KARYA ILMIAH PERSEORANGAN (TASKAP)  
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

---

Nilai TASKAP adalah nilai peserta yang terdiri dari nilai tutorial, nilai uji tulis dan nilai uji saji. Nilai tutorial merupakan nilai yang diberikan oleh tutor taskap yang terdiri dari nilai Kepemimpinan/Non Akademik kegiatan Taskap dan nilai akademik Kualitas Taskap. Nilai uji tulis merupakan hasil penilaian yang dilaksanakan oleh 3 (Tiga) Penilai Tulis. Sedangkan nilai uji saji merupakan hasil penilaian dari 3 (tiga) penilai saat pelaksanaan penyajian.

$$\text{NILAI TASKAP} = 25\% \text{ N. Kualitas Taskap} + 40\% \sum \text{N. Uji Tulis} + 35\% \sum \text{N. Uji Saji}$$

Elemen penilaian tutorial Taskap meliputi :

1. Nilai Kepemimpinan/Non Akademik Tutorial Taskap
  - a. *Integrity*
  - b. *Innovative*
  - c. *Learning Agility*
  - d. *Visionary*
  - e. *Accountability*
  - f. *Problem Solving Skill*
2. Nilai Kualitas Taskap/Akademik Tutorial (bobot 25 %)
  - a. Kualitas konsultasi, bobot 30 %
  - b. Penguasaan materi bobot 30 %
  - c. Kualitas tulisan bobot 40 %

Elemen penilaian akademik tulis taskap (bobot 40 %) meliputi:

1. Pendahuluan, bobot 1,5 %
2. Tinjauan Pustaka, bobot 3 %
3. Pembahasan, bobot 4 %
4. Penutup, bobot 1,5 %
  - Daftar Pustaka
  - Daftar lampiran:
    - Alur pikir
    - Tabel
    - Daftar Gambar/Peta

Elemen penilaian akademik ujian saji taskap (bobot 35 %) adalah:

1. Penguasaan Materi, bobot 4 %.
  - a. Sistematis : Presentasi dilakukan secara runtut dan mencakup seluruh komponen materi tulisan yang mencakup:
    - 1) Pendahuluan
    - 2) Tinjauan Pustaka
    - 3) Pembahasan
    - 4) Penutup

- b. Materi presentasi sesuai dengan isi taskap.
  - c. Semiminal mungkin membaca taskap.
2. Penggunaan Alin Alongins, bobot 1 %.
- a. Menyiapkan dan menyerahkan hard copy penyajian.
  - b. Menggunakan alat bantu paparan.
  - c. Format presentasi singkat, jelas dan menarik
3. Percaya Diri/ Kemampuan Presentasi, bobot 2 %.
- a. Penampilan tenang.
  - b. Berbicara jelas dan lancar.
  - c. Komunikatif.
  - d. Mampu mempresentasikan substansi taskap secara tepat dan benar.
4. Kualitas Argumentasi dan Jawaban, bobot 2 %.
- a. Mampu menjawab pertanyaan substansi taskapnya.
  - b. Menjawab pertanyaan dengan singkat, tepat dan benar.
5. Penggunaan Waktu, bobot 1 %.
- a. Penyajian tepat waktu.
  - b. Proporsional dalam pembagian waktu.
- 

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

  
Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI



**PENILAIAN TUTORIAL TASKAP PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

NAMA PESERTA : .....  
 JUDUL TASKAP : .....

NO	NAMA	NILAI KEPEMIMPINAN/ NON AKADEMIK						NILAI KUALITAS TASKAP/ NILAI AKADEMIK			TOTAL NILAI AKADEMIK TUTORIAL
		INTEGRITY	INNOVATIVE	LEARNING AGILITY	VISIONARY	ACCOUNTABILITY	PROBLEM SOLVING SKILL	KUALITAS KONSULTASI (30 %)	PENGUASAAN MATERI (30 %)	KUALITAS TULISAN (40 %)	
1											
2											
3											

**KUALITAS KONSULTASI:**

1. Sangat Baik ( 92,51 s.d 95 )
2. Baik ( 90,01 s.d 92,5 )
3. Cukup Baik ( 87,51 s.d 90 )
4. Kurang Baik ( 85,01 s.d 87,5 )
5. Tidak Baik ( 85 )

