



**PETUNJUK TEKNIS
TENTANG
PENILAIAN PESERTA
LEMHANNAS RI**



**PERATURAN GUBERNUR LEMHANNAS RI
NOMOR 21 TAHUN 2022
TANGGAL 7 DESEMBER 2022**



PETUNJUK TEKNIS TENTANG PENILAIAN PESERTA LEMHANNAS RI



PERATURAN GUBERNUR LEMHANNAS RI
NOMOR : 21 TAHUN 2022
TANGGAL : 7 DESEMBER 2022



**GUBERNUR
LEMBAGA KETAHANAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA**

**PERATURAN
GUBERNUR LEMBAGA KETAHANAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA**

NOMOR 21 TAHUN 2022

TENTANG

**REVISI PETUNJUK TEKNIS PENILAIAN
PENDIDIKAN PIMPINAN TINGKAT NASIONAL
LEMBAGA KETAHANAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

GUBERNUR LEMBAGA KETAHANAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA,

- Menimbang: a. bahwa Petunjuk Teknis Penilaian Peserta Lemhannas RI yang tercantum dalam bagian lampiran dari Peraturan Gubernur Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia Nomor 06 Tahun 2022 Tanggal 11 Januari 2022 Tentang Petunjuk Teknis Penilaian Peserta Lemhannas RI tidak sesuai lagi dengan perkembangan sehingga perlu direvisi;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan dimaksud, perlu ditetapkan Peraturan Gubernur Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia Tentang Revisi Petunjuk Teknis Penilaian Peserta Lemhannas RI.
- Mengingat: 1. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 98 Tahun 2016 Tentang Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 254);
2. Peraturan Gubernur Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2016 Tentang Tata Cara Penyusunan Peraturan Perundang-Undangan di Lingkungan Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia;
3. Peraturan Gubernur Lemhannas RI Nomor 13 Tahun 2021 Tanggal 27 Oktober 2021 Tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia;
4. Peraturan Gubernur Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia Nomor 01 Tahun 2022 Tanggal 3 Januari Tahun 2022 Tentang Petunjuk Pelaksanaan Program Kerja dan Anggaran Lemhannas RI Tahun Anggaran 2022;
5. Surat Perintah Gubernur Lemhannas RI Nomor: SPRIN/2155/X/2022 Tanggal 20 Oktober 2022 Tentang Pelaksanaan Penyusunan Peraturan Gubernur tentang Tata Tertib Peserta, Juknis Penilaian serta Juknis Penulisan Ilmiah Tahun 2022;

MEMUTUSKAN



**GOVERNOR
NATIONAL SECURITY AGENCY
REPUBLIC OF INDONESIA**

PERATURAN GOVERNOR LEMHANNAS RI
NOMOR **21** TAHUN 2022
TANGGAL **7** DESEMBER 2022

-2-

MEMUTUSKAN

Menetapkan : PERATURAN GOVERNOR NATIONAL SECURITY AGENCY
REPUBLIC OF INDONESIA TENTANG REVISI PETUNJUK TEKNIS
TENTANG PENILAIAN PESERTA NATIONAL SECURITY AGENCY
REPUBLIC OF INDONESIA.

Pasal 1

Petunjuk Teknis Penilaian Peserta Lemhannas RI ini digunakan sebagai pedoman dalam pelaksanaan kegiatan Pendidikan Pimpinan Tingkat Nasional Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia.

Pasal 2

Petunjuk Teknis Penilaian Peserta Lemhannas RI sebagaimana dimaksud dalam Pasal 1 tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Peraturan Gubernur ini.

Pasal 3

Pada saat Peraturan Gubernur ini berlaku, semua peraturan perundang-undangan di Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia Tentang Petunjuk Teknis Penilaian Peserta Lemhannas RI yang ada sebelum Peraturan Gubernur ini, dinyatakan tidak berlaku dan diganti berdasarkan Peraturan Gubernur ini.

Pasal 4



**GUBERNUR
LEMBAGA KETAHANAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA**

PERATURAN GUBERNUR LEMHANNAS RI
NOMOR **21** TAHUN 2022
TANGGAL **7** DESEMBER 2022

-3-

Pasal 4

Peraturan Gubernur ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal **7** Desember 2022

GUBERNUR
LEMBAGA KETAHANAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA,



ANDI WIDJAJANTO



DAFTAR ISI

	Halaman
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. Umum	1
2. Maksud dan Tujuan.....	1
3. Ruang Lingkup	2
4. Sistematika	2
5. Pengertian-Pengertian	2
BAB II SISTEM EVALUASI DAN PENILAIAN	4
6. Umum	4
7. Fungsi dan Tujuan Evaluasi	4
8. Sasaran, Metode dan Tahapan Evaluasi.....	5
9. Pelaksanaan Evaluasi dan Teknik Penilaian	8
BAB III KETENTUAN PENILAIAN	12
10. Umum	12
11. Kegiatan Penilaian	12
12. Perangkat Penilaian	13
13. Jenis Formulir Penilaian	14
14. Ketentuan-Ketentuan Pengisian Kolom Penilaian	14
BAB IV PELAKSANAAN PENILAIAN	16
15. Umum	16
16. Penilaian Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)/ <i>Off Campus</i> untuk PPSA/PPRA	16
17. Penilaian Kegiatan Akhir Blok I untuk PPSA/PPRA.....	17
18. Penilaian Kegiatan Akhir Blok I untuk P3DA.....	17
19. Penilaian Kegiatan Akhir Blok II untuk PPSA/PPRA.....	18
20. Penilaian Kegiatan Akhir Blok II untuk P3DA.....	18
21. Penilaian Kegiatan Akhir Blok III dan IV PPSA/PPRA	19
22. Penilaian Kegiatan Taskap Peserta untuk PPSA/PPRA	19
23. Penilaian Kepemimpinan/Proses Kegiatan.....	20
24. Penilaian Sosiometri.....	20
25. Komisi Pelaksana Penilaian (KPP).....	20
26. Sidang Dewan Penilai (Wanlai)	21
BAB V KELULUSAN DAN PENGHARGAAN	22
27. Umum	22
28. Ketentuan Kelulusan	22
29. Penghargaan.....	24
30. Mencegah Plagiasi	24
31. Tim Adhoc Penilaian	24
BAB VI PENUTUP	26
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran A : Skema penilaian Akademik Akhir Blok I s.d. Blok IV peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
2. Lampiran B : Skema Penilaian Akademik Akhir Blok I s.d. Blok II peserta P3DA Lemhannas RI.
3. Lampiran C : Skema penilaian Akademik Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)/ *Off Campus* peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
4. Lampiran D : Skema Penilaian Akademik Akhir Blok I peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
5. Lampiran E : Skema Penilaian Akademik Akhir Blok I peserta P3DA Lemhannas RI.
6. Lampiran F : Skema Penilaian Akademik Akhir Blok II peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
7. Lampiran G : Skema Penilaian Akademik Akhir Blok II peserta P3DA Lemhannas RI.
8. Lampiran H : Skema Penilaian Akademik Akhir Blok III peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
9. Lampiran I : Skema Penilaian Akademik Akhir Blok IV peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
10. Lampiran J : Skema Penilaian Kertas Karya Ilmiah Perseorangan (Taskap) peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
11. Lampiran K : Penilaian Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)/ *Off Campus* peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
12. Lampiran K-1 : Penilaian Produk Resume Buku Bahan Ajar BSI peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
13. Lampiran K-2 : Penilaian Paparan Produk Resume Buku Bahan Ajar BSI peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
14. Lampiran K-3 : Rekap Nilai Video Conference (Kepemimpinan/Proses) peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
15. Lampiran K-4 : Rubrik Penilaian Kepemimpinan/Proses PJJ peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
16. Lampiran K-5 : Rekap Nilai Pembelajaran Jarak Jauh (Resume & Video Conference) peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
17. Lampiran L : Penilaian Kegiatan Diskusi Kelompok (DK) peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
18. Lampiran L-1 : Rekap Nilai Kepemimpinan/Proses kegiatan DK peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
19. Lampiran L-2 : Rubrik Penilaian Kepemimpinan/Proses kegiatan Diskusi Kelompok peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.

20. Lampiran L-3 : Penilaian produk Kertas Karya Acuan (KKA) kegiatan Diskusi Kelompok peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
21. Lampiran L-4 : Penilaian produk Kertas Karya Kelompok (KKK) kegiatan Diskusi Kelompok peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
22. Lampiran L-5 : Rekap Nilai Produk Kelompok KKK yang ditransformasikan menjadi Nilai Individu pada kegiatan Diskusi Kelompok peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
23. Lampiran L-6 : Rekap Nilai Diskusi Kelompok peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
24. Lampiran M : Penilaian Kegiatan Diskusi Antar Kelompok (DAK) peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
25. Lampiran M-1 : Rekap Nilai Kepemimpinan/Proses Kegiatan Diskusi Antar Kelompok (DAK) peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
26. Lampiran M-2 : Rubrik Penilaian Kepemimpinan/Proses Kegiatan Diskusi Antar Kelompok (DAK) peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
27. Lampiran M-3 : Penilaian produk Kertas Karya Kelompok (KKK) peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
28. Lampiran M-4 : Rekap Nilai Produk Kelompok KKK yang ditransformasikan menjadi Nilai Individu pada kegiatan DAK peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
29. Lampiran M-5 : Rekap Nilai Diskusi Antar Kelompok (DAK) peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
30. Lampiran N : Penilaian Kegiatan Diskusi Studi Kasus (DSK) peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
31. Lampiran N-1 : Penilaian Kepemimpinan/Proses Kegiatan Diskusi Kegiatan Studi Kasus (DSK) peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
32. Lampiran N-2 : Rubrik Penilaian Kepemimpinan/Proses Kegiatan Diskusi Studi Kasus (DSK) peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
33. Lampiran N-3 : Penilaian produk Esai kegiatan DSK BS... peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
34. Lampiran N-4 : Rekap Nilai kegiatan Diskusi Studi Kasus BS... peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
35. Lampiran O : Penilaian Esai Blok I/Esai Blok II peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
36. Lampiran O-1 : Penilaian Kepemimpinan/Proses Kegiatan Esai Blok I/Esai Blok II peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
37. Lampiran O-2 : Rubrik Penilaian Kepemimpinan/Proses Kegiatan Esai Blok I/Esai Blok II peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.

38. Lampiran O-3 : Penilaian Produk Esai Blok I/Esai Blok II peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
39. Lampiran O-4 : Rekap Nilai kegiatan Esai Blok I/Esai Blok II peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
40. Lampiran P : Penilaian Studi Strategis Dalam Negeri (SSDN)/Studi Strategis Luar Negeri (SSLN)/Studi Lapangan Isu Strategi Nasional (SLISN) peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
41. Lampiran P-1 : Penilaian Kepemimpinan/ Proses Kegiatan SSDN/SSLN/SLISN peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
42. Lampiran P-2 : Rubrik Penilaian Kepemimpinan/ Proses Kegiatan SSDN/SSLN/SLISN peserta PPSA/PPRA Lemhannas R.
43. Lampiran P-3 : Penilaian Laporan Produk Kelompok Studi Strategis Dalam Negeri (SSDN) peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
44. Lampiran P-4 : Penilaian Laporan Produk Kelompok Studi Strategis Luar Negeri (SSLN) peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
45. Lampiran P-5 : Penilaian Laporan Produk Kelompok Studi Lapangan Isu Strategi Nasional (SLISN) peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
46. Lampiran P-6 : Rekap Nilai Produk Kelompok yang ditransformasi menjadi Nilai Individu pada Kegiatan SSDN/SSLN/SLISN peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
47. Lampiran P-7 : Penilaian Produk Esai Perorangan Kegiatan SSDN/SSLN/SLISN peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
48. Lampiran P-8 : Rekap Penilaian Kegiatan SSDN/SSLN/SLISN peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
49. Lampiran Q : Penilaian Olah Sismennas (OS) peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI
50. Lampiran Q-1 : Rekap Penilaian Proses Kegiatan Olah Sismennas (OS) peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
51. Lampiran Q-2 : Rubrik Penilaian Proses Kegiatan Olah Sismennas (OS) peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
52. Lampiran Q-3 : Penilaian Produk Kelompok Olah Sismennas (OS) peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
53. Lampiran Q-4 : Rekap Nilai Produk Kelompok yang ditransformasi menjadi Nilai Individu pada kegiatan Olah Sismennas (OS) peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
54. Lampiran Q-5 : Penilaian Produk Perorangan (Kementerian) Olah Sismennas (OS) peserta PPSA/PPRAA Lemhannas RI (Produk Rumusan Kebijakan).
55. Lampiran Q-6 : Penilaian Produk Perorangan (Kementerian) Olah Sismennas (OS) peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI (Produk Rekomendasi Kebijakan).

56. Lampiran Q-7 : Penilaian Produk Perorangan *Press Release* (Kementerian) Pelaksanaan Olah Sismennas (OS) peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI (Produk *Press Release*).
57. Lampiran Q-8 : Penilaian Produk Perorangan (Pikiran/Saran & Masukan) Pelaksanaan Olah Sismennas (OS) peserta P3DA DPRD...(Rumusan Kebijakan)
58. Lampiran Q-9 : Penilaian Produk Perorangan (Usulan Rencana Kerja DPRD Rekomendasi Kebijakan) Pelaksanaan Olah Sismennas (OS) peserta P3DA DPRD...(Rekomendasi Kebijakan)
59. Lampiran Q-10 : Penilaian Produk Perorangan Pelaksanaan Olah Sismennas (OS) peserta P3DA Pemda/DPRD...(Press Release)
60. Lampiran Q-11 : Rekap Penilaian Produk Perorangan Kegiatan Olah Sismennas (OS) peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
61. Lampiran Q-12 : Rekap Penilaian akhir kegiatan Olah Sismennas (OS) peserta PPSA/PPRA/P3DA Lemhannas RI.
62. Lampiran R : Penilaian Aktivitas Kegiatan Seminar peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
63. Lampiran R-1 : Rekap Penilaian kepemimpinan/proses kegiatan Seminar peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
64. Lampiran R-2 : Rubrik Penilaian Kepemimpinan/Proses Kegiatan Seminar peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
65. Lampiran R-3 : Penilaian Produk Kelompok Seminar peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
66. Lampiran R-4 : Rekap Nilai Produk Kelompok yang ditransformasi menjadi Nilai Individu kegiatan Seminar peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
67. Lampiran R-5 : Rekap Penilaian Kegiatan Seminar peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
68. Lampiran S : Penilaian Kertas Karya Ilmiah Perorangan (Taskap) peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
69. Lampiran S-1 : Rekap Penilaian Kepemimpinan/Proses Kegiatan Kertas Karya Ilmiah Perorangan (Taskap) peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
70. Lampiran S-2 : Rubrik Penilaian Kepemimpinan/Proses Kegiatan Kertas Karya Ilmiah Perorangan (Taskap) (Taskap) peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
71. Lampiran S-3 : Penilaian Tutorial Taskap peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
72. Lampiran S-4 : Penilaian Tulis Kertas Karya Ilmiah Perorangan (Taskap) peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
73. Lampiran S-5 : Elemen-Elemen Penilaian Tulis Taskap.

- 74. Lampiran S-6 : Penilaian Saji Kertas Karya Ilmiah Perseorangan (Taskap) peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
- 75. Lampiran S-7 : Pedoman Penilaian Saji Kertas Karya Ilmiah Perseorangan (Taskap) peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
- 76. Lampiran S-8 : Rekap Penilaian Saji Kertas Karya Ilmiah Perseorangan (Taskap) peserta PPSA/PPRA Lemhannas RI.
- 77. Lampiran S-9 : Penilaian Peserta Program Pendidikan Singkat Angkatan (PPSA)..../Program Pendidikan Reguler Angkatan (PPRA)...Tahun... Lemhannas RI.
- 78. Lampiran S-10 : *Academic Transcript The Regular Education Program Batch...Of The National Resilience Institute Of The Republic Of Indonesia.*
- 79. Lampiran S-11 : Penilaian Peserta Program Pemantapan Pimpinan Daerah (P3DA)...Tahun... Lemhannas RI.

BAB I

PENDAHULUAN

1. Umum

- a. Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia (Lemhannas RI) adalah Lembaga Pemerintah Non Kementerian yang mempunyai tugas membantu Presiden salah satunya dengan menyelenggarakan pendidikan kepemimpinan yang bermutu dengan meluluskan calon pimpinan tingkat nasional yang kompeten sesuai dengan paradigma nasional.
- b. Untuk mengetahui dan mengukur tingkat keberhasilan pelaksanaan pendidikan di Lemhannas RI diperlukan adanya suatu sistem evaluasi penilaian peserta pendidikan yang dapat menjamin terciptanya tujuan dan sasaran pendidikan.
- c. Petunjuk teknis penilaian peserta pendidikan Lemhannas RI disusun dengan harapan dapat dijadikan pedoman bagi peserta, pejabat atau personel yang melaksanakan tugas penilaian dan pengamatan terhadap peserta program pendidikan. Hasil penilaian tersebut diolah oleh Direktorat yang menangani penilaian di bawah Deputi Pendidikan Pimpinan Tingkat Nasional untuk digunakan sebagai bahan penilaian peserta dan dilaporkan pada rapat Komisi Pelaksana Penilaian (KPP) maupun Sidang Dewan Penilai (Wanlai).

2. Maksud dan Tujuan

- a. Petunjuk Teknis Penilaian Peserta ini dimaksudkan untuk dapat digunakan sebagai pedoman dalam melaksanakan tugas penilaian dan pengamatan terhadap peserta Program Pendidikan Singkat Angkatan (PPSA), Program Pendidikan Reguler Angkatan (PPRA) maupun Program Pemantapan Pimpinan Daerah (P3DA) yang diselenggarakan Lemhannas RI agar dapat diwujudkan kesamaan tindakan yang benar dan obyektif.
- b. Sedangkan tujuannya adalah untuk memberikan penjelasan kepada para Penilai dalam melaksanakan tugas penilaian terhadap peserta PPSA, PPRA dan P3DA yang diselenggarakan oleh Deputi Bidang Pendidikan Pimpinan Tingkat Nasional Lemhannas RI.

3. Ruang Lingkup

Ruang lingkup petunjuk teknis penilaian peserta pendidikan Lemhannas RI ini meliputi sistem evaluasi dan penilaian, ketentuan penilaian, pelaksanaan penilaian, kelulusan dan penghargaan.

4. Sistematika

BAB	I	Pendahuluan
BAB	II	Sistem Evaluasi dan Penilaian
BAB	III	Ketentuan Penilaian
BAB	IV	Pelaksanaan Penilaian
BAB	V	Kelulusan dan Penghargaan
BAB	VI	Penutup

5. Pengertian - Pengertian

- a. **Evaluasi pendidikan Lemhannas RI** adalah suatu proses sistematis yang terencana dan berkesinambungan pada pelaksanaan penilaian, pengamatan dan pengolahan terhadap perkembangan para peserta pendidikan maupun aspek-aspek yang berhubungan dengan proses pendidikan di Lemhannas RI.
- b. **Penilai** adalah Tenaga Ahli Pengajar (Tajar), Tenaga Ahli Pengkaji (Taji), Tenaga Profesional (Taprof) dan Pejabat Struktural Lemhannas RI yang ditunjuk berdasarkan Surat Perintah Gubernur Lemhannas RI yang memiliki integritas, moral, kompetensi, dan pengetahuan yang memadai dalam mengikuti aturan dalam melaksanakan tugas penilaian dan pengamatan terhadap peserta pendidikan maupun aspek pendidikan yang pelaksanaan tugasnya diatur dalam jadwal penugasan.
- c. **Transkrip** akademik adalah hasil capaian peserta yang menggambarkan penguasaan materi-materi yang dipelajari selama mengikuti PPSA, PPRA dan P3DA yang diselenggarakan oleh Lemhannas RI. Transkrip akademik dan non akademik akan diberikan kepada peserta yang telah memenuhi ketentuan kelulusan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Lemhannas RI.

- d. **Plagiat** adalah perbuatan secara sengaja atau tidak sengaja dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan atau karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai atau dengan kata lain penjiplakan, pendapat, dan sebagainya dari orang lain dan menjadikannya seolah karangan dan pendapat sendiri. Plagiat dapat dianggap sebagai tindak pidana karena mencuri hak cipta orang lain. Di dunia pendidikan, pelaku plagiarisme dapat mendapat hukuman berat seperti dikeluarkan dari sekolah/universitas. Bentuk/ jenis hukuman terhadap pelaku plagiarisme, disesuaikan dengan bidang studi/ jenis kegiatan.
- e. **Sosiometri** merupakan suatu metode untuk memperoleh data tentang hubungan sosial dalam suatu kelompok, berdasarkan preferensi pribadi antara anggota-anggota kelompok. (W.S Winkel, 1985, Psikologi Pengajaran).
- f. **Joki penulisan** adalah penulisan karya ilmiah selain oleh penulisnya sendiri baik terkait isi maupun redaksionalnya.

BAB II

SISTEM EVALUASI DAN PENILAIAN

6. Umum

Evaluasi adalah proses yang sistematis, terencana dan berkesinambungan dalam upaya mengetahui perkembangan dan kemajuan peserta didik serta aspek-aspek pendidikan selama sistem pendidikan dioperasikan mulai dari awal sampai dengan akhir. Penilaian peserta merupakan bagian dari evaluasi pendidikan yang menggunakan metode pengamatan langsung maupun tidak langsung dan dilaksanakan oleh pejabat yang berwenang ditunjuk dengan Surat Perintah Gubernur Lemhannas RI dengan menggunakan perangkat penilaian/ formulir dan disesuaikan dengan kegiatan yang dinilai.

7. Fungsi dan Tujuan Evaluasi

- a. Fungsi evaluasi pendidikan adalah mengetahui dan mengemukakan data informasi yang menunjukkan sampai dimana tingkat kemampuan dan keberhasilan peserta didik maupun aspek lainnya dalam mencapai tujuan pendidikan. Secara rinci fungsi evaluasi adalah:
 - 1) Untuk mengetahui perkembangan dan kemajuan peserta didik setelah mengalami proses belajar dalam kurun waktu tertentu.
 - 2) Untuk mengetahui tingkat keberhasilan pelaksanaan program pendidikan yang terdiri beberapa aspek yang saling terkait dan berhubungan.
 - 3) Dapat digunakan untuk keperluan bimbingan/ konseling.
 - 4) Untuk pengembangan dan atau perbaikan kurikulum dan silabus pada program-program pendidikan yang akan datang.
- b. Tujuan evaluasi adalah:
 - 1) Untuk mengetahui perkembangan operasional pendidikan dari waktu ke waktu.

- 2) Untuk mengetahui tingkat efisiensi dan efektivitas, pelaksanaan kurikulum dan teknik penilaian yang digunakan selama jangka waktu pendidikan.
- 3) Untuk menganalisis data/ fakta masukan dalam rangka mengetahui kualitas hasil didik yang diharapkan.

8. Sasaran, Metode dan Tahapan Evaluasi

a. Sasaran evaluasi.

Aspek yang menjadi sasaran evaluasi adalah peserta didik, tenaga pendidik, pembina materi/penanggung jawab materi, kurikulum, materi pendidikan, operasional pendidikan dan sarana/ prasarana pendidikan. Hal yang menjadi fokus sasaran evaluasi adalah aspek peserta didik terutama terkait dengan penilaian peserta didik. Pada kesempatan yang sama, dari peserta dimintakan umpan balik tentang kondisi dari komponen lainnya.

b. Metode evaluasi.

1) Evaluasi langsung.

- a) Kegiatan pengawasan, pengamatan dan penilaian terus menerus secara langsung terhadap seluruh sasaran evaluasi selama pendidikan berlangsung dengan menggunakan perangkat tertentu.
- b) Kegiatan wawancara dengan peserta didik oleh penilai/ pendamping dan staf pelaksana pendidikan.

2) Evaluasi tidak langsung.

- a) Kegiatan penilaian dengan menggunakan formulir penilaian yang diberikan kepada penilai.
- b) Kegiatan pengisian angket yang dibagikan dari lembaga untuk diisi oleh para peserta dan diserahkan kembali kepada Direktorat yang menangani kegiatan tersebut.

c. Tahapan evaluasi.

Evaluasi yang terkait dengan penilaian peserta dilaksanakan sejak awal sampai dengan akhir pelaksanaan program pendidikan, dengan tahapan-tahapan sebagai berikut:

- 1) Pembelajaran jarak jauh (PJJ) atau *off campus* diberikan untuk peserta PPSA dan PPRA. Pada tahap ini dilaksanakan 2 (dua) kegiatan yaitu pembuatan resume dari buku bahan ajar Bidang Studi Inti (Hanjar BSI) dan pembelajaran mandiri untuk kegiatan *e-learning*. Materi kegiatan *e-learning* meliputi 6 (enam) BSI Lemhannas RI yaitu: 1) Empat Konsensus Dasar Bangsa (Pancasila, UUD NRI Tahun 1945, NKRI dan Sesanti Bhinneka Tunggal Ika), 2) Wawasan Nusantara (Wasantara), 3) Ketahanan Nasional (Tannas), 4) Sistem Manajemen Nasional (Sismennas), 5) Kewaspadaan Nasional (Padnas) dan 6) Kepemimpinan.
- 2) Kegiatan akhir blok I. Pada akhir blok I ini dilaksanakan penilaian Pembelajaran jarak jauh (KJJ) dan blok I. Kegiatan pada blok I yang dinilai adalah materi yang dilaksanakan pada *e-learning* kegiatan *off campus*; kegiatan Diskusi Kelompok (DK) dan Diskusi Antar Kelompok (DAK) 6 (enam) bidang studi inti yaitu : Bidang Studi (BS) Empat Konsensus Dasar Bangsa Sub Bidang Studi (SBS) Pancasila, SBS. UUD NRI Tahun 1945, SBS. NKRI dan SBS. Sesanti Bhineka Tunggal Ika), BS. Wasantara, BS. Tannas, BS. Padnas, BS. Sismennas dan BS. Kepemimpinan serta ditambah dengan BS. Strategi; kegiatan Diskusi Studi Kasus (DSK) BS. Hubungan Internasional (HI); pembuatan Esai Blok I serta kegiatan Studi Strategis Dalam Negeri (SSDN).

Materi blok I untuk peserta PPSA, PPRA dan P3DA adalah pendalaman dan implementasi 6 (enam) Bidang Studi Inti Lemhannas RI, BS. Strategi, BS. Hubungan Internasional (HI) serta kegiatan Studi Strategis Dalam Negeri (SSDN), sedangkan bagi peserta P3DA tidak diberikan materi BS. HI dan kegiatan SSDN.

- 3) Kegiatan akhir blok II. Pada akhir blok II ini dilaksanakan penilaian kegiatan blok II yang meliputi kegiatan Diskusi Studi Kasus (DSK), pembuatan Esai Blok II dan Studi Strategis Luar Negeri (SSLN). Penilaian yang dilaksanakan pada Blok II akan dipadukan dengan penilaian kegiatan akhir blok I.

Materi Blok II untuk peserta PPSA, PPRA dan P3DA adalah pembinaan Ketahanan Nasional (Bidang Studi Gatra) yang terdiri dari BS. Geografi, BS. Demografi, BS. Ideologi, BS. Politik, BS. Sosial Budaya, BS. Pertahanan Keamanan (Hankam); Diskusi Kelompok (DK) dan Diskusi Antar Kelompok (DAK), BS. Sumber Kekayaan Alam (SKA) dan BS. Ekonomi serta kegiatan Studi Strategis Luar Negeri (SSLN), sedangkan bagi peserta P3DA tidak ada kegiatan SSLN tetapi ditambah dengan kegiatan Olah Sismennas (OS).

- 4) Kegiatan akhir blok III. Pada akhir blok III ini dilaksanakan kegiatan penilaian blok III yang meliputi kegiatan Olah Sismennas (OS). Penilaian yang dilaksanakan pada blok III akan dipadukan dengan penilaian kegiatan akhir blok II. Materi blok III adalah kegiatan Olah Sismennas (OS), blok III hanya diperuntukan bagi peserta PPRA.
- 5) Penilaian Taskap untuk peserta PPSA dan PPRA meliputi nilai kepemimpinan/non akademik tutorial, nilai akademik tutorial, nilai akademik tulis dan nilai akademik saji.
- 6) Tahap akhir pendidikan. Pada tahap ini dievaluasi keseluruhan kegiatan PPSA, PPRA dan P3DA untuk mengajukan calon penerima penghargaan sesuai kesepakatan anggota Komisi Pelaksanaan Penilaian (KPP) untuk di bawa ke Sidang Dewan Penilai (Wanlai).

Pembahasan hasil evaluasi dan penilaian peserta dilaksanakan melalui KPP secara berkala pada akhir tiap blok dan Wanlai pada akhir pendidikan.

9. Pelaksana Evaluasi dan Teknik Penilaian

a. Pelaksana Evaluasi

Evaluasi secara langsung maupun tidak langsung dilaksanakan oleh pejabat penilai yang berwenang, menggunakan perangkat yang telah ditentukan sesuai sasaran evaluasi yang ingin dicapai meliputi:

- 1) Pejabat Penilai, adalah pejabat yang melaksanakan penilaian secara umum disusun dengan kelengkapan-kelengkapan antara lain:
 - a) Gubernur Lemhannas RI sebagai penanggung jawab pendidikan di Lemhannas RI adalah pejabat yang mempunyai wewenang terakhir dalam menetapkan penilaian peserta dari semua aspek pendidikan. Dalam melaksanakan tugasnya Gubernur Lemhannas RI dibantu oleh Deputi Pendidikan Pimpinan Tingkat Nasional, para Tenaga Ahli Pengajar (Tajar), Tenaga Ahli Pengkaji (Taji), Tenaga Profesional (Taprof) dan Pejabat Struktural Lembaga.
 - b) Sidang Dewan Penilai (Wanlai) merupakan pelaksana salah satu fungsi Lembaga yang memberikan saran/ masukan kepada Gubernur Lemhannas RI dalam mengevaluasi pelaksanaan pendidikan dan memantapkan mutu pendidikan. Gubernur Lemhannas RI sebagai Ketua Wanlai. Sidang Wanlai dilaksanakan pada tahap akhir menjelang selesainya pelaksanaan program pendidikan. Bahan-bahan Sidang Wanlai disiapkan oleh Direktorat yang menangani penilaian di bawah Deputi Bidang Pendidikan Pimpinan Tingkat Nasional.
 - c) Komisi Pelaksana Penilaian (KPP) adalah komisi yang beranggotakan para Tajar, Taji, Taprof, dan Narasumber serta pejabat struktural Lemhannas RI yang terkait. Dalam pelaksanaannya KPP dipimpin oleh Deputi Bidang Pendidikan Pimpinan Tingkat Nasional. KPP dilaksanakan untuk membahas, memberikan saran/ masukan penilaian terhadap hasil penilaian peserta pendidikan KPP dilaksanakan sesuai tahapan-tahapan penilaian dan pelaksanaannya direncanakan

oleh Deputi Pendidikan Pimpinan Tingkat Nasional cq. Direktorat Materi dan Penilaian Peserta Pendidikan (Ditmatlaitadik).

d) Materi yang dibahas dalam KPP adalah nilai akademik, yang meliputi:

- (1) Nilai Akademik Prestasi Kegiatan (NAPK) Blok.
- (2) Nilai Akademik Akhir (NAA) Blok.

2) Pelaksanaan Evaluasi.

Evaluasi peserta adalah penilaian yang dilakukan oleh lembaga terhadap peserta menggunakan formulir/perangkat yang tersedia.

- a) Penilai memiliki otoritas penuh dan bertanggung jawab dalam memberikan nilai.
- b) Kegiatan SSDN/SSLN/SLISN, Pimpinan rombongan memberikan penilaian kepemimpinan/proses kegiatan, laporan produk kelompok (KKK) akan ditransformasikan menjadi nilai individu berdasarkan tingkat keaktifan dan kontribusinya dengan mempertimbangkan masukan dari pimpinan kelompok. Tenaga Ahli memberikan penilaian produk perorangan (Esai).
- c) Pada kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)/*off campus* terdiri dari 2 (dua) kegiatan yang dinilai oleh Tutor pendamping dan Pemateri. Tutor pendamping menilai produk dan paparan resume buku hanjar sedangkan Pemateri *e-learning* menilai kepemimpinan/proses kegiatan serta kualitas jawaban tanggapan pada kegiatan *video conference* 6 (enam) Bidang Studi Inti Lemhannas RI.
- d) Tutor pendamping/Narasumber memberikan penilaian kepemimpinan/ proses kegiatan, produk perorangan (KKA) dan produk kelompok (KKK) pada Kegiatan Diskusi Kelompok (DK), Diskusi Antar Kelompok (DAK) serta produk perorangan (Esai) pada kegiatan Diskusi Studi Kasus (DSK).
- e) Tutor pendamping memberikan nilai kepemimpinan/proses kegiatan, serta kualitas paparan Esai Blok I dan Esai Blok II. Tutor pendamping memberikan nilai kepemimpinan/proses

kegiatan, produk perorangan (Esai) serta kualitas paparan Esai pada Blok I dan Esai Blok II.

- f) Tutor Taskap menilai kepemimpinan/proses kegiatan pada tutorial penulisan taskap dan kualitas taskap.
 - g) Pejabat yang ditunjuk sebagai penilai uji saji taskap menilai penyajian taskap peserta (NST: Nilai Saji Taskap).
 - h) Pejabat yang ditunjuk sebagai penilai uji tulis taskap menilai hasil penulisan taskap peserta (NTT: Nilai Tulis Taskap).
- 3) Penilai, Tenaga ahli, Tutor pendamping ditunjuk oleh Gubernur Lemhannas RI berdasarkan Keputusan Gubernur Lemhannas RI.

b. Teknik Penilaian

Pelaksanaan penilaian menggunakan metode observasi langsung maupun tidak langsung dilaksanakan oleh pejabat yang berwenang dengan menggunakan perangkat/ format yang telah disiapkan dan dilengkapi dengan catatan yang disesuaikan dengan kegiatan yang dinilai. Para penilai melakukan pengamatan/ penilaian sesuai bidang dan waktu yang ditetapkan dan menyerahkan hasil pengamatan sesuai ketentuan yang berlaku.

Para penilai bertanggung jawab penuh terhadap nilai yang telah diberikan kepada peserta, dalam hal ini penilai akan mempertanggung jawabkan hasil penilaian tersebut pada rapat KPP, bila dianggap perlu dan ada keberatan dari pihak lain.