Jakarta,  
 Tutor Taskap

**PENGUASAAN MATERI:**

1. Sangat Menguasai ( 92,51 s.d 95 )
2. Menguasai ( 90,01 s.d 92,5 )
3. Cukup Menguasai ( 87,51 s.d 90 )
4. Kurang Menguasai ( 85,01 s.d 87,5 )
5. Tidak Menguasai ( 85 )

**KUALITAS TULISAN:**

1. Sangat Keterkaitan ( 92,51 s.d 95 )
2. Keterkaitan ( 90,01 s.d 92,5 )
3. Cukup Keterkaitan ( 87,51 s.d 90 )
4. Kurang Keterkaitan ( 85,01 s.d 87,5 )
5. Tidak Keterkaitan ( 85 )

Catatan :

1. Rentang Nilai antara 85 s.d 95.
2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma.
3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (87,5), maka penilai wajib memberikan catatan

Jakarta, 2022  
 Deputi Pendidikan  
 Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
 Mayor Jenderal TNI

**RUBRIK PENILAIAN KEPEMIMPINAN/NON AKADEMIK KEGIATAN TUTORIAL TASKAP  
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

NO	ASPEK	SKOR
1	<i>Integrity</i>	<p>Score (92,51–95) apabila; 1) Hadir tepat pada waktunya, 2) Mempersiapkan berbagai hal yang berkaitan dengan materi yang disajikan, 3) menyelesaikan berbagai tugas sesuai dengan ketentuan, 4) mengikuti seluruh materi dengan seksama, 5) mentaati berbagai ketentuan yang diberlakukan.</p> <p>Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik</p>
2	<i>Innovative</i>	<p>Score (92,51–95) apabila; 1) Selalu memiliki berbagai solusi dalam menghadapi berbagai issu/persoalan, 2) Memiliki kemampuan merumuskan solusi yang sederhana, 3) Solusi mudah diimplementasikan, 4) Memiliki solusi tepat guna, 5) Solusi sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan.</p> <p>Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik</p>
3	<i>Learning Agility</i>	<p>Score (92,51–95) apabila; 1) Mengajukan pertanyaan mengenai hal yang belum dimengerti, 2) Selalu menggali dasar-dasar keilmuan dan pendapat para ahli, 3) Meningkatkan studi kepustakaan, 4) Mendalami berbagai pengetahuan baru, 5) Cepat tanggap dengan situasi kebaruan.</p> <p>Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik</p>
4	<i>Visionary</i>	<p>Score (92,51 – 95) apabila memiliki; 1) Kemampuan menyampaikan gagasan dengan jangkauan jauh kedepan, 2) Gagasan tidak dibatasi kondisi masa kini, 3) Memiliki dasar argument dengan referensi yang jelas, 4) Melihat sesuatu dalam kacamata <i>big picture</i>, 5) Mampu melihat persoalan secara sederhana.</p> <p>Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik</p>

5	<i>Accountability</i>	<p>Score (92,51–95) apabila; 1) Pekerjaan terdokumentasi dengan baik , 2) Semua langkah didasarkan atas dasar hukum/sop yang berlaku, 3) Semua langkah didasarkan atas data yang baik dan benar, 4) Semua langkah didasarkan atas hasil analisis yang dapat dipertanggung jawabkan, 5) Hasil kerja dapat terkuasai dengan baik.</p> <p>Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik</p>
6	<i>Problem Solving Skill</i>	<p>Score (92,51–95) apabila; 1) Sangat mengerti persoalan yang sedang dihadapi , 2) Mengerti tantangan dan opportunity yang akan dihadapi, 3) Mengerti berbagai teori dalam rangka memecahkan persoalan yang dihadapi, 4) Mengerti <i>state of the art/ knowledge</i> mengenai <i>issue</i> yang sedang dihadapinya, 5) Mampu merumuskan solusi yang tepat guna.</p> <p>Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik</p> <p>Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik</p>

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**PENILAIAN TULIS KERTAS KARYA ILMIAH PERSEORANGAN (TASKAP)  
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

JUDUL TASKAP : .....