Pelaksanaan penilaian dilaksanakan pada dua jenis kegiatan:

- 1) Pembelajaran jarak jauh (PJJ) atau *off campus* diberikan untuk peserta PPSA dan PPRA. Pada tahap ini dilaksanakan 2 (dua) kegiatan yaitu pembuatan *resume* dari buku bahan ajar Bidang Studi Inti (BSI) dan pembelajaran mandiri untuk kegiatan *e-learning*. Materi kegiatan *e-learning* meliputi 6 (enam) BSI Lemhannas RI yaitu: Empat Konsensus Dasar Bangsa (Pancasila, UUD NRI Tahun 1945, NKRI dan sesanti Bhineka Tunggal Ika), Wawasan Nusantara (Wasantara), Ketahanan Nasional (Tannas), Sistem Manajemen Nasional (Sismennas), Kewaspadaan Nasional (Padnas) dan Kepemimpinan.

- 2) Kegiatan pembelajaran di Lemhannas RI atau *on campus* meliputi kegiatan Diskusi Studi Kasus (DSK), Diskusi Kelompok (DK), Diskusi Antar Kelompok (DAK), Esai Blok I, Esai Blok II, kegiatan utama (SSDN, SSLN/SLISN, OS dan Seminar) serta kegiatan penulisan dan penyajian taskap untuk peserta PPSA dan PPRA, sedangkan P3DA hanya meliputi kegiatan Diskusi Kelompok (DK), Diskusi Antar Kelompok (DAK), Esai Blok dan Olah Sismennas.
- 3) Kegiatan pembelajaran di Lemhannas RI *on campus* dalam situasi tertentu dapat dilaksanakan sebagaimana kegiatan *off campus* (dilaksanakan secara virtual dengan posisi peserta di kamar mess masing-masing).

BAB III

KETENTUAN PENILAIAN

10. Umum

Dalam melaksanakan kegiatan penilaian dan untuk mengetahui perkembangan/ kemajuan peserta setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran, para penilai perlu memahami dan mengetahui ketentuan-ketentuan maupun perangkat yang digunakan. Untuk mengurangi subyektivitas penilai terhadap peserta yang dinilai pada kegiatan diskusi, kegiatan utama dan pengujian taskap, pemilihan penilai dilakukan oleh Direktorat yang menangani penilaian dengan cara proporsional, berdasarkan kompetensi, kewenangan dan keseimbangan, selanjutnya dibuat surat untuk penugasannya sesuai dengan jadwal, surat perintah dan lembar penugasan.

11. Kegiatan Penilaian

Kegiatan peserta program pendidikan yang dinilai adalah:

- a. Kegiatan pembelajaran jarak jauh (*off campus*) meliputi 2 (dua) kegiatan yaitu pembuatan resume dan paparan dari buku bahan ajar Bidang Studi Inti (BSI) serta pembelajaran mandiri untuk kegiatan *e-learning* 6 (enam) BS Lemhannas RI untuk peserta PPSA dan PPRA.
- b. Kegiatan pembelajaran pendidikan di Lemhannas RI (*on campus*) yang dinilai meliputi:
 - 1) Diskusi Studi Kasus (DSK).
 - 2) Diskusi Kelompok (DK).
 - 3) Diskusi Antar Kelompok (DAK).
 - 4) Studi Strategis Dalam Negeri (SSDN).
 - 5) Esai Blok I.
 - 6) Studi Strategis Luar Negeri (SSLN)/Studi Lapangan Isu Strategis Nasional (SLISN).
 - 7) Esai Blok II.
 - 8) Olah Sismennas (OS).
 - 9) Seminar.
 - 10) Taskap-

- c. Dalam situasi tertentu pembelajaran tatap muka (*on campus*) dapat dilaksanakan secara virtual/daring dengan metodenya sama dengan *off campus*.

12. Perangkat Penilaian

Perangkat penilaian peserta dalam kegiatan program pendidikan adalah sebagai berikut:

- a. Formulir penilaian peserta untuk Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) meliputi 2 (dua) kegiatan yaitu penilaian resume buku hanjar BSI yang memuat penilaian produk resume dan paparan serta penilaian *video conference* yang memuat penilaian kualitas tanggapan (jawaban dan pendapat) pada aktivitas *e-learning* 6 (enam) BSI Lemhannas RI. Selanjutnya penilaian tersebut diakumulasikan dengan bobot nilai yang telah ditentukan dalam juknis penilaian peserta.
- b. Formulir penilaian produk perorangan antara lain:
 - 1) Formulir penilaian esai kegiatan Diskusi Studi Kasus (DSK).
 - 2) Formulir penilaian Kertas Kerangka Acuan (KKA) kegiatan Diskusi kelompok (DK).
 - 3) Formulir penilaian esai blok I dan esai blok II.
 - 4) Formulir penilaian esai kegiatan SSDN dan SSLN/SLISN.
 - 5) Formulir penilaian kegiatan OS.
 - 6) Formulir penilaian kepemimpinan/proses kegiatan
- c. Formulir penilaian produk kelompok antara lain:
 - 1) Formulir penilaian Kertas Karya Kelompok (KKK) kegiatan Diskusi Antar Kelompok (DAK).
 - 2) Formulir penilaian laporan SSDN dan SSLN/ SLISN.
 - 3) Formulir penilaian kegiatan OS.
 - 4) Formulir penilaian kegiatan seminar.

- d. Formulir penilaian taskap meliputi:
 - 1) Formulir penilaian tutorial taskap.
 - 2) Formulir penilaian tulis taskap.
 - 3) Formulir penilaian saji taskap.
- e. Keterangan ketidakhadiran peserta.

13. Jenis Formulir Penilaian.

Jenis formulir yang digunakan oleh penilai disiapkan dalam formulir isian lengkap dengan format yang telah ditentukan oleh Lembaga.

14. Ketentuan-ketentuan Pengisian Kolom Penilaian.

Prinsip dasar penilaian digunakan model normatif dengan skala empat sedangkan untuk mengisi besaran nilai kuantitatif dalam kolom penilaian digunakan ketentuan dasar sebagai berikut:

- a. Spektrum nilai kuantitatif adalah 85 sampai dengan 95 dalam teknik penilaian digunakan kesetaraan dengan nilai kualitatif sebagai berikut:

Untuk Nilai Akhir

- | | | | |
|----|---------------|-----------------------------|-----|
| 1) | 92,51 – 95,00 | : Sangat Baik | = A |
| 2) | 90,01 – 92,50 | : Baik | = B |
| 3) | 87,51 – 90,00 | : Cukup Baik | = C |
| 4) | 85,00 – 87,50 | : Kurang Baik (Tidak Lulus) | = D |
| 5) | 85 | : Tidak Baik (Tidak Lulus) | = E |

- b. Pada dasarnya pemberian nilai merupakan otoritas penilai yang ditunjuk sesuai dengan spektrum nilai yang disepakati. Penilai menyerahkan hasil penilaian kepada Direktorat Matlataddik yang menangani penilaian setelah nilai lengkap dan tidak melebihi batas waktu 2 x 24 jam setelah kegiatan. Apabila para penilai melebihi waktu yang ditentukan maka Deputi Pendidikan berhak memberikan nilai terendah dari kelompok pada kegiatan tersebut.
- c. Pada kondisi tertentu atau bila terjadi penilaian yang ekstrim baik rendah maupun tinggi akan dibentuk Tim *Adhoc* dengan keputusan Gubernur

Lemhannas RI. Tim *Adhoc* mempunyai kewenangan untuk menentukan nilai obyektif melalui klarifikasi, rekonsiliasi, dan intervensi. Tim *Adhoc* dipimpin oleh Deputi Pendidikan Pimpinan Tingkat Nasional dan melibatkan Tenaga Ahli Pengajar, Tenaga Ahli Pengkaji dan Tenaga Profesional yang relevan dengan obyek penilaian.

BAB IV

PELAKSANAAN PENILAIAN

15. Umum

Pelaksanaan penilaian peserta dilakukan oleh penilai/ pejabat yang ditunjuk sesuai Surat Perintah Gubernur Lemhannas RI. Penilaian dilaksanakan selama peserta mengikuti Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) atau *off campus* dan pembelajaran di Lemhannas RI atau *on campus*. PJJ meliputi 2 (dua) kegiatan yaitu pembuatan resume dari buku bahan ajar Bidang Studi Inti (Hanjar BSI) dan *video conference* yang memuat penilaian kualitas tanggapan (jawaban dan pendapat) dalam kegiatan *e-learning* 6 (enam) BSI Lemhannas RI yaitu: BS. Empat Konsensus Dasar Bangsa (SBS Pancasila, SBS UUD NRI Tahun 1945, SBS NKRI, SBS Sesanti Bhinneka Tunggal Ika). Sedangkan pembelajaran di Lemhannas RI atau *on campus* meliputi kegiatan Diskusi Studi Kasus (DSK), Diskusi Kelompok (DK), Diskusi Antar Kelompok (DAK), pembuatan Esai Blok I dan Esai Blok II, Kegiatan Utama (SSDN, SSLN/SLISN, OS dan Seminar), serta taskap. Penilaian taskap dilakukan secara tertulis, uji saji dan tutorial. Penilaian uji tulis maupun uji saji taskap masing-masing dinilai oleh 3 orang penilai. Nilai taskap adalah akumulasi nilai kualitas taskap (akademik tutorial), nilai uji tulis dan nilai uji saji.

16. Penilaian Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)/Off Campus untuk PPSA/PPRA

Penilaian PJJ/*off campus* dilakukan oleh Tutor pendamping dan Pemateri. Tutor pendamping menilai kualitas produk dan paparan *resume* BSI sedangkan Pemateri menilai kualitas tanggapan (jawaban dan pendapat) pada saat diskusi *video conference*.

PJJ/*off campus* adalah kegiatan pembelajaran jarak jauh melalui metode paparan resume dan *video conference* untuk 6 (enam) Bidang Studi Inti Lemhannas RI. Sebelum memulai PJJ peserta diberikan tugas untuk membuat resume buku bahan ajar materi BSI yang nantinya akan dipaparkan dan dinilai. Nilai Akademik Pembelajaran Jarak Jauh (NAPJJ) adalah penilaian akademik PJJ/ *Off Campus* (Pembelajaran Jarak Jauh/ *E-Learning*) untuk program

pendidikan yang meliputi nilai *resume* buku bahan ajar BSI dan nilai paparan *resume* 6 (enam) BSI Lemhannas RI.

$$\text{NAKJJ} = 25\% \text{ N. Empat Konsensus Dasar} + 15\% \text{ N. Wasantara} + 15\% \text{ N. Tannas} \\ + 15\% \text{ N. Padnas} + 15\% \text{ N. Sismennas} + 15\% \text{ N. Kepemimpinan}$$

17. Penilaian Kegiatan Akhir Blok I untuk PPSA/PPRA

Sistem pendidikan di Lemhannas RI dilaksanakan dengan sistem blok. Blok I adalah blok materi 6 (enam) Bidang Studi Inti Lemhannas RI yaitu BS. Empat Konsensus Dasar Bangsa (Pancasila, UUD NRI Tahun 1945 dan NKRI, sesanti Bhineka Tunggal Ika), BS. Wasantara, BS. Tannas, BS. Kewaspadaan Nasional, BS. Sismennas dan BS. Kepemimpinan ditambah dengan BS. Strategi dan BS. Hubungan Internasional (HI). Pada akhir blok I diadakan kegiatan penulisan Esai Blok I serta kegiatan Studi Strategis Dalam Negeri (SSDN).

Nilai Akademik Prestasi Kegiatan (NAPK) Blok I adalah penilaian Blok I yang meliputi nilai Diskusi Studi Kasus (DSK), nilai Diskusi Kelompok (DK) dan nilai Diskusi Antar Kelompok (DAK) 6 (enam) BS. Inti dan BS. Strategi, BS. Hubungan Internasional (HI), nilai Esai Blok I serta nilai produk SSDN.

$$\text{NAPK BLOK I} = 16\% \text{ N. Empat Kons Dsr} + 7\% \text{ N. Wasantara} + 7\% \text{ N. Tannas} + \\ 7\% \text{ N. Padnas} + 11\% \text{ N. Sismennas} + 7\% \text{ N. Pim} + 7\% \text{ N.} \\ \text{Strategi} + 12\% \text{ N. HI} + 8\% \text{ N. Esai Blok I} + 25\% \text{ N. SSDN}$$

Nilai Akademik Akhir (NAA) blok I adalah jumlah Nilai Akademik Pembelajaran Jarak Jauh (NAPJJ) dan Nilai Akademik Prestasi Kegiatan Blok I (NAPK) Blok I.

$$\text{NAA BLOK I} = 36\% \text{ NAPJJ} + 64\% \text{ NAPK BLOK I.}$$

18. Penilaian Kegiatan Akhir Blok I untuk P3DA

Blok I adalah blok materi 6 (enam) BS Inti Lemhannas RI yaitu Empat Konsensus Dasar Bangsa (Pancasila, UUD NRI Tahun 1945 dan NKRI, sesanti Bhineka Tunggal Ika), BS. Geopolitik dan Wasantara, BS. Geostrategis dan Tannas, BS. Sismennas, BS. Kewaspadaan Nasional dan BS. Kepemimpinan.

Nilai Akademik Prestasi Kegiatan (NAPK) Blok I adalah penilaian blok I meliputi nilai Diskusi Kelompok (DK) dan nilai Diskusi Antar Kelompok (DAK) 6 (enam) BS. Inti (BSI) Lemhannas.

NAPK BLOK I = 30 % N. Empat Kons Dsr Bang + 14 % N. Wasantara + 14 % N. Tannas + 14 % N. Padnas + 14 % N. Sismennas + 14 % N. Pim

Nilai Akademik Akhir (NAA) blok I adalah Nilai Akademik Prestasi Kegiatan Blok I (NAPK) Blok I.

NAPK BLOK I = NAA BLOK I

19. Penilaian Kegiatan Akhir Blok II untuk PPSA/PPRA

Nilai Akademik Prestasi Kegiatan Blok II (NAPK Blok II) merupakan jumlah nilai kegiatan Diskusi Studi Kasus (DSK) materi Bidang Studi Gatra (BS. Geografi, BS. Demografi, BS. Ideologi, BS. Politik, SBS. Sosbud, SBS. Iptek, SBS. Hukum dan HAM serta BS. Hankam), nilai DK dan DAK BS. SKA & BS. Ekonomi, nilai Esai Blok II dan nilai SSLN/ SLISN.

NAPK BLOK II = 6 % N. Geografi + 6 % N. Demografi + 10 % N. SKA + 6 % N. Ideologi + 6 % N. Politik + 10 % N. Ekonomi + 16 % N. Sosbud + 6 % N. Hankam + 9 % N. Esai Blok II + 25 % N. SSLN

Nilai Akademik Akhir Blok II (NAA BLOK II) adalah akumulasi Nilai Akademik Akhir Blok I (NAA Blok I) dan Nilai Akademik Prestasi Kegiatan Blok II (NAPK Blok II).

NAA BLOK II = 59 % NAA BLOK I + 41 % NAPK BLOK II

20. Penilaian Kegiatan Akhir Blok II untuk P3DA

Nilai Akademik Prestasi Kegiatan Blok II (NAPK Blok II) merupakan jumlah nilai Diskusi Studi Kasus (DSK) Bin Tannas/Bin Gatra dan nilai produk Olah Sismennas (OS).

NAPK BLOK II = 16% N. SKA + 16% N. Politik + 16% N. Ekonomi + 16% N. Sosbud + 36% N. Olah Sismennas (OS)

Nilai Akademik Akhir Blok II (NAA BLOK II) adalah akumulasi Nilai Akademik Prestasi Kegiatan Blok I (NAPK Blok I) dan Nilai Akademik Prestasi Kegiatan Blok II (NAPK Blok II).

$$\text{NAA BLOK II} = 41\% \text{ NAPK BLOK I} + 59\% \text{ NAPK BLOK II}$$

21. Penilaian Kegiatan Akhir Blok III dan IV PPSA/PPRA

Nilai Akademik Prestasi Kegiatan Blok III (NAPK Blok III) merupakan nilai produk perseorangan kegiatan Olah Sismennas (OS) yang dinilai oleh tim penilai tersendiri yang ditunjuk oleh Surat Perintah.

$$\text{NAPK Blok III} = \text{Nilai Produk OS}$$

Nilai Akademik Akhir blok III adalah akumulasi Nilai Akademik Akhir Blok II (NAA Blok II) dan Nilai Akademik Prestasi Kegiatan Blok III (NAPK Blok III).

$$\text{NAA Blok III} = 83 \% \text{ NAA Blok II} + 17 \% \text{ NAPK Blok III}$$

Nilai Akademik Prestasi Kegiatan Blok IV (NAPK Blok IV) merupakan penilaian yang meliputi nilai kepemimpinan/proses (tahap penentuan judul), nilai kepemimpinan/proses (tahap pelaksanaan kajian/FGD) dan nilai produk kelompok pada kegiatan Seminar yang dinilai oleh Tim Konsultan Seminar.

$$\text{NAPK Blok IV} = \text{Nilai Seminar}$$

Nilai Akademik Akhir blok IV adalah akumulasi Nilai Akademik Akhir blok III (NAA Blok III) dan Nilai Akademik Prestasi Kegiatan Blok IV (NAPK Blok IV).

$$\text{NAA Blok IV} = 93 \% \text{ NAA Blok III} + 7 \% \text{ NAPK Blok IV}$$

22. Penilaian Kegiatan Taskap Peserta untuk PPSA/PPRA

Nilai taskap peserta merupakan akumulasi nilai tutorial taskap, nilai tulis taskap dan nilai saji taskap.

- a. Penilaian tutorial taskap dilaksanakan oleh 1 Tutor Pembimbing terdiri atas nilai kualitas konsultasi, penguasaan materi dan kualitas tulisan. Bobot nilai tutorial 25 %.
- b. Penilaian produk tulis (uji tulis) taskap dilaksanakan oleh 3 penguji. Bobot nilai uji tulis 40 %.

- c. Penilaian paparan saji (uji saji) taskap dilaksanakan dihadapan 3 penguji terdiri dari 1 ketua dan 2 anggota. Bobot nilai uji saji 35 %.
- d. Nilai taskap adalah nilai penggabungan antara nilai tutorial, uji tulis dan uji saji.

$$\text{NILAI TASKAP} = 25 \% \text{ N. Tutorial} + 40 \% \sum \text{N. Uji Tulis} + 35 \% \sum \text{N. Uji Saji}$$

23. Penilaian Kepemimpinan/Proses kegiatan

Penilaian kepemimpinan adalah penilaian terhadap aktifitas seluruh kegiatan pendidikan yang meliputi :

- a. *Integrity.*
- b. *Innovative.*
- c. *Active Listening.*
- d. *Self Confidence.*
- e. *Visionary.*
- f. *Strong Communicator.*
- g. *Delegation.*
- h. *Care of Others.*
- i. *Learning Agility.*
- j. *Accountability.*
- k. *Problem Solving Skill.*

24. Penilaian Sosiometri

Penilaian Sosiometri digunakan sebagai bahan pertimbangan pimpinan/wanlai untuk menentukan kelulusan dan peserta penerima penghargaan serta memberi masukan bagi pengguna peserta untuk penugasan selanjutnya.

25. Komisi Pelaksana Penilaian (KPP)

Komisi Pelaksana Penilaian (KPP) adalah suatu rapat yang terdiri dari pendamping, tutor pendamping, narasumber, penanggung jawab materi dan pejabat penilai yang ditunjuk, rapat sesuai dengan tahapan pendidikan yang mempunyai tugas membahas materi hasil nilai prestasi kegiatan peserta, rekapitulasi absensi kehadiran peserta serta hasil angket peserta tentang

Tenaga Ahli Pengajar, materi pendidikan, operasional pendidikan, sarana dan prasarana pendidikan. Rapat KPP dipimpin oleh Deputi Pendidikan Pimpinan Tingkat Nasional Lemhannas RI.

- a. KPP I membahas materi nilai akademik kegiatan pembelajaran jarak jauh (*off campus*) yang meliputi pembuatan resume buku hanjar BSI dan *video conference*, nilai blok I
- b. KPP II membahas materi nilai blok II dan hasil nilai akhir blok II
- c. KPP III membahas materi nilai blok III dan IV dan hasil nilai akhir blok III dan IV serta nilai taskap.

26. Sidang Dewan Penilai (Wanlai)

Sidang Dewan Penilai (Wanlai) adalah suatu kegiatan sidang yang dilaksanakan pada akhir pendidikan dengan maksud memberikan laporan kepada Gubernur Lemhannas RI tentang hasil akhir pendidikan. Pada kegiatan program pendidikan, Wanlai dilaksanakan satu kali menjelang akhir pendidikan, kecuali terdapat masalah-masalah khusus pada pelaksanaan pendidikan, sehingga diperlukan Wanlai Khusus. Wanlai khusus dipimpin oleh Gubernur atau dapat diwakilkan kepada Wakil Gubernur Lemhannas RI.

BAB V

KELULUSAN DAN PENGHARGAAN

27. Umum

Pada akhir pendidikan peserta yang memenuhi syarat dan ketentuan yang berlaku dinyatakan lulus dan diberikan piagam kelulusan. Peserta yang lulus dan memenuhi persyaratan prestasi yang telah ditetapkan akan mendapatkan penghargaan.

28. Ketentuan Kelulusan

a. Peserta dinyatakan lulus apabila :

- 1) Nilai akhir peserta di atas *passing grade* yaitu lebih besar atau sama dengan 87,51.
- 2) Mengikuti seluruh kegiatan utama (*OUTBOND*, SSDN, SSLN/SLISN, OS, SEMINAR dan TASKAP) untuk peserta PPSA dan PPRA.
- 3) Tidak melakukan plagiarisi (di setiap produk), tahap pertama berupa peringatan dan tahap kedua pemberian sanksi.
- 4) Tidak dijatuhi sanksi tidak lulus akibat pelanggaran peraturan tata tertib peserta.
- 5) Memiliki sikap dan perilaku yang dinilai baik sesuai hasil sosiometri.

b. Peserta dinyatakan ditunda kelulusannya apabila:

- 1) Tidak mengikuti satu kegiatan utama atau lebih.
- 2) Tidak mengikuti uji saji taskap walaupun taskapnya memenuhi syarat.
- 3) Melanggar ketentuan yang berlaku di lingkungan Lemhannas RI dan diputuskan sesuai hasil Sidang Dewan Kehormatan Pendidikan (DKP) untuk ditunda kelulusannya.
- 4) Peserta yang dinyatakan ditunda kelulusannya dapat dinyatakan lulus apabila telah mengikuti kegiatan dan/atau perkara yang menyebabkan ditunda kelulusannya serta memenuhi ketentuan hasil Sidang Dewan Kehormatan Pendidikan (DKP) dengan rincian sebagai berikut :

- a) Untuk kegiatan utama harus mengikuti peserta program pendidikan berikutnya.
 - b) Untuk kegiatan taskap harus menyelesaikan taskapnya dalam jangka waktu satu bulan.
 - c) Untuk peserta yang berperkara harus menyelesaikan perkaranya.
- c. Peserta dinyatakan tidak lulus apabila :
- 1) Tidak mengikuti kegiatan mencapai $\geq 10\%$ dari keseluruhan kegiatan kurikulum, untuk selanjutnya peserta dikembalikan ke instansi asal dengan diberikan surat keterangan.
 - 2) Tidak membuat taskap dan atau taskap dinyatakan tidak memenuhi syarat.
 - 3) Melakukan plagiasi dalam menghasilkan karya-karya tulisan yang ditugaskan oleh lembaga.
 - 4) Melakukan pelanggaran tindak pidana selama mengikuti pendidikan dan disidik oleh Kepolisian.
- d. Peserta yang dinyatakan lulus, tidak lulus maupun ditunda kelulusannya diputuskan oleh Gubernur Lemhannas RI atas dasar rekomendasi Dewan Kehormatan Pendidikan (DKP).
- e. Peserta yang dinyatakan lulus berhak mendapat ijazah dan pin Lemhannas RI, sedangkan peserta yang dinyatakan tidak lulus bukan karena pelanggaran pidana dan tata tertib peserta diberikan surat keterangan bahwa pernah mengikuti pendidikan di Lemhannas RI.
- f. Peserta yang tidak bisa mengikuti sebagian kegiatan pendidikan dikarenakan meninggal dunia akan dipertimbangkan dalam sidang Dewan Kehormatan Pendidikan (DKP).

29. Penghargaan

Bagi peserta program pendidikan yang berprestasi dan memenuhi persyaratan yang ditentukan, lembaga akan memberikan penghargaan sebagai berikut :

- a. Akademik terbaik dan Taskap terbaik dengan nilai tertinggi ($NAA \geq 93,75$; $N. Taskap \geq 93,75$) diberikan penghargaan seroja.
- b. Akademik terbaik (memiliki nilai akademik tertinggi) diberikan penghargaan predikat prestasi akademik terbaik.
- c. Predikat terbaik peserta negara sahabat (memiliki akademik tertinggi dan taskap terbaik).
- d. Taskap terbaik (memiliki nilai taskap lebih besar atau sama dengan 93,75).
- e. Predikat terbaik dari setiap unsur (TNI, POLRI, ASN/NON ASN).

Disamping prestasi akademik pemberian penghargaan juga mempertimbangkan hasil penilaian Sosiometri. Keputusan pemberian penghargaan diputuskan oleh sidang wanlai.

30. Mencegah Plagiasi, artinya bahwa penulis di dalam menyusun karya tulis ilmiahnya harus berani jujur menyebutkan sumber atau referensi yang digunakan atas pernyataan atau pemikiran orang lain yang dikutip dan atau/ dirujuk sebagai penguat pernyataan sendiri dan menghindarkan diri dari suatu tindakan curang lainnya, yang dikategorikan sebagai tindakan plagiarisme. Ketentuan plagiasi secara terinci dapat dilihat pada petunjuk teknis penulisan karya ilmiah.

31. Tim *Adhoc* Penilaian

- a. Dewan Kehormatan Pendidikan (DKP).

Pada aspek akademik DKP dibentuk untuk menyelesaikan permasalahan peserta karena peserta mengalami kesulitan dalam proses belajar dan/atau pada evaluasi belajar tidak mampu mencapai standar capaian akademik yang telah ditentukan.

Organisasi dan tugas DKP serta proses penyelesaian permasalahan akademi peserta berpedoman pada peraturan Gubernur Lemhannas RI tentang tata tertib peserta.

- b. Tim *Adhoc* Kedeputian Pendidikan, dibentuk untuk menyelesaikan permasalahan akademik peserta akibat perbedaan penilaian sebesar 3 (tiga) angka. Tim *Adhoc* dibentuk atas usulan Deputi Pendidikan yang disahkan oleh Gubernur Lemhannas RI.

Tim *Adhoc* melibatkan Tenaga Ahli Pengajar, Tenaga Ahli Pengkaji dan Tenaga Profesional yang relevan dengan obyek penilaian. Tim *Adhoc* mempunyai kewenangan untuk menentukan nilai obyektif melalui klarifikasi, rekonsiliasi, dan interfensi.

BAB VI

PENUTUP

Demikian petunjuk teknis tentang penilaian peserta dibuat sebagai pedoman para penilai dalam melaksanakan penilaian terhadap peserta program pendidikan yang dilaksanakan di Lemhannas RI.

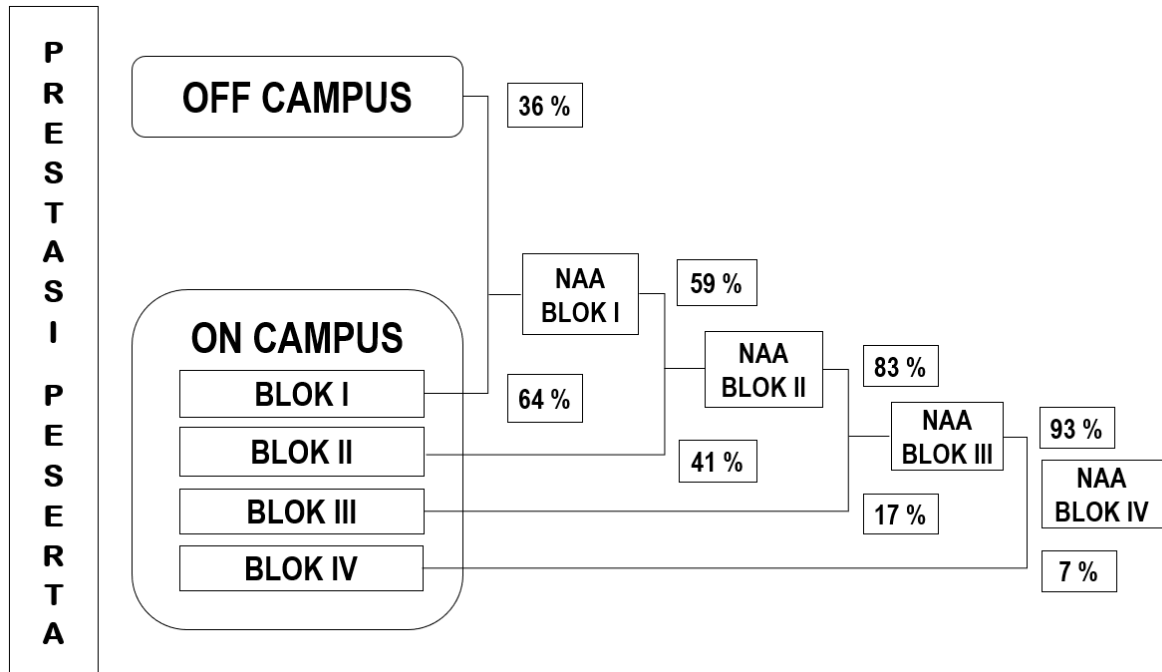
Jakarta, **20** Desember 2022

GOVERNOR
NATIONAL SECURITY AGENCY
REPUBLIC OF INDONESIA





**SKEMA PENILAIAN AKADEMIK AKHIR BLOK I S.D. BLOK IV
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

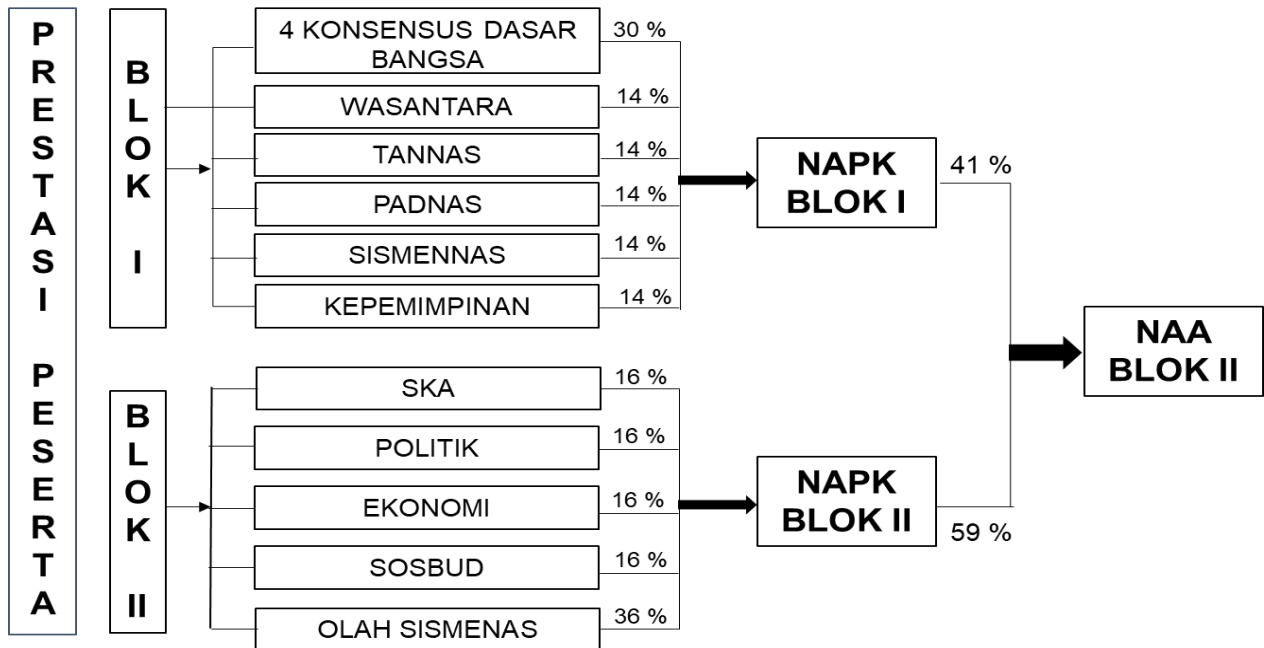


Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,

Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**SKEMA PENILAIAN AKADEMIK AKHIR BLOK I s.d. BLOK II
PESERTA P3DA LEMHANNAS RI**

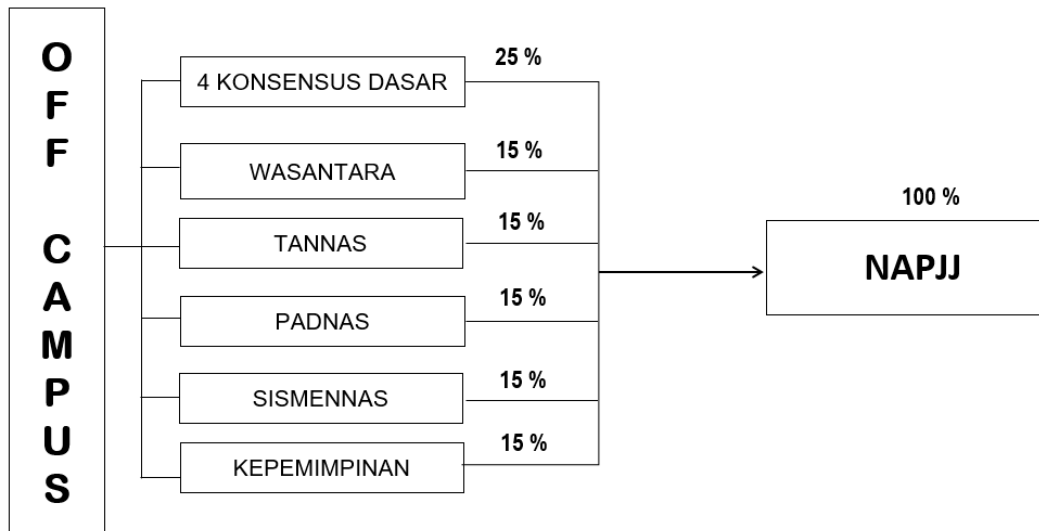


Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,

Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**SKEMA PENILAIAN AKADEMIK PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) /OFF CAMPUS
PESERTA PPSA /PPRA LEMHANNAS RI**