.....

KODE TASKAP : .....

NO	UNSUR YANG DINILAI	BOBOT	NILAI
1	BAB I Pendahuluan	1,5	..... x 1,5 = .....
2	BAB II Tinjauan Pustaka	3	..... x 3 = .....
3	BAB III Pembahasan	4	..... x 4 = .....
4	BAB IV Penutup Daftar Pustaka Daftar Lampiran: - Alur Pikir - Tabel - Daftar Gambar/Peta	1,5	..... x 1,5 = .....
	Nilai Tulis	10	$\frac{\text{.....}}{10} = \text{.....}$

Jakarta ,

NAMA PENILAI : .....  
PANGKAT / GOL : .....  
JABATAN : .....  
TANDA TANGAN : .....

Catatan :

1. Rentang Nilai antara 85 s.d 95.
2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma.

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

  
Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**ELEMEN-ELEMEN PENILAIAN TULIS TASKAP**

## 1. Bab I Pendahuluan

NO	ELEMEN YANG DINILAI	BOBOT	NILAI
1.	Latar Belakang	1	..... x 1 = .....
2.	Rumusan Masalah	2,5	..... x 2,5 = .....
3.	Maksud dan tujuan	1,5	..... x 1,5 = .....
4.	Ruang lingkup dan sistematika	1,5	..... x 1,5 = .....
5.	Metode dan pendekatan	2	..... x 2 = .....
6.	Pengertian	1,5	..... x 1,5 = .....
	Jumlah Nilai	10	<u>.....</u> 10 = .....

## 2. Bab II Tinjauan Pustaka

NO	ELEMEN YANG DINILAI	BOBOT	NILAI
7.	Umum	1	..... x 1 = .....
8.	Meliputi semua faktor yang berpengaruh terhadap pertanyaan-pertanyaan kajian dan pencapaian simpulan yang digunakan dalam analisis, misalnya peraturan perundang-undangan, kerangka teoritis, data/fakta, lingkungan strategis, dan lain-lain. Jumlah pasal disesuaikan dengan kebutuhan dalam penulisan Taskap.	9	..... x 9 = .....
9.			
10.			
11.			
	Jumlah Nilai	10	<u>.....</u> 10 = .....

## 3. Bab III Pembahasan

NO	ELEMEN YANG DINILAI	BOBOT	NILAI
12.	Umum	2	..... x 2 = .....
13.	Pembahasan dari setiap pertanyaan-pertanyaan kajian berdasarkan teori beserta berbagai aspek yang telah disebutkan dalam bab sebelumnya. Sehingga dari hasil pembahasan tersebut didapatkan faktor penyebab masalah dan solusinya. Jumlah pasal tidak mengikat dan disesuaikan dengan esensi pertanyaan-pertanyaan kajian.	8	..... x 8 = .....
14.			
15.			
16.			
	Jumlah Nilai	10	<u>.....</u> 10 = .....

4. Bab IV Penutup

NO	ELEMEN YANG DINILAI	BOBOT	NILAI
17.	Simpulan/Rekomendasi	10	..... x 10 = .....
	Jumlah Nilai	10	$\frac{\text{.....}}{10} = \text{.....}$

Paraf Penilai : .....

---

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

  
Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**PENILAIAN AKADEMIK SAJI KERTAS KARYA ILMIAH PERSEORANGAN (TASKAP)  
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

---

JUDUL TASKAP : .....

.....

.....

NAMA PESERTA : .....

NOMOR PESERTA : .....

NO	UNSUR YANG DINILAI	BOBOT	NILAI
1.	Penguasaan materi	4	..... x 4 = .....
2.	Penggunaan alin alongins	1	..... x 1 = .....
3.	Percaya diri/ kemampuan presentasi	2	..... x 2 = .....
4.	Kualitas argumentasi dan jawaban terhadap pertanyaan	2	..... x 2 = .....
5.	Penggunaan waktu	1	..... x 1 = .....
	Nilai Saji	10	<u>.....</u> 10 = .....

Jakarta,

NAMA PENILAI : .....

PANGKAT / GOL : .....

JABATAN : .....

TANDA TANGAN : .....