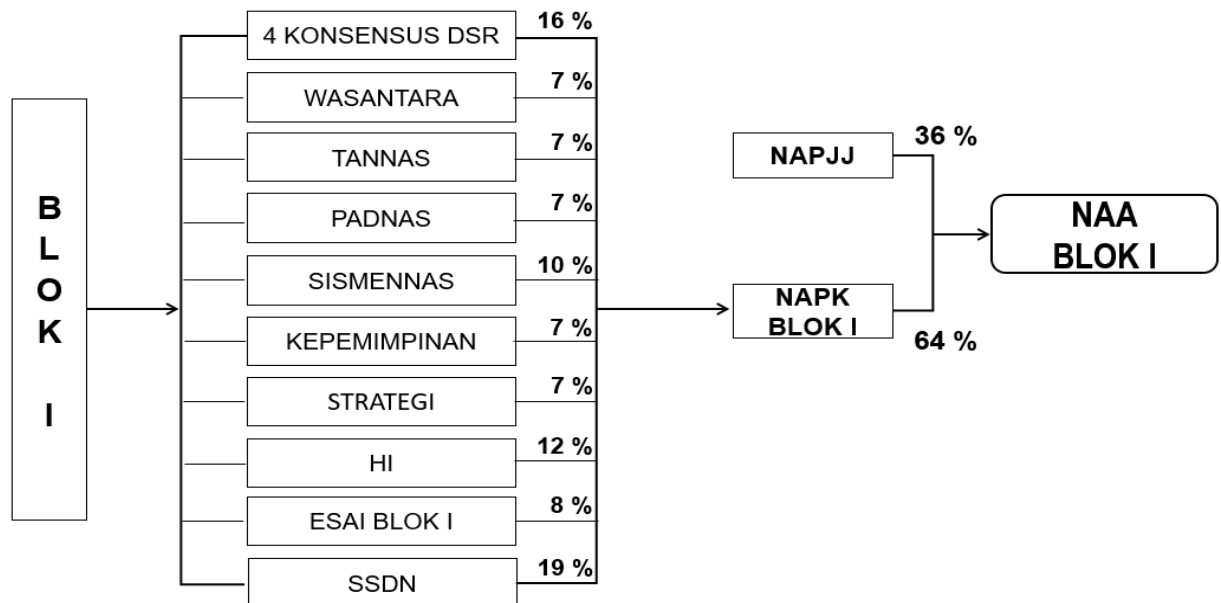


Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,

Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**SKEMA PENILAIAN AKADEMIK AKHIR BLOK I
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

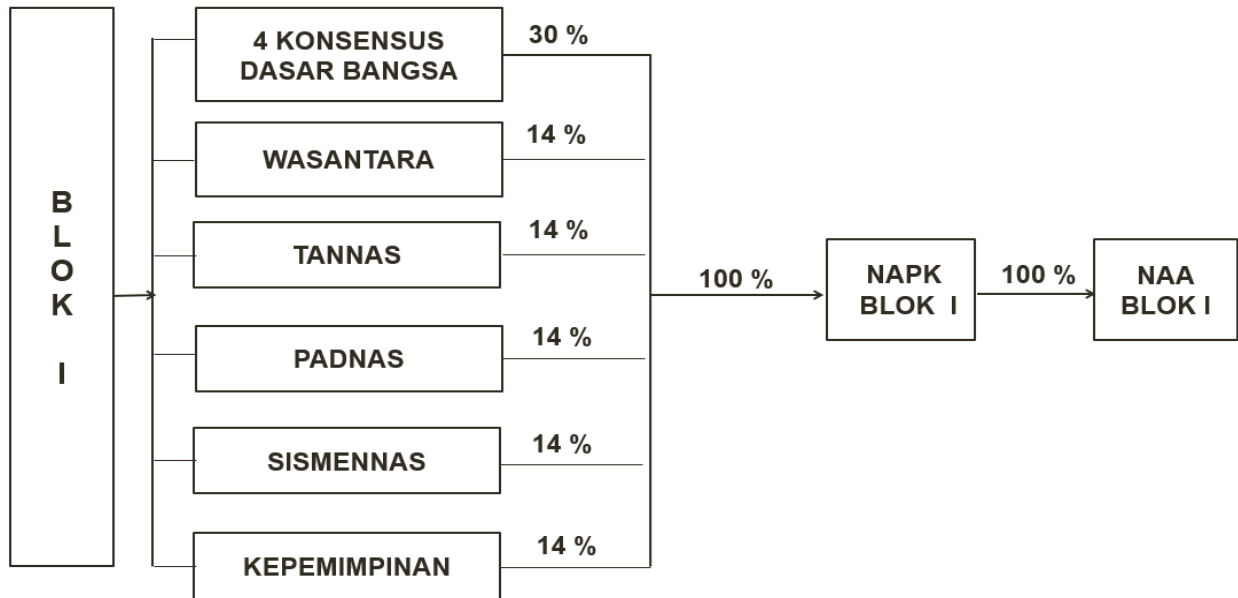


Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,

Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**SKEMA PENILAIAN AKADEMIK AKHIR BLOK I
PESERTA P3DA LEMHANNAS RI**

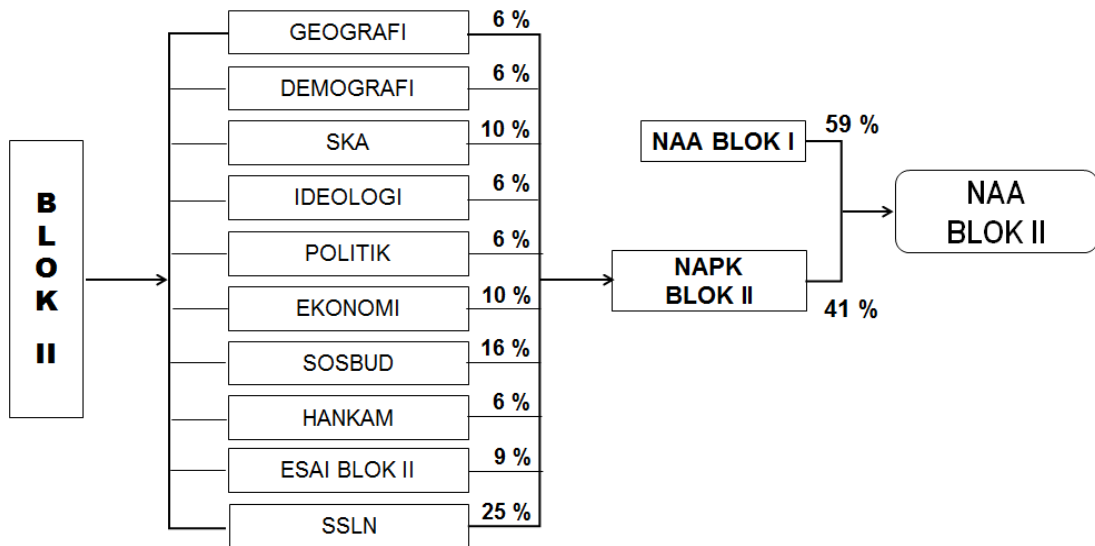


Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,

Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**SKEMA PENILAIAN AKADEMIK AKHIR BLOK II
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

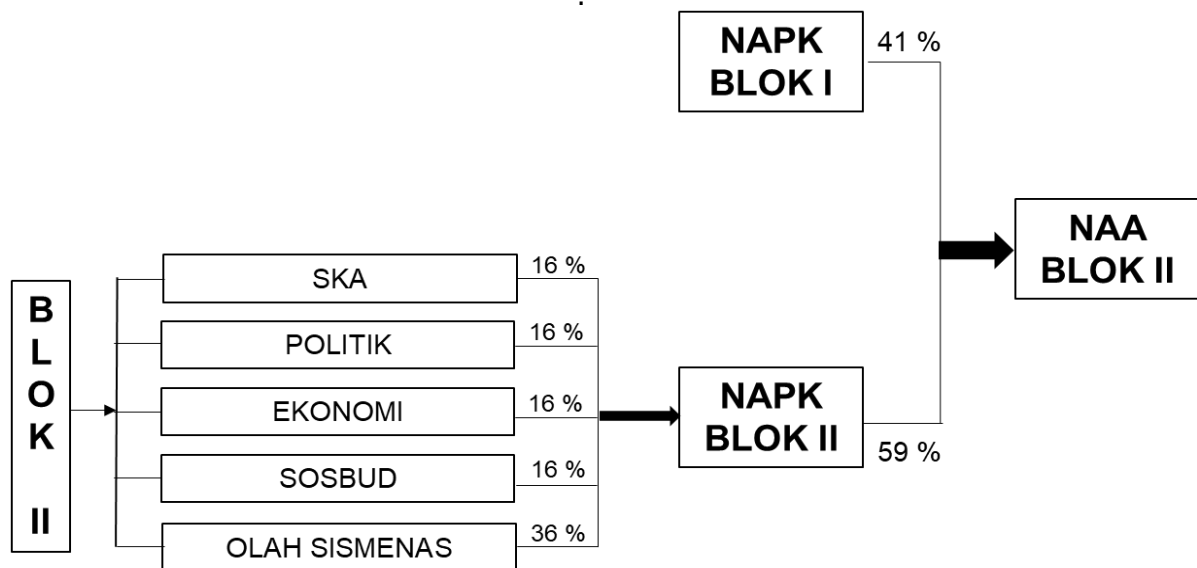


Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,

Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**SKEMA PENILAIAN AKADEMIK AKHIR BLOK II
PESERTA P3DA LEMHANNAS RI**

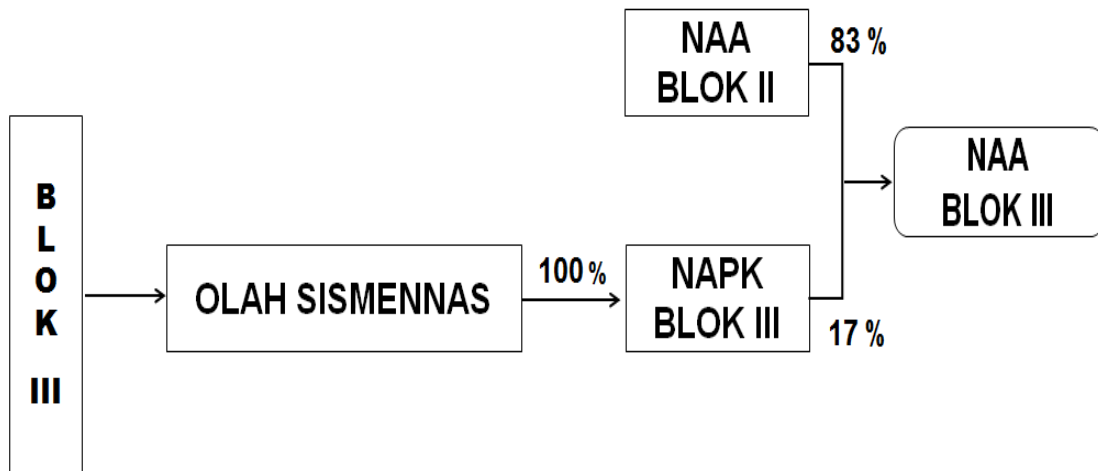


Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,

Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**SKEMA PENILAIAN AKADEMIK AKHIR BLOK III
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

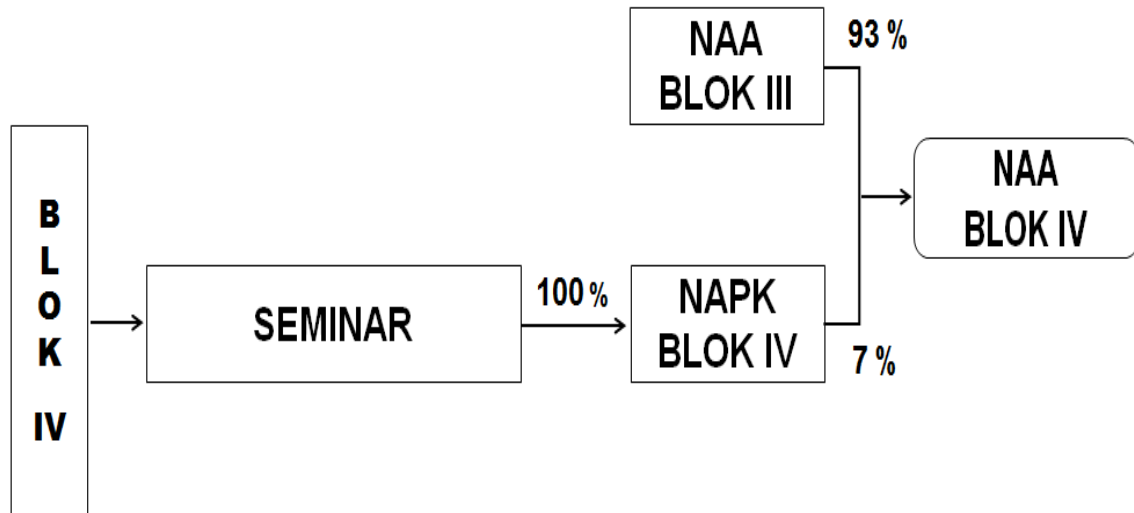


Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,

Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**SKEMA PENILAIAN AKADEMIK AKHIR BLOK IV
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

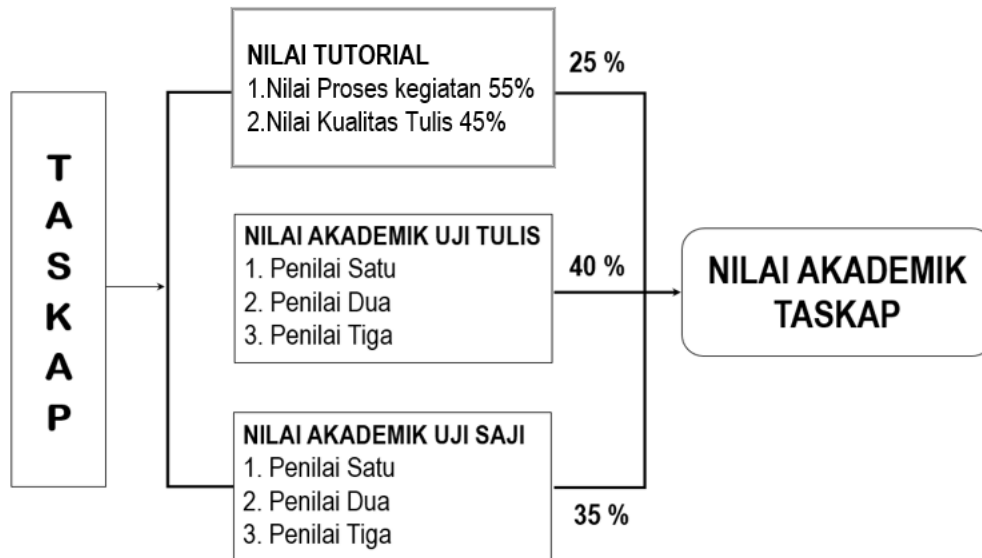


Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,

Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**SKEMA PENILAIAN KERTAS KARYA ILMIAH PERSEORANGAN (TASKAP)
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**



Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,

Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**PENILAIAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)/ OFF CAMPUS
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)/*Off campus* meliputi kegiatan pembuatan resume dari buku bahan ajar 6 (enam) Bidang Studi Inti (BSI) dan pembelajaran mandiri untuk kegiatan *E-Learning*, materi 6 BSI yaitu; Empat Konsensus Dasar Bangsa (Pancasila, UUD NRI Tahun 1945, NKRI dan Sesanti Bhineka Tunggal Ika), Wawasan Nusantara (Wasantara), Ketahanan Nasional (Tannas), Kewaspadaan Nasional (Padnas), Sistem Manajemen Nasional (Sismennas) dan Kepemimpinan.

Penilaian Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)/ *Off Campus* meliputi, Nilai Resume Buku Bahan Ajar BSI dan Nilai *Video Conference* (Kepemimpinan/Proses) .

1. Nilai Resume Buku Bahan Ajar BSI, meliputi:
 - a. Nilai Produk (Resume)
 - b. Nilai Paparan Produk (Resume)
2. Nilai *Video Conference* (Kepemimpinan/Proses), meliputi:
 - a. *Integrity*.
 - b. *Self Confidence*.
 - c. *Visionary*.

Rumus Penilaian PJJ/ *Off Campus* :

Nilai Resume Buku Bahan Ajar BSI = 25 % N. Produk (Resume) + 35 % N. Paparan Produk

Nilai V-Con (Kepemimpinan/ Proses) = $\frac{N. Integrity + N. Self Confidence + N. Visionary}{3}$

Nilai PJJ/ <i>Off Campus</i> = 25 % N. Produk (Resume) + 35 % N. Paparan Produk (Resume) + 40 % N. <i>Video Conference</i>
--

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**PENILAIAN PRODUK RESUME BUKU BAHAN AJAR BSI
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

NAMA :
HARI/TANGGAL :

BIDANG STUDI :

NO	UNSUR YANG DINILAI	BOBOT	NILAI
1.	Mencerminkan kelengkapan isi buku yang diringkas	3	 x 3 =
2.	Mempergunakan kalimat yang pendek tanpa menghilangkan makna isi buku	2	 x 2 =
3.	Mempertahankan urutan materi sesuai dengan isi buku	3	 x 3 =
4.	Mempergunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	2	 x 2 =
	Nilai Produk	10	<u>.....</u> 10 =

Jakarta,
Tutor Pendamping

Catatan :

1. Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51)
2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma.
3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan.

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**PENILAIAN PAPARAN PRODUK RESUME BUKU BAHAN AJAR BSI
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

NAMA :
HARI/TANGGAL :

BIDANG STUDI :

NO	UNSUR YANG DINILAI	BOBOT	NILAI
1.	Penguasaan materi	5	 x 5 =
2.	Penyiapan, penggunaan, Alin dan Alongins	3	 x 3 =
3.	Ketepatan waktu	2	 x 2 =
	Nilai Paparan	10	$\frac{\text{.....}}{10} = \text{.....}$

Jakarta,
Tutor Pendamping

Catatan :

1. Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51)
 2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma.
 3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan.
-

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

LAMPIRAN "K-3" JUKNIS PENILAIAN PESERTA

**REKAP NILAI VIDEO CONFERENCE (KEPEMIMPINAN/PROSES)
PESERTA PPRA/PPSA/P3DA LEMHANNAS RI**

BIDANG STUDI :
HARI/TANGGAL :

KELOMPOK :

NO	NAMA	PANGKAT/ GOL	INTEGRITY	SELF CONFIDENCE	VISIONARY	NILAI RATA-RATA
1.						
2.						
3.						

Jakarta,
Pemateri

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

RUBRIK PENILAIAN
KEPEMIMPINAN/PROSES PEMBELAJARAN JARAK JAUH/ OFF CAMPUS
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI

NO	ASPEK	SKOR
1	<i>Integrity</i>	Score (92,51 – 95) apabila; 1) Hadir tepat pada waktunya, 2) Mempersiapkan berbagai hal yang berkaitan dengan materi yang disajikan, 3) menyelesaikan berbagai tugas sesuai dengan ketentuan, 4) mengikuti seluruh materi dengan seksama, 5) mentaati berbagai ketentuan yang diberlakukan. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik
2	<i>Self Confidence</i>	Score (92,51 – 95) apabila; 1) Mampu mempertahankan pendapat dengan baik, 2) Mampu menjelaskan suatu persoalan secara sistematis dan sederhana, 3) Mampu menjelaskan pendapatnya dengan acuan dan dasar referensi yang baik, 4) Argumen yang dibangun sangat komprehensif, 5) Menyampaikan pendapat dengan gesture yang sangat simpati. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik
3	<i>Visionary</i>	Score (92,51 – 95) apabila memiliki; 1) Kemampuan menyampaikan gagasan dengan jangkauan jauh kedepan, 2) Gagasan tidak dibatasi kondisi masa kini, 3) Memiliki dasar argument dengan referensi yang jelas, 4) Melihat sesuatu dalam kacamata <i>big picture</i>, 5) Mampu melihat persoalan secara sederhana. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**REKAP NILAI PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RESUME & VIDEO CONFERENCE)
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

BIDANG STUDI :
HARI/TANGGAL :

NO	NAMA	PANGKAT/ GOL	NILAI PRODUK (RESUME) (25%)	NILAI PAPARAN PRODUK (RESUME) (35%)	NILAI V-CON (40 %)	NILAI PJJ
1.						
2.						
3.						

Jakarta,
Pemateri

Catatan :

1. Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51)
 2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma.
 3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan
-

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**PENILAIAN KEGIATAN DISKUSI KELOMPOK (DK)
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

Penilaian kegiatan Diskusi Kelompok terdiri atas nilai Kepemimpinan/Proses, nilai Produk KKA (produk individu) dan nilai Produk KKK (produk kelompok).

1. Nilai Kepemimpinan/Proses bobot 50 % ,aspek penilaian meliputi:
 - a. *Integrity*
 - b. *Active Listening*
 - c. *Self Confidence*
 - d. *Visionary*
2. Nilai Produk KKA (produk individu) memiliki bobot 30 %, aspek penilaian meliputi:
 - a. Latar belakang
 - b. Perumusan masalah
 - c. Kerangka teoritis
 - d. Pembahasan
 - e. Simpulan
 - f. Lampiran : Alur Pikir
3. Nilai Produk KKK (produk kelompok) memiliki bobot 20 %, aspek penilaian meliputi:
 - a. Pendahuluan
 - b. Landasan Pemikiran
 - c. Pembahasan
 - d. Penutup (Simpulan dan Rekomendasi
 - e. Daftar Pustaka
 - f. Alur Pikir

Catatan : Nilai produk kelompok akan ditransformasikan menjadi nilai individu didasarkan atas tingkat keaktifan dan kontribusinya dengan mempertimbangkan masukan dari pimpinan kelompok

Rumus Penilaian Kegiatan Diskusi Kelompok (DK):

$\text{Nilai Kepemimpinan/ Proses Kegiatan} = \frac{N. \textit{Integrity} + N. \textit{Active Listening} + N. \textit{Self Confidence} + N. \textit{Visionary}}{4}$

$\text{Nilai Diskusi Kelompok (DK)} = 50 \% N. \text{Kepemimpinan/proses} + 30 \% N. \text{Produk KKA} + 20 \% N. \text{Produk KKK}$
--

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

LAMPIRAN "L-1" JUKNIS PENILAIAN PESERTA

**REKAP NILAI KEPEMIMPINAN/PROSES KEGIATAN DISKUSI KELOMPOK (DK)
PESERTA PPRA/PPSA/P3DA LEMHANNAS RI**

BIDANG STUDI :
HARI/TANGGAL :

KELOMPOK :

NO	NAMA	PANGKAT/ GOL	INTEGRITY	ACTIVE LISTENING	SELF CONFIDENCE	VISIONARY	NILAI RATA-RATA
1.							
2.							
3.							

Jakarta,
Tutor Pendamping

Jakarta, Desember 2022
Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**RUBRIK PENILAIAN KEPEMIMPINAN/PROSES KEGIATAN DISKUSI KELOMPOK (DK)
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

NO	ASPEK	SKOR
1	<i>Integrity</i>	Score (92,51 – 95) apabila; 1) Hadir tepat pada waktunya, 2) Mempersiapkan berbagai hal yang berkaitan dengan materi yang disajikan, 3) menyelesaikan berbagai tugas sesuai dengan ketentuan, 4) mengikuti seluruh materi dengan seksama, 5) mentaati berbagai ketentuan yang diberlakukan. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik
2	<i>Active Listening</i>	Score (92,51–95) apabila; 1) Sangat menghargai pendapat orang lain, 2) Mendengarkan dengan baik pada saat orang berbicara/bertanya, 3) Menambahkan pendapat orang lain yang dianggap baik pendapatnya, 4) Menjelaskan dengan gesture tubuh yang baik jika ada perbedaan pendapat, 5) Mampu menangkap secara cepat gagasan yang disampaikan orang lain. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik
3	<i>Self Confidence</i>	Score (92,51 – 95) apabila; 1) Mampu mempertahankan pendapat dengan baik, 2) Mampu menjelaskan suatu persoalan secara sistematis dan sederhana, 3) Mampu menjelaskan pendapatnya dengan acuan dan dasar referensi yang baik, 4) Argumen yang dibangun sangat komprehensif, 5) Menyampaikan pendapat dengan gesture yang sangat simpati. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik
4	<i>Visionary</i>	Score (92,51 – 95) apabila memiliki; 1) Kemampuan menyampaikan gagasan dengan jangkauan jauh kedepan, 2) Gagasan tidak dibatasi kondisi masa kini, 3) Memiliki dasar argument dengan referensi yang jelas, 4) Melihat sesuatu dalam kacamata <i>big picture</i>, 5) Mampu melihat persoalan secara sederhana. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**PENILAIAN PRODUK KERTAS KARYA ACUAN (KKA) KEGIATAN DK
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

JUDUL :
NAMA PESERTA :

KELOMPOK :

NO	UNSUR YANG DINILAI	BOBOT	NILAI
1.	Latar belakang	1,5	 x 1,5 =
2.	Perumusan Masalah	2	 x 2 =
3.	Kerangka teoritis	2	 x 2 =
4.	Pembahasan	3	 x 3 =
5.	Simpulan Lampiran : Alur Pikir	1,5	 x 1,5 =
	Nilai Produk	10	$\frac{\text{.....}}{10} = \text{.....}$

Jakarta,
Tutor Pendamping

Catatan :

1. Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51).
 2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma.
 3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan.
-

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**PENILAIAN PRODUK KERTAS KARYA KELOMPOK (KKK) KEGIATAN DK
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

JUDUL :
 BIDANG STUDI :

KELOMPOK :

NO	UNSUR YANG DINILAI	BOBOT	NILAI
1.	Pendahuluan	2	 x 2 =
2.	Landasan Pemikiran	2	 x 2 =
3.	Pembahasan	3	 x 3 =
4.	Penutup (Simpulan dan Rekomendasi) Daftar Pustaka Lampiran : Alur Pikir	3	 x 3 =
	Nilai Produk	10	$\frac{\text{.....}}{10} = \text{.....}$

Jakarta,
Narasumber

Catatan :

1. Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51)
 2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma.
 3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan.
-

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**REKAP NILAI PRODUK KELOMPOK (KKK)
YANG DITRANSFORMASI MENJADI NILAI INDIVIDU PADA KEGIATAN DK
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

JUDUL : KELOMPOK :
 BIDANG STUDI :

NO	NAMA	PANGKAT/ GOL	NILAI PRODUK KELOMPOK	PALING AKTIF (99,75% - 100%)	AKTIF (99,50%-99,75%)	KURANG AKTIF (99,25%-99,50%)	TIDAK AKTIF (99,00%-99,25%)
1.							
2.							
3.							

Catatan:

- Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51)
- Nilai akhir tiga digit di belakang koma
- Pembobotan nilai produk kelompok menjadi nilai perorangan:
 - Paling Aktif = 99,75 % s.d.100 %
 - Aktif = 99,50 % s.d. 99,75 %
 - Kurang Aktif = 99,25 % s.d. 99,50 %
 - Tidak Aktif = 99,00 % s.d. 99,25 %
- Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan

Jakarta,
Narasumber

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**REKAP NILAI DISKUSI KELOMPOK
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

BIDANG STUDI :
HARI/TANGGAL :

KELOMPOK :

NO	NAMA	PANGKAT/ GOL	NILAI KEPEMIMPINAN/ PROSES (50 %)	NILAI PRODUK KKA (30 %)	NILAI PRODUK KKK YANG SUDAH DITRANSFORMASI KE NILAI INDIVIDU (20 %)	TOTAL NILAI DISKUSI KELOMPOK (DK)
1						
2						
3						

Jakarta,
Tutor Pendamping

Catatan :

1. Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51)
 2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma
 3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan
-

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**PENILAIAN KEGIATAN DISKUSI ANTAR KELOMPOK (DAK)
PESERTA PPSA/PPRA DAN P3DA LEMHANNAS RI**

Penilaian kegiatan Diskusi Antar Kelompok (DAK) terdiri atas penilaian Kepemimpinan/Proses Kegiatan dan penilaian Produk Kelompok (KKK).

1. Penilaian Kepemimpinan/Proses Kegiatan bobot 60 %, aspek penilaian meliputi:
 - a. *Integrity*
 - b. *Active Listening*
 - c. *Self Confidence*
 - d. *Visionary*
2. Penilaian Produk Kertas Karya Kelompok (KKK) bobot 40 %, elemen penilaian meliputi:
 - a. Pendahuluan
 - b. Landasan Pemikiran
 - c. Pembahasan
 - d. Penutup (Simpulan dan Rekomendasi)
 - e. Daftar Pustaka
 - f. Alur Pikir

Catatan : Nilai produk kelompok akan ditransformasikan menjadi nilai individu didasarkan atas tingkat keaktifan dan kontribusinya dengan mempertimbangkan masukan dari pimpinan kelompok pada saat **Diskusi Kelompok (DK)**.

Rumus Penilaian Kegiatan Diskusi Antar Kelompok (DAK):

Nilai Kepemimpinan/ Proses Kegiatan	$= \frac{N. \textit{Integrity} + N. \textit{Active Listening} + N. \textit{Self Confidence} + N. \textit{Visionary}}{4}$
--	--

Nilai DAK	$= 60 \% N. \text{Kepemimpinan/Proses} + 40 \% N. \text{Produk KKK}$
-----------	--

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**REKAP NILAI KEPEMIMPINAN/PROSES KEGIATAN
DISKUSI ANTAR KELOMPOK (DAK)
PESERTA PPRA/PPSA/P3DA LEMHANNAS RI**

BIDANG STUDI :
HARI/TANGGAL :

KELOMPOK :

NO	NAMA	PANGKAT/ GOL	INTEGRITY	ACTIVE LISTENING	SELF CONFIDENCE	VISIONARY	NILAI RATA- RATA
1.							
2.							
3.							

Jakarta,
Narasumber

Jakarta, Desember 2022
Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

LAMPIRAN "M-2" JUKNIS PENILAIAN PESERTA

**RUBRIK PENILAIAN KEPEMIMPINAN/PROSES KEGIATAN
DISKUSI ANTAR KELOMPOK (DAK) PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

NO	ASPEK	SKOR
1	<i>Integrity</i>	Score (92,51 – 95) apabila; 1) Hadir tepat pada waktunya, 2) Mempersiapkan berbagai hal yang berkaitan dengan materi yang disajikan, 3) menyelesaikan berbagai tugas sesuai dengan ketentuan, 4) mengikuti seluruh materi dengan seksama, 5) mentaati berbagai ketentuan yang diberlakukan. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik
2	<i>Active Listening</i>	Score (92,51–95) apabila; 1) Sangat menghargai pendapat orang lain, 2) Mendengarkan dengan baik pada saat orang berbicara/bertanya, 3) Menambahkan pendapat orang lain yang dianggap baik pendapatnya, 4) Menjelaskan dengan gesture tubuh yang baik jika ada perbedaan pendapat, 5) Mampu menangkap secara cepat gagasan yang disampaikan orang lain. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik
3	<i>Self Confidence</i>	Score (92,51 – 95) apabila; 1) Mampu mempertahankan pendapat dengan baik, 2) Mampu menjelaskan suatu persoalan secara sistematis dan sederhana, 3) Mampu menjelaskan pendapatnya dengan acuan dan dasar referensi yang baik, 4) Argumen yang dibangun sangat komprehensif, 5) Menyampaikan pendapat dengan gesture yang sangat simpati. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik
4	<i>Visionary</i>	Score (92,51 – 95) apabila memiliki; 1) Kemampuan menyampaikan gagasan dengan jangkauan jauh kedepan, 2) Gagasan tidak dibatasi kondisi masa kini, 3) Memiliki dasar argument dengan referensi yang jelas, 4) Melihat sesuatu dalam kacamata <i>big picture</i> , 5) Mampu melihat persoalan secara sederhana. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,

Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**PENILAIAN PRODUK KERTAS KARYA KELOMPOK (KKK) KEGIATAN DAK
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

JUDUL :
 BIDANG STUDI :

KELOMPOK :

NO	UNSUR YANG DINILAI	BOBOT	NILAI
1.	Pendahuluan	2	 x 2 =
2.	Landasan Pemikiran	2	 x 2 =
3.	Pembahasan	3	 x 3 =
4.	Penutup (Simpulan dan Rekomendasi) Daftar Pustaka Alur Pikir	3	 x 3 =
	Nilai Produk	10	$\frac{\text{.....}}{10} = \text{.....}$

Jakarta,
 Narasumber

Catatan :

1. Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51)
2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma.
3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan.

Jakarta, Desember 2022
 Deputi Pendidikan
 Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
 Marsekal Muda TNI

**REKAP NILAI PRODUK KELOMPOK (KKK)
YANG DITRANSFORMASI MENJADI NILAI INDIVIDU PADA KEGIATAN DAK
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

JUDUL : KELOMPOK :
 BIDANG STUDI :

NO	NAMA	PANGKAT/ GOL	NILAI PRODUK KELOMPOK	PALING AKTIF (99,75% - 100%)	AKTIF (99,50%-99,75%)	KURANG AKTIF (99,25%-99,50%)	TIDAK AKTIF (99,00%-99,25%)
1.							
2.							
3.							

Catatan:

- Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51)
- Nilai akhir tiga digit di belakang koma
- Pembobotan nilai produk kelompok menjadi nilai perorangan:
 - Paling Aktif = 99,75 % s.d.100 %
 - Aktif = 99,50 % s.d. 99,75 %
 - Kurang Aktif = 99,25 % s.d. 99,50 %
 - Tidak Aktif = 99,00 % s.d. 99,25 %
- Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan

Jakarta,
Narasumber

Jakarta, Desember 2022
 Deputi Pendidikan
 Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**REKAP NILAI DISKUSI ANTAR KELOMPOK (DAK)
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

BIDANG STUDI :
HARI/TANGGAL :

KELOMPOK :

NO	NAMA	PANGKAT/ GOL	NILAI KEPEMIMPINAN/ PROSES (60 %)	NILAI PRODUK KKK YANG SUDAH DITRANSFORMASI KE NILAI INDIVIDU (40 %)	TOTAL NILAI DAK
1					
2					
3					

Jakarta,
Narasumber

Catatan :

1. Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51)
 2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma
 3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan
-

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**PENILAIAN KEGIATAN DISKUSI STUDI KASUS (DSK)
PESERTA PPSA/PPRA DAN P3DA LEMHANNAS RI**

Penilaian Diskusi Studi Kasus terdiri atas penilaian kepemimpinan/proses kegiatan dan penilaian Produk Esai (Individu).