Catatan :

1. Rentang Nilai antara 85 s.d 95.
2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma.
3. Penguasaan materi harus sesuai dengan produk yang dibuat.
4. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (87,5), maka penilai wajib memberikan catatan

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

  
Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**PEDOMAN PENILAIAN SAJI KERTAS KARYA ILMIAH PERSEORANGAN (TASKAP)  
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

---

1	PENGUASAAN MATERI :
	a. Penyajian dilakukan secara sistematis. b. Materi presentasi sesuai dengan isi taskap. c. Semiminal mungkin membaca taskap
2	PENYIAPAN, PENGGUNAAN ALIN DAN ALONGINS :
	a. Menyiapkan dan menyerahkan <i>hard copy</i> penyajian b. Menggunakan alat bantu paparan c. Format presentasi singkat, jelas dan menarik
3	PERCAYA DIRI/ KEMAMPUAN PRESENTASI :
	a. Penampilan tenang b. Berbicara jelas dan lancar c. Komunikatif d. Mampu mempresentasikan substansi taskap secara tepat dan benar
4	KUALITAS ARGUMENTASI DAN JAWABAN
	a. Mampu menjawab pertanyaan sesuai substansi taskapnya.
	b. Menjawab pertanyaan dengan singkat, tepat dan benar.
5	PENGGUNAAN WAKTU :
	a. Penyajian tepat waktu b. Proporsional dalam pembagian waktu

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

  
Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI



**REKAP PENILAIAN AKADEMIK SAJI  
KERTAS KARYA ILMIAH PERSEORANGAN (TASKAP)  
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

---

JUDUL TASKAP : .....

.....

.....

NAMA PESERTA : .....

NOMOR PESERTA : .....

NO	NAMA TIM PENILAI	PENUGASAN	NILAI
1	.....	KETUA TIM PENILAI	.....
2	.....	PENILAI I	.....
3	.....	PENILAI II	.....
		JUMLAH	.....
		Nilai akhir = $\frac{\text{.....}}{3}$	.....

Jakarta,

NAMA PENILAI : .....

PANGKAT / GOL : .....

JABATAN : .....

TANDA TANGAN : .....

Catatan :

1. Rentang Nilai antara 85 s.d 95.
2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma.
3. Untuk nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (87,5), penilai wajib memberikan penjelasan

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

  
Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**LOGO LEMHANNAS RI**  
**PENILAIAN PESERTA PROGRAM PENDIDIKAN SINGKAT ANGKATAN (PPSA)..../**  
**PROGRAM PENDIDIKAN REGULER ANGKATAN (PPRA)....**  
**TAHUN ....LEMHANNAS RI**

N A M A : AHMAD  
PANGKAT / GOLONGAN : KOLONEL INF  
NRP / NIP : 1900026 180369  
ORGANISASI : TNI AD

NOMOR	MATA AJARAN / KEGIATAN	NILAI
1	2	3
A.	MATERI BIDANG STUDI INTI LEMHANNAS RI:	
1.	EMPAT KONSENSUS DASAR BANGSA	
	- PANCASILA	A
	- UUD NRI 1945	A
	- NKRI	A
	- BHINEKA TUNGGAL IKA	A
2.	WAWASAN NUSANTARA	A
3.	KETAHANAN NASIONAL	A
4.	KEWASPADAAN NASIONAL	A
5.	SISTEM MANAJEMEN NASIONAL	
	- SISTEM MANAJEMEN NASIONAL	A
	- KEBIJAKAN PUBLIK	A
6.	KEPEMIMPINAN	A
7.	HUBUNGAN INTERNASIONAL:	
	- HUBUNGAN INTERNASIONAL	A
	- POLITIK GLOBAL	A
	- KEAMANAN GLOBAL	A
8.	STRATEGI	A
9.	ESAI BLOK I	A
B.	PEMBINAAN KETAHANAN NASIONAL:	
1.	GEOGRAFI	A
2.	DEMOGRAFI	A
3.	SUMBER KEKAYAAN ALAM	A
4.	IDEOLOGI	A
5.	POLITIK	A
6.	SOSIAL-BUDAYA	
	- SOSIAL BUDAYA	A
	- ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI	A
	- HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA	A
7.	PERTAHANAN DAN KEAMANAN	A
8.	ESAI BLOK II	A
C.	KEGIATAN UTAMA:	
1.	STUDI STRATEGIS DALAM NEGERI (SSDN)	A
2.	STUDI STRATEGIS LUAR NEGERI (SSLN)	A
3.	OLAH SISMENNAS (OS)	A
D.	TASKAP	A
E.	NILAI KEPEMIMPINAN/ NON AKADEMIK:	
1.	INTEGRITY	A
2.	INNOVATIVE	A
3.	ACTIVE LISTENING	A