1. Penilaian Kepemimpinan/Proses kegiatan bobot 60 %, aspek penilaian meliputi:
 - a. *Integrity.*
 - b. *Active Listening.*
 - c. *Self Confidence.*
 - d. *Visionary.*
2. Nilai Produk Esai (Individu) memiliki bobot 40 %, aspek yang dinilai:
 - a. Pendahuluan
 - b. Pembahasan
 - c. Penutup
 - d. Lampiran : Daftar Pustaka dan Alur Pikir

Rumusan nilai akademik Diskusi Studi Kasus:

Nilai Kepemimpinan/ Proses Kegiatan	$= \frac{N. Integrity + N. Active Listening + N. Self Confidence + N. Visionary}{4}$
--	--

Nilai Diskusi Studi Kasus = 60 % N. Kepemimpinan/Proses + 40 % N. Produk Esai (Individu)
--

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**PENILAIAN KEPEMIMPINAN/ PROSES KEGIATAN DISKUSI STUDI KASUS (DSK)
PESERTA PPRA/PPSA/P3DA LEMHANNAS RI**

BIDANG STUDI :
HARI/TANGGAL :

KELOMPOK :

NO	NAMA	PANGKAT/ GOL	INTEGRITY	ACTIVE LISTENING	SELF CONFIDENCE	VISIONARY	NILAI RATA-RATA
1.							
2.							
3.							

Jakarta,
Tutor Pendamping

Jakarta, Desember 2022
Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**RUBRIK PENILAIAN KEPEMIMPINAN/
PROSES KEGIATAN DISKUSI STUDI KASUS (DSK)
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

NO	ASPEK	SKOR
1	<i>Integrity</i>	Score (92,51 – 95) apabila; 1) Hadir tepat pada waktunya, 2) Mempersiapkan berbagai hal yang berkaitan dengan materi yang disajikan, 3) menyelesaikan berbagai tugas sesuai dengan ketentuan, 4) mengikuti seluruh materi dengan seksama, 5) mentaati berbagai ketentuan yang diberlakukan. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik
2	<i>Active Listening</i>	Score (92,51–95) apabila; 1) Sangat menghargai pendapat orang lain, 2) Mendengarkan dengan baik pada saat orang berbicara/bertanya, 3) Menambahkan pendapat orang lain yang dianggap baik pendapatnya, 4) Menjelaskan dengan gesture tubuh yang baik jika ada perbedaan pendapat, 5) Mampu menangkap secara cepat gagasan yang disampaikan orang lain. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik
3	<i>Self Confidence</i>	Score (92,51 – 95) apabila; 1) Mampu mempertahankan pendapat dengan baik, 2) Mampu menjelaskan suatu persoalan secara sistematis dan sederhana, 3) Mampu menjelaskan pendapatnya dengan acuan dan dasar referensi yang baik, 4) Argumen yang dibangun sangat komprehensif, 5) Menyampaikan pendapat dengan gesture yang sangat simpati. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik
4	<i>Visionary</i>	Score (92,51 – 95) apabila memiliki; 1) Kemampuan menyampaikan gagasan dengan jangkauan jauh kedepan, 2) Gagasan tidak dibatasi kondisi masa kini, 3) Memiliki dasar argument dengan referensi yang jelas, 4) Melihat sesuatu dalam kacamata <i>big picture</i> , 5) Mampu melihat persoalan secara sederhana. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

PENILAIAN PRODUK ESAI
KEGIATAN DISKUSI STUDI KASUS BS.
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI

JUDUL ESAI :

NAMA PESERTA :

NO	UNSUR YANG DINILAI	BOBOT	NILAI
1.	Pendahuluan	2	 x 2 =
2.	Pembahasan	2	 x 2 =
3.	Penutup	3	 x 3 =
4.	Lampiran : Daftar Pustaka dan Alur Pikir	3	 x 3 =
	Nilai Produk	10	$\frac{\text{.....}}{10} = \text{.....}$

Jakarta,
Tutor Pendamping

Catatan :

1. Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51)
2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma
3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

REKAP NILAI KEGIATAN DISKUSI STUDI KASUS BS.
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI

BIDANG STUDI :
HARI/TANGGAL :

KELOMPOK :

NO	NAMA	PANGKAT/ GOL	NILAI KEPEMIMPINAN /PROSES (60 %)	NILAI PRODUK (ESAI) (40 %)	TOTAL NILAI DSK
1					
2					
3					

Jakarta,
Tutor Pendamping

Catatan :

1. Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51)
 2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma
 3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan
-

Jakarta, Desember 2022
Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**PENILAIAN ESAI BLOK I/ ESAI BLOK II
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

Esai blok adalah produk tulisan perorangan/individu yang topiknya disesuaikan dengan bidang studi yang ada pada masing- masing blok. Esai blok I mengambil salah satu topik dari 6 Bidang Studi Inti dan Bidang Studi Strategi, sedangkan Esai blok II mengambil salah satu topik dari 8 Bidang Studi Gatra.

Elemen penilaian dalam presentasi/paparan Esai Blok terdiri atas penilaian Kepemimpinan/Proses kegiatan dan penilaian Kualitas Esai perorangan (Produk).

1. Penilaian Kepemimpinan/Proses kegiatan bobot 40 %, aspek penilaian meliputi:
 - a. *Integrity*
 - b. *Self Confidence*
 - c. *Visionary*
 - d. *Strong Communicator*
2. Penilaian Kualitas Esai perorangan (produk) bobot 60 %, aspek penilaian meliputi:
 - a. Aktualisasi permasalahan dan kesesuaian dengan BS yang dibahas
 - b. Ketepatan pemilihan dasar teori dan rujukan
 - c. Ketajaman analisis
 - d. Simpulan
 - e. Tingkat komprehensif tulisan

Rumusan nilai Esai Blok:

$\text{Nilai Kepemimpinan/ Proses Kegiatan} = \frac{N. \textit{Integrity} + N. \textit{Self Confidence} + N. \textit{Visionary} + N. \textit{Strong Communicator}}{4}$
--

$\text{Nilai Esai Blok} = 40 \% N. \text{Kepemimpinan/Proses} + 60 \% N. \text{Produk Esai}$
--

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

LAMPIRAN "O-1" JUKNIS PENILAIAN PESERTA

**PENILAIAN KEPEMIMPINAN/ PROSES KEGIATAN ESAI BLOK I/ESAI BLOK II
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

BIDANG STUDI :
HARI/TANGGAL :

KELOMPOK :

NO	NAMA	PANGKAT/ GOL	INTEGRITY	SELF CONFIDENCE	VISIONARY	STRONG COMMUNICATOR	NILAI RATA-RATA
1.							
2.							
3.							

Jakarta,
Tutor Pendamping

Jakarta, Desember 2022
Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**RUBRIK PENILAIAN KEPEMIMPINAN/PROSES KEGIATAN ESAI BLOK I/ESAI BLOK II
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

NO	ASPEK	SKOR
1	<i>Integrity</i>	Score (92,51 – 95) apabila; 1) Hadir tepat pada waktunya, 2) Mempersiapkan berbagai hal yang berkaitan dengan materi yang disajikan, 3) menyelesaikan berbagai tugas sesuai dengan ketentuan, 4) mengikuti seluruh materi dengan seksama, 5) mentaati berbagai ketentuan yang diberlakukan. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik
2	<i>Active Listening</i>	Score (92,51–95) apabila; 1) Sangat menghargai pendapat orang lain, 2) Mendengarkan dengan baik pada saat orang berbicara/bertanya, 3) Menambahkan pendapat orang lain yang dianggap baik pendapatnya, 4) Menjelaskan dengan gesture tubuh yang baik jika ada perbedaan pendapat, 5) Mampu menangkap secara cepat gagasan yang disampaikan orang lain. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik
3	<i>Self Confidence</i>	Score (92,51 – 95) apabila; 1) Mampu mempertahankan pendapat dengan baik, 2) Mampu menjelaskan suatu persoalan secara sistematis dan sederhana, 3) Mampu menjelaskan pendapatnya dengan acuan dan dasar referensi yang baik, 4) Argumen yang dibangun sangat komprehensif, 5) Menyampaikan pendapat dengan gesture yang sangat simpati. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik
4	<i>Strong Communicator</i>	Score (92,51–95) apabila; 1) Menyampaikan gagasan dengan baik, 2) Disampaikan dengan urutan yang jelas, 3) Menyampaikan gagasan dengan bahasa yang mudah dimengerti, 4) Mengacu pada acuan/referensi yang berkualitas, 5) Penyampaian gagasan sesuai dengan inti persoalan. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**PENILAIAN PRODUK ESAI KEGIATAN ESAI BLOK I/ESAI BLOK II
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

JUDUL ESAI :

NAMA PESERTA :

NO	UNSUR YANG DINILAI	BOBOT	NILAI
1.	Aktualitas permasalahan dan kesesuaian dengan BS yang dibahas	2	 x 2 =
2.	Ketepatan pemilihan dasar teori dan rujukan	2	 x 2 =
3.	Ketajaman analisis	3	 x 3 =
4.	Kejelasan dalam perumusan simpulan	1	 x 1 =
5.	Tingkat komprehensif tulisan	2	 x 2 =
	Nilai Produk	10	$\frac{\text{.....}}{10} = \text{.....}$

Jakarta,
Tutor Pendamping

Catatan:

1. Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51)
2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma.
3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**REKAP NILAI KEGIATAN ESAI BLOK I/ESAI BLOK II
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

BIDANG STUDI :
HARI/TANGGAL :

KELOMPOK :

NO	NAMA	PANGKAT/ GOL	NILAI KEPEMIMPINAN/ PROSES (40 %)	NILAI PRODUK ESAI (60 %)	NILAI ESAI BLOK
1					
2					
3					

Jakarta,
Tutor Pendamping

Catatan :

1. Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51)
 2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma
 3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan
-

Jakarta, Desember 2022
Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**PENILAIAN STUDI STRATEGIS DALAM NEGERI/
STUDI STRATEGIS LUAR NEGERI/ STUDI LAPANGAN ISU STRATEGI NASIONAL
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

Nilai Studi Strategis Dalam Negeri (SSDN)/ nilai Studi Strategis Luar Negeri (SSLN)/Studi Lapangan Isu Strategi Nasional (SLISN) adalah nilai peserta dalam mengikuti kegiatan SSDN/ SSLN/SLISN yang terdiri dari penilaian Kepemimpinan/Proses Kegiatan, penilaian laporan Produk Kelompok dan penilaian Produk Esai SSDN/SSLN/SLISN perorangan, meliputi:

1. Nilai Kepemimpinan/Proses kegiatan memiliki bobot 45%, aspek penilaian:

- a. *Integrity.*
- b. *Innovative.*
- c. *Delegation.*
- d. *Care for Others.*
- e. *Learning Agility.*
- f. *Accountability.*
- g. *Problem Solving Skill.*

2. Nilai Laporan Produk Kelompok bobot 20%, unsur penilaian:

- a. Pendahuluan
- b. Landasan pemikiran
- c. Pembahasan
- d. Penutup (Simpulan dan Rekomendasi)
- e. Daftar Pustaka
- f. Alur Pikir

Catatan : Nilai produk kelompok akan ditransformasikan menjadi nilai individu didasarkan atas tingkat keaktifan dan kontribusinya dengan mempertimbangkan masukan dari **pimpinan kelompok**.

3. Nilai Produk Esai (Individu) SSDN/SSLN/SLISN perorangan bobot 35%, unsur penilaian:

- a. Pendahuluan
- b. Pembahasan
- c. Penutup
- d. Lampiran : Daftar Pustaka dan Alur Pikir.

Rumusan Nilai Kepemimpinan/ Proses kegiatan dan Nilai Akademik sebagai berikut:

$\text{Nilai Kepemimpinan/ Proses} = (N. \textit{Integrity} + N. \textit{Innovative} + N. \textit{Delegation} + N. \textit{Care of Others} + N. \textit{Learning Agility} + N. \textit{Accountability} + N. \textit{Problem Solving Skill}) / 7$
--

$\text{Nilai SSDN/SSLN/SLISN} = 45\% \text{ Nilai Kepemimpinan/Proses} + 20\% \text{ Nilai Produk Kelompok} + 35\% \text{ Nilai Esai Perorangan}$

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

LAMPIRAN "P-1" JUKNIS PENILAIAN PESERTA

**REKAP PENILAIAN KEPEMIMPINAN/PROSES KEGIATAN SSDN/SSLN/SLISN
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

PROVINSI/NEGARA :

NO	NAMA	PANGKAT/ GOL	INTEGRITY	INNOVATIVE	DELEGATION	CARE OF OTHERS	LEARNING AGILITY	ACCOUNTABILITY	PROBLEM SOLVING SKILL	TOTAL NILAI PROSES
1										
2										
3										

Jakarta,
Pimpinan Rombongan

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**RUBRIK PENILAIAN KEPEMIMPINAN/PROSES KEGIATAN SSDN/SSLN/SLISN
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

NO	ASPEK	SKOR
1	<i>Integrity</i>	Score (92,51–95) apabila; 1) Hadir tepat pada waktunya, 2) Mempersiapkan berbagai hal yang berkaitan dengan materi yang disajikan, 3) menyelesaikan berbagai tugas sesuai dengan ketentuan, 4) mengikuti seluruh materi dengan seksama, 5) mentaati berbagai ketentuan yang diberlakukan. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik
2	<i>Innovative</i>	Score (92,51–95) apabila; 1)Selalu memiliki berbagai solusi dalam menghadapi berbagai issu/persoalan, 2) Memiliki kemampuan merumuskan solusi yang sederhana, 3) Solusi mudah diimplementasikan, 4) Memiliki solusi tepat guna, 5) Solusi sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik
3	<i>Delegation</i>	Score (92,51 – 95) apabila; 1) Mampu merinci bidang tugas yang harus dikerjakan, 2) Mampu memberdayakan orang lain, 3) Mampu mengintegrasikan hasil kerja berbagai pihak, 4) Mampu mengendalikan kelompok kerja, 5) Mampu memberi motivasi pada tim kerja. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik
4	<i>Care for Others</i>	Score (92,51 – 95) apabila; 1) Mengerti keterbatasan yang dimiliki anggota tim kerja, 2) Mengerti kelebihan yang dimiliki anggota tim kerja, 3) Mampu menjelaskan uraian kerja kepada anggota tim kerjanya, 4) Mampu memberikan dorongan dan motivasi pada anggota tim kerjanya, 5) Mampu menyelesaikan pekerjaan anggota tim kerjanya yang menghadapi persoalan. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik
5	<i>Learning Agility</i>	Score (92,51–95) apabila; 1) Mengajukan pertanyaan mengenai hal yang belum dimengerti, 2) Selalu menggali dasar-dasar keilmuan dan pendapat para ahli, 3) Meningkatkan studi kepustakaan, 4) Mendalami berbagai pengetahuan baru, 5) Cepat tanggap dengan situasi kebaruan. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik

6	<i>Accountability</i>	Score (92,51–95) apabila; 1) Pekerjaan terdokumentasi dengan baik, 2) Semua langkah didasarkan atas dasar hukum/sop yang berlaku, 3) Semua langkah didasarkan atas data yang baik dan benar, 4) Semua langkah didasarkan atas hasil analisis yang dapat dipertanggung jawabkan, 5) Hasil kerja dapat dikuasai dengan baik. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik
7	<i>Problem Solving Skill</i>	Score (92,51–95) apabila; 1) Sangat mengerti persoalan yang sedang dihadapi, 2) Mengerti tantangan dan <i>opportunity</i> yang akan dihadapi, 3) Mengerti berbagai teori dalam rangka memecahkan persoalan yang dihadapi, 4) Mengerti <i>state of the art/ knowledge</i> mengenai <i>issue</i> yang sedang dihadapinya, 5) Mampu merumuskan solusi yang tepat guna. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**PENILAIAN LAPORAN PRODUK KELOMPOK STUDI STRATEGI DALAM NEGERI (SSDN)
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

PROVINSI :

NO	UNSUR YANG DINILAI	BOBOT	NILAI
1.	Pendahuluan	2	 x 2 =
2.	Landasan Pemikiran	2	 x 2 =
3.	Pembahasan	3	 x 3 =
4.	Penutup (Simpulan dan Rekomendasi) Daftar Pustaka Lampiran : Alur Pikir	3	 x 3 =
	Nilai Produk	10	$\frac{\text{.....}}{10} = \text{.....}$

Jakarta,
Pimpinan Rombongan,

Catatan:

1. Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51)
 2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma
 3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan
-

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**PENILAIAN LAPORAN PRODUK KELOMPOK STUDI STRATEGI LUAR NEGERI (SSLN)
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

NEGARA :

NO	UNSUR YANG DINILAI	BOBOT	NILAI
1.	Pendahuluan	2	 x 2 =
2.	Landasan Pemikiran	2	 x 2 =
3.	Pembahasan	3	 x 3 =
4.	Penutup (Simpulan dan Rekomendasi) Daftar Pustaka Lampiran : Alur Pikir	3	 x 3 =
	Nilai Produk	10	$\frac{\text{.....}}{10} = \text{.....}$

Jakarta
Pimpinan Rombongan,

Catatan:

1. Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51)
 2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma
 3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan
-

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**PENILAIAN LAPORAN PRODUK KELOMPOK
KEGIATAN STUDI LAPANGAN ISU STRATEGI NASIONAL (SLISN)
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

NO	UNSUR YANG DINILAI	BOBOT	NILAI
1.	Pendahuluan	2	 x 2 =
2.	Landasan Pemikiran	2	 x 2 =
3.	Pembahasan	3	 x 3 =
4.	Penutup (Simpulan dan Rekomendasi) Daftar Pustaka Lampiran: Alur Pikir	3	 x 3 =
	Nilai Produk	10	$\frac{\text{.....}}{10} = \text{.....}$

Jakarta
Pimpinan Rombongan,

Catatan:

1. Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51)
 2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma
 3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan
-

Jakarta, Desember 2022
Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**REKAP NILAI PRODUK KELOMPOK
YANG DITRANSFORMASI MENJADI NILAI INDIVIDU PADA KEGIATAN
SSDN/SSLN/SLISN PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

JUDUL :
 BIDANG STUDI :

KELOMPOK :

NO	NAMA	PANGKAT/ GOL	NILAI PRODUK KELOMPOK	PALING AKTIF (99,75% - 100%)	AKTIF (99,50%-99,75%)	KURANG AKTIF (99,25%-99,50%)	TIDAK AKTIF (99,00%-99,25%)
1.							
2.							
3.							