4.	<i>SELF CONFIDENCE</i>	A
5.	<i>VISIONARY</i>	A
6.	<i>STRONG COMMUNICATOR</i>	A
7.	<i>DELEGATION</i>	A
8.	<i>CARE OF OTHERS</i>	A
9.	<i>LEARNING AGILITY</i>	A
10.	<i>ACOUNTABILITY</i>	A
11.	<i>PROBLEM SOLVING SKILL</i>	A

JUDUL TASKAP :

A. PRESTASI AKADEMIK AKHIR : SANGAT BAIK

B. PRESTASI TASKAP : SANGAT BAIK

Jakarta,  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

---

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**LOGO LEMHANNAS RI  
ACADEMIC TRANSCRIPT  
THE REGULAR EDUCATION PROGRAM BATCH ....  
OF THE NATIONAL RESILIENCE INSTITUTE OF THE REPUBLIC OF INDONESIA**

NAME : AHMAD  
RANK/CATEGORY : COLONEL  
REGISTER NUMBER : -  
COUNTRY : KINGDOM OF SAUDI ARABIA

NUMBER	ACTIVITY/SUBJECTS	GRADE
1	2	3
A.	CORE MATERIALS OF LEMHANNAS RI:	
1.	FOUR NATIONAL BASIC CONSENSUSES	
	- THE FIVE PRINCIPLES (PANCASILA)	A
	- THE 1945 CONSTITUTION OF THE REPUBLIC OF INDONESIA (UUD NRI 1945)	A
	- UNITARY STATE OF THE REPUBLIC OF INDONESIA (NKRI)	A
	- UNITY IN DIVERSITY (BHINEKA TUNGGAL IKA)	A
2.	ARCHIPELAGO INSIGHTS	A
3.	NATIONAL RESILIENCE	A
4.	NATIONAL ALERTNESS	A
5.	NATIONAL MANAGEMENT SYSTEM (SISMENNAS)	
	- NATIONAL MANAGEMENT SYSTEM	A
	- PUBLIC POLICY	A
6.	LEADERSHIP	A
7.	INTERNATIONAL RELATIONS:	
	- INTERNATIONAL RELATIONS	A
	- GLOBAL POLITICS	A
	- GLOBAL SECURITY	A
8.	STRATEGY	A
9.	ESSAY BLOCK I	A
B.	NATIONAL RESILIENCE MANAGEMENT:	
1.	GEOGRAPHY	A
2.	DEMOGRAPHY	A
3.	NATURAL WEALTH	A
4.	IDEOLOGY	A
5.	POLITICS	A
6.	SOCIO CULTURE	
	- SOCIO CULTURE	A
	- SCIENCE AND TECHNOLOGY	A
	- LAW AND HUMAN RIGHTS	A
7.	DEFENSE AND SECURITY	A
8.	ESSAY BLOCK II	A
C.	MAIN ACTIVITIES:	
1.	DOMESTIC STRATEGIC STUDY	A
2.	OVERSEAS STRATEGIC STUDY	A
3.	THE SIMULATION OF THE NATIONAL MANAGEMENT SYSTEM	A
D.	INDIVIDUAL WORKING PAPER	A
E.	LEADERSHIP VALUES/ NON ACADEMIC:	
1.	INTEGRITY	A
2.	INNOVATIVE	A
3.	ACTIVE LISTENING	A

4.	SELF CONFIDENCE	A
5.	VISIONARY	A
6.	STRONG COMMUNICATOR	A
7.	DELEGATION	A
8.	CARE OF OTHERS	A
9.	LEARNING AGILITY	A
10.	ACOUNTABILITY	A
11.	PROBLEM SOLVING SKILL	A

TITLE OF INDIVIDUAL :  
WORKING PAPER

A. ACADEMIC ACHIEVEMENT : VERY GOOD

B. INDIVIDUAL WORKING PAPER : VERY GOOD

Jakarta,

p.p. For Governor of Lemhannas  
Deputy of Education  
For the National-Level Leaders,

Sugeng Santoso, S.IP  
Major General

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

**LOGO LEMHANNAS RI  
PENILAIAN PESERTA  
PROGRAM PEMANTAPAN PIMPINAN DAERAH(P3DA)....  
TAHUN ....LEMHANNAS RI**

N A M A : AHMAD  
GOLONGAN :  
NIP : 1900026 180369  
JABATAN :

NOMOR	MATA AJARAN / KEGIATAN	NILAI
1	2	3
A.	MATERI BIDANG STUDI INTI LEMHANNAS RI:	
1.	EMPAT KONSENSUS DASAR BANGSA	A
2.	GEOPOLITIK DAN WAWASAN NUSANTARA	A
3.	GEOSTRATEGI DAN KETAHANAN NASIONAL	A
4.	KEWASPADAAN NASIONAL	A
5.	SISTEM MANAJEMEN NASIONAL	A
6.	KEPEMIMPINAN	A
B.	PEMBINAAN KETAHANAN NASIONAL:	
1.	SUMBER KEKAYAAN ALAM	A
2.	POLITIK	A
3.	EKONOMI	A
4.	SOSIAL-BUDAYA	A
C.	NILAI KEPEMIMPINAN/ NON AKADEMIK:	
1.	<i>INTEGRITY</i>	A
2.	<i>INNOVATIVE</i>	A
3.	<i>ACTIVE LISTENING</i>	A
4.	<i>SELF CONFIDENCE</i>	A
5.	<i>VISIONARY</i>	A
6.	<i>STRONG COMMUNICATOR</i>	A
7.	<i>DELEGATION</i>	A
8.	<i>CARE OF OTHERS</i>	A
9.	<i>LEARNING AGILITY</i>	A
10.	<i>ACOUNTABILITY</i>	A
11.	<i>PROBLEM SOLVING SKILL</i>	A

PRESTASI AKADEMIK AKHIR : Jakarta,

a.n. Gubernur  
Lembaga Ketahanan Nasional RI  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI

Jakarta, 2022  
Deputi Pendidikan  
Pimpinan Tingkat Nasional,

Sugeng Santoso, S.IP  
Mayor Jenderal TNI



**GUBERNUR  
LEMBAGA KETAHANAN NASIONAL  
REPUBLIK INDONESIA**

**SURAT PERINTAH  
NOMOR. SPRIN/ 09 /2022**

**Menimbang** : bahwa untuk Pelaksanaan Kelompok Kerja Revisi Penyusunan Juknis Penilaian Peserta Pendidikan Pimpinan Tingkat Nasional Tahun 2022 Lemhannas RI, perlu dikeluarkan Surat Perintah.

- Dasar** :
1. Peraturan Gubernur Lemhannas RI Nomor 01 Tahun 2022 tanggal 3 Januari 2022 tentang Petunjuk Pelaksanaan Program Kerja dan Anggaran Lemhannas RI Tahun Anggaran 2022.
  2. Keputusan Gubernur Lemhannas RI Nomor 163 Tahun 2021 tanggal 20 September 2021 tentang Pelaksanaan 3 (Tiga) Program Pendidikan di Kedeputan Pendidikan Pimpinan Tingkat Nasional Tahun 2022.
  3. Program Kerja dan Anggaran Deputi Bidang Pendidikan Pimpinan Tingkat Nasional Lemhannas RI Tahun Anggaran 2022.


**Memberi Perintah**

**Kepada** : Para Pejabat yang Nama, Pangkat/Golongan, NRP/NIP dan Jabatannya tercantum dalam lampiran Surat Perintah ini.

- Untuk** :
1. Setermannya Surat Perintah ini, di samping tugas dan tanggung jawab jabatannya sehari-hari, masing-masing ditunjuk sebagai Tim Kelompok Kerja (Pokja) Revisi Penyusunan Juknis Penilaian Peserta Pendidikan Pimpinan Tingkat Nasional Tahun 2022 Lemhannas RI, sesuai penugasan sebagaimana tercantum dalam kolom 6 lampiran Surat Perintah ini.
  2. Anggota Tim Pokja Revisi Penyusunan Juknis Penilaian Peserta Pendidikan Pimpinan Tingkat Nasional Tahun 2022 Lemhannas RI agar memperhatikan hasil evaluasi dan masukan dari berbagai pihak.
  3. Melaksanakan perintah ini dengan saksama dan penuh rasa tanggung jawab.

Jakarta, 3 Januari 2022

GUBERNUR  
LEMBAGA KETAHANAN NASIONAL  
REPUBLIK INDONESIA,



  
AGUS WIDJOJO  
LETNAN JENDERAL TNI (PURN)

**Tembusan:**

1. Gubernur Lemhannas RI
2. Wakil Gubernur Lemhannas RI
3. Dedikpimkatnas Lemhannas RI
4. Inspektur Lemhannas RI
5. Karoren Settama Lemhannas RI

**DAFTAR NAMA TIM KELOMPOK KERJA REVISI PENYUSUNAN JUKNIS PENILAIAN PESERTA PENDIDIKAN PIMPINAN TINGKAT NASIONAL  
TAHUN 2022 LEMHANNAS RI**

NO.	NAMA	PANGKAT / GOL	NRP / NIP	JABATAN	KETERANGAN
1	2	3	4	5	6
1.	Sugeng Santoso, S.I.P	Mayjen TNI	31204	Deputi Pendidikan Pimpinan Tingkat Nasional Lemhannas RI	Pananggung Jawab
2.	Budi Sulistijono	Mayjen TNI	31262	Tenaga Ahli Pengajar Bidang Geografi Nasional Lemhannas RI	Ketua
3.	Prof. Dr. Ir. Dadan Umar Daihari, D.E.A	-	-	Tenaga Profesional Bidang Sumber Kekayaan Alam Lemhannas RI	Anggota
4.	Drs. Mochammad Yasin	Brigjen Pol	66050425	Ditmatlaidik Debiddikpimkatnas Lemhannas RI	Anggota
5.	Abdurrahman, S.A.N, M TR (Han)	Brigjen TNI	1900011491065	Diropsdik Debiddikpimkatnas Lemhannas RI	Anggota
6.	Siswoto	Brigjen TNI (Mar)	9658/P	Diribintadik Debiddikpimkatnas Lemhannas RI	Anggota
7.	Syahriil Sharda, S.I.K., M.Si	Kombes Pol	73120840	Kasubdit Pulahtamindik Ditmatlaidik Debiddikpimkatnas Lemhannas RI	Anggot
8.	Didi Sumardi, S.E, M.M	Pembina (IV/a)	196603271987031001	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Madya Ditmatlaidik Debiddikpimkatnas Lemhannas RI	Anggota
9.	Drs. Wahyu Djatmiko, M.Sc	Pembina Tk. I (IV/b)	196805171994031001	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Madya Ditmatlaidik Debiddikpimkatnas Lemhannas RI	Sekretaris
10.	Ratiwan, S.E	Penata Tk. I (II/d)	196905201990032001	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda Ditmatlaidik Debiddikpimkatnas Lemhannas RI	Anggota
11.	Siswardi, S.A.P.	Penata Tk. I (II/d)	196402061986031002	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda Ditmatlaidik Debiddikpimkatnas Lemhannas RI	Anggota
12.	Shendy Ckristanty, S.T., M.Sc	Penata (III/c)	198305272009122002	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda Ditmatlaidik Debiddikpimkatnas Lemhannas RI	Operator
13.	Watio Sutiono	Serka AD	31970273310675	Pengadministrasi umum Seksi hanjar Subdit Matdik Ditmatlaidik Debiddikpimkatnas Lemhannas RI	Notulen


  
**GUBERNUR**  
**LEMBAGA KETAHANAN NASIONAL**  
**REPUBLIK INDONESIA,**  
  
**AGUS WIDJOJO**  
**LETNAN JENDERAL TNI (PURN)**