Jakarta,
 Pimpinan Rombongan

Catatan:

- Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51)
 - Nilai akhir tiga digit di belakang koma
 - Pembobotan nilai produk kelompok menjadi nilai perorangan: _____
 - Paling Aktif = 99,75 % s.d.100 %
 - Aktif = 99,50 % s.d. 99,75 %
 - Kurang Aktif = 99,25 % s.d. 99,50 %
 - Tidak Aktif = 99,00 % s.d. 99,25 %
 - Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan
-

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
 Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
 Marsekal Muda TNI

**PENILAIAN PRODUK ESAI PERORANGAN KEGIATAN SSDN/SSLN/SLISN
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

JUDUL ESAI :

NAMA PESERTA :
.....

NO	UNSUR YANG DINILAI	BOBOT	NILAI
1.	Pendahuluan	2	 x 2 =
2.	Pembahasan	2	 x 2 =
3.	Penutup	3	 x 3 =
4.	Lampiran : Daftar Pustaka dan Alur Pikir	3	 x 3 =
	Nilai Produk	10	$\frac{\text{.....}}{10} = \text{.....}$

Jakarta,
Tenaga Ahli

Catatan:

1. Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51).
 2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma.
 3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan
-

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**REKAP PENILAIAN KEGIATAN SSDN/SSLN/SLISN
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

PROVINSI/NEGARA :

NO	NAMA	PANGKAT/ GOL	NILAI KEPEMIMPINAN/ PROSES KEGIATAN (45 %)	NILAI PRODUK KELOMPOK YANG SUDAH DITRANSFORMASI KE NILAI INDIVIDU (20 %)	NILAI PRODUK ESAI (INDIVIDU) (35%)	TOTAL NILAI SSDN/SSLN SLISN
1						
2						
3						

Catatan:

1. Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51)
2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma
3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**PENILAIAN OLAH SISMENNAS (OS)
PESERTA PPSA/PPRA /P3DA LEMHANNAS RI**

Nilai Olah Sismennas adalah nilai peserta dalam mengikuti kegiatan Olah Sismennas yang terdiri dari nilai proses kegiatan OS, nilai produk kelompok OS dan nilai produk esai perorangan OS, dengan komponen sebagai berikut:

Komponen penilaian peserta:

1. Nilai proses OS (Kepemimpinan/proses kegiatan) bobot 60%, unsur yang dinilai meliputi:
 - a. *Integrity*
 - b. *Innovative*
 - c. *Delegation*
 - d. *Care of Others*
 - e. *Learning Agility*
 - f. *Accountability*
 - g. *Problem Solving Skill*
2. Nilai produk kelompok OS (bobot 20%), unsur yang dinilai meliputi:
 - a. Aktualisasi produk sesuai dengan penugasan dan relevansi pokok-pokok bahasan dengan permasalahan yang diangkat.
 - b. Kebenaran dan kemutakhiran data/fakta/referensi yang didapat sesuai penugasan.
 - c. Ketajaman analisis terhadap penugasan yang diberikan.
 - d. Kejelasan perumusan dan urgensinya terhadap penugasan yang diberikan.

Catatan : Nilai produk kelompok akan ditransformasikan menjadi nilai individu didasarkan atas tingkat keaktifan dan kontribusinya dengan yang dinilai oleh **WASRU**.
3. Nilai produk esai perorangan OS (bobot 20%), produk yang dinilai yaitu:
 - a. Rumusan kebijakan
 - b. Rekomendasi kebijakan
 - c. *Press release*

Rumusan Nilai OS

$\text{Nilai Proses OS} = (N. \text{Integrity} + N. \text{Innovative} + N. \text{Delegation} + N. \text{Care of Others} + N. \text{Learning Agility} + N. \text{Accountability} + N. \text{Problem Solving Skill}) / 7$

$\text{Nilai Produk Esai Perorangan OS} = 50\% N. \text{Rumus Bijak} + 35\% N. \text{Rekom Bijak} + 15\% N. \text{Press Release}$

$\text{Nilai OS} = 60\% N. \text{Kepemimpinan/Proses} + 20\% N. \text{Produk Kelompok} + 20\% N. \text{Produk Esai}$
--

Keterangan :

1. Penilai Proses Kegiatan OS adalah Pengawas Ruangan (Wasru)
2. Penilai Akhir OS adalah Tim Penilai tersendiri yang ditunjuk oleh Surat Perintah (Sprin)

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

LAMPIRAN "Q-1" JUKNIS PENILAIAN PESERTA

**REKAP PENILAIAN KEPEMIMPINAN/PROSES KEGIATAN OLAH SISMENNAS (OS)
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

INSTANSI/KEMENTERIAN :

HARI/TANGGAL :

NO	NAMA	PANGKAT/ GOL	INTEGRITY	INNOVATIVE	DELEGATION	CARE OF OTHERS	LEARNING AGILITY	ACCOUNTABILITY	PROBLEM SOLVING SKILL	NILAI RATA-RATA
1										
2										
3										

Jakarta
Pengawas Ruangan

Jakarta, Desember 2022
Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**RUBRIK PENILAIAN KEPEMIMPINAN/PROSES KEGIATAN OLAH SISMENNAS
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

NO	ASPEK	SKOR
1	<i>Integrity</i>	Score (92,51–95) apabila; 1) Hadir tepat pada waktunya, 2) Mempersiapkan berbagai hal yang berkaitan dengan materi yang disajikan, 3) menyelesaikan berbagai tugas sesuai dengan ketentuan, 4) mengikuti seluruh materi dengan seksama, 5) mentaati berbagai ketentuan yang diberlakukan. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik
2	<i>Innovative</i>	Score (92,51–95) apabila; 1)Selalu memiliki berbagai solusi dalam menghadapi berbagai issu/persoalan, 2) Memiliki kemampuan merumuskan solusi yang sederhana, 3) Solusi mudah diimplementasikan, 4) Memiliki solusi tepat guna, 5) Solusi sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik
3	<i>Delegation</i>	Score (92,51 – 95) apabila; 1) Mampu merinci bidang tugas yang harus dikerjakan, 2) Mampu memberdayakan orang lain, 3) Mampu mengintegrasikan hasil kerja berbagai pihak, 4) Mampu mengendalikan kelompok kerja, 5) Mampu memberi motivasi pada tim kerja. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik
4	<i>Care for Others</i>	Score (92,51 – 95) apabila; 1) Mengerti keterbatasan yang dimiliki anggota tim kerja, 2) Mengerti kelebihan yang dimiliki anggota tim kerja, 3) Mampu menjelaskan uraian kerja kepada anggota tim kerjanya, 4) Mampu memberikan dorongan dan motivasi pada anggota tim kerjanya, 5) Mampu menyelesaikan pekerjaan anggota tim kerjanya yang menghadapi persoalan. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik
5	<i>Learning Agility</i>	Score (92,51–95) apabila; 1) Mengajukan pertanyaan mengenai hal yang belum dimengerti, 2) Selalu menggali dasar-dasar keilmuan dan pendapat para ahli, 3) Meningkatkan studi kepustakaan, 4) Mendalami berbagai pengetahuan baru, 5) Cepat tanggap dengan situasi kebaruan. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik

6	<i>Accountability</i>	Score (92,51–95) apabila; 1) Pekerjaan terdokumentasi dengan baik, 2) Semua langkah didasarkan atas dasar hukum/sop yang berlaku, 3) Semua langkah didasarkan atas data yang baik dan benar, 4) Semua langkah didasarkan atas hasil analisis yang dapat dipertanggung jawabkan, 5) Hasil kerja dapat terkuasai dengan baik. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik
7	<i>Problem Solving Skill</i>	Score (92,51–95) apabila; 1) Sangat mengerti persoalan yang sedang dihadapi, 2) Mengerti tantangan dan <i>opportunity</i> yang akan dihadapi, 3) Mengerti berbagai teori dalam rangka memecahkan persoalan yang dihadapi, 4) Mengerti <i>state of the art/ knowledge</i> mengenai <i>issue</i> yang sedang dihadapinya, 5) Mampu merumuskan solusi yang tepat guna. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**PENILAIAN PRODUK KELOMPOK OLAH SISMENNAS (OS)
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

INSTANSI/KEMENTERIAN :

HARI/TANGGAL :

NO	UNSUR YANG DINILAI	BOBOT	NILAI
1.	Aktualisasi produk sesuai dengan penugasan dan relevansi pokok-pokok bahasan dengan permasalahan yang diangkat.	2	 x 2 =
2.	Kebenaran dan kemutakhiran data/fakta/referensi yang didapat sesuai penugasan.	2,5	 x 2,5 =
3.	Ketajaman analisis terhadap penugasan yang diberikan.	3	 x 3 =
4.	Kejelasan perumusan dan urgensinya terhadap penugasan yang diberikan.	2,5	 x 2,5 =
	Nilai Produk	10	$\frac{\text{.....}}{10} = \text{.....}$

Jakarta,
Penilai

Catatan:

1. Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51).
2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma.
3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**REKAP NILAI PRODUK KELOMPOK
YANG DITRANSFORMASI MENJADI NILAI INDIVIDU PADA KEGIATAN OS
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

INSTANSI/KEMENTERIAN :

HARI/TANGGAL :

NO	NAMA	PANGKAT/ GOL	NILAI PRODUK KELOMPOK	PALING AKTIF (99,75% - 100%)	AKTIF (99,50%-99,75%)	KURANG AKTIF (99,25%-99,50%)	TIDAK AKTIF (99,00%-99,25%)
1.							
2.							
3.							

Jakarta,
Pengawas Ruangan

Catatan:

- Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51)
- Nilai akhir tiga digit di belakang koma
- Pembobotan nilai produk kelompok menjadi nilai perorangan:
 - Paling Aktif = 99,75 % s.d.100 %
 - Aktif = 99,50 % s.d. 99,75 %
 - Kurang Aktif = 99,25 % s.d. 99,50 %
 - Tidak Aktif = 99,00 % s.d. 99,25 %
- Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**PENILAIAN PRODUK PERORANGAN (KEMENTERIAN)
PELAKSANAAN OLAH SISMENNAS (OS)
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

JENIS PRODUK : RUMUSAN KEBIJAKAN
NAMA PESERTA :
PENILAI :

NO	UNSUR YANG DI NILAI	BOBOT	NILAI
1.	Aktualisasi produk sesuai dengan penugasan dan relevansi pokok-pokok bahasan dengan permasalahan yang diangkat.	2	 x 2 =
2.	Kebenaran dan kemutakhiran data/fakta/referensi yang didapat sesuai penugasan.	2,5	 x 2,5 =
3.	Ketajaman analisis terhadap penugasan yang diberikan.	3	 x 3 =
4.	Kejelasan perumusan dan urgensinya terhadap penugasan yang diberikan.	2,5	x 2,5 =
	Nilai Produk	10	$\frac{\quad}{10} = \dots\dots$

Jakarta,
Penilai

Catatan:

1. Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51).
2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma.
3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**PENILAIAN PRODUK PERORANGAN (KEMENTERIAN)
PELAKSANAAN OLAH SISMENNAS (OS)
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

JENIS PRODUK : REKOMENDASI KEBIJAKAN
NAMA PESERTA :
PENILAI :

NO	UNSUR YANG DI NILAI	BOBOT	NILAI
1.	Memiliki sasaran dan tujuan yang jelas	2	x 2 =
2.	Kebenaran dan kemutakhiran data/fakta/referensi yang didapat sesuai penugasan	2,5	x 2,5 =
3.	Ketajaman analisis terhadap penugasan yang diberikan	3	x 3 =
4.	Kejelasan perumusan dan urgensinya terhadap penugasan yang diberikan	2,5	x 2,5 =
	Nilai Produk	10	$\frac{\quad}{10} = \dots\dots\dots$

Jakarta,
Penilai

Catatan:

1. Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51). _____
 2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma.
 3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan
-

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**PENILAIAN PRODUK PERORANGAN (KEMENTERIAN)
PELAKSANAAN OLAH SISMENNAS (OS)
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

JENIS PRODUK : PRESS RELEASE
 NAMA PESERTA :
 PENILAI :

NO	UNSUR YANG DI NILAI	BOBOT	NILAI
1.	Kesesuaian judul dan isi	2	 x 2 =
2.	Sistematika penulisan sesuai prinsip piramida terbalik (mulai dari uraian umum sampai khusus)	3	 x 3 =
3.	Deskripsi singkat namun komprehensif	2,5	 x 2,5 =
4.	Mempergunakan Bahasa yang baik dan benar	2,5	 x 2,5 =
	Nilai Produk	10	$\frac{\quad}{10} = \dots\dots\dots$

Jakarta ,
Penilai

Catatan:

1. Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51).
2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma.
3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**PENILAIAN PRODUK PERORANGAN
PELAKSANAAN OLAH SISMEKNAS (OS)
PESERTA P3DA DPRD.....**

JENIS PRODUK : POKOK PIKIRAN/ SARAN & MASUKAN (RUMUSAN KEBIJAKAN)

NAMA PESERTA :

PENILAI :

NO	UNSUR YANG DI NILAI	BOBOT	NILAI
1.	Dasar pemikiran yang dipergunakan untuk mengevaluasi RKPD pimpinan daerah	2	x 2 =
2.	Ketajaman analisis dalam menguraikan pokok pikiran	3	 x 3 =
3.	Reliabilitas data dan acuan yang dipergunakan	2,5	 x 2,5 =
4.	Tingkat komprehensif saran dan rekomendasi penyempurnaan	2,5	x 2,5 =
	Nilai Produk	10	$\frac{\quad}{10} = \dots\dots\dots$

Jakarta ,
Penilai

Catatan:

1. Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51).
2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma.
3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**PENILAIAN PRODUK PERORANGAN
PELAKSANAAN OLAH SISMINNAS (OS)
PESERTA P3DA DPRD.....**

JENIS PRODUK : USULAN RENCANA KERJA DPRD (REKOMENDASI KEBIJAKAN)
 NAMA PESERTA :
 PENILAI :

NO	UNSUR YANG DI NILAI	BOBOT	NILAI
1.	Memiliki sasaran dan tujuan yang jelas	2	 x 2 =
2.	Kebenaran dan kemutakhiran data/fakta/referensi yang didapat sesuai penugasan	2,5	 x 2,5 =
3.	Ketajaman analisis terhadap penugasan yang diberikan	3	 x 3 =
4.	Kejelasan perumusan dan urgensinya terhadap penugasan yang diberikan	2,5	 x 2,5 =
	Nilai Produk	10	$\frac{\quad}{10} = \dots\dots\dots$

Jakarta ,
Penilai

Catatan:

1. Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51).
2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma.
3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

LAMPIRAN "Q-10" JUKNIS PENILAIAN PESERTA

**PENILAIAN PRODUK PERORANGAN
PELAKSANAAN OLAH SISMENNAS (OS)
PESERTA P3DA PEMDA/ DPRD.....**

JENIS PRODUK : PRESS RELEASE
 NAMA PESERTA :
 PENILAI :

NO	UNSUR YANG DI NILAI	BOBOT	NILAI
1.	Kesesuaian judul dan isi	2	 x 2 =
2.	Sistematika penulisan sesuai prinsip piramida terbalik (mulai dari uraian umum sampai khusus)	3	 x 3 =
3.	Deskripsi singkat namun komprehensif	2,5	 x 2,5 =
4.	Mempergunakan Bahasa yang baik dan benar	2,5	 x 2,5 =
	Jumlah Nilai	10	<u> </u> 10 =

Jakarta ,
Penilai

Catatan:

1. Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51).
2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma.
3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**REKAP PENILAIAN PRODUK PERORANGAN
KEGIATAN OLAH SISMENNAS (OS)
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

INSTANSI :
HARI/TANGGAL :

NO	NAMA	PANGKAT /GOL	RUMUSAN KEBIJAKAN (50 %)	REKOMENDASI KEBIJAKAN (35 %)	PRESS RELEASE (15%)	TOTAL NILAI PRODUK PERORANGAN
1						
2						
3						

SKALA NILAI :

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. Sangat Baik | (92,51 s.d 95) |
| 2. Baik | (90,01 s.d 92,5) |
| 3. Cukup Baik | (87,51 s.d 90) |
| 4. Kurang Baik | (85,01 s.d 87,5) |
| 5. Tidak Baik | (85) |

Jakarta,
Penilai OS

Catatan:

- Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51)
- Nilai akhir tiga digit di belakang koma.
- Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**REKAP PENILAIAN AKHIR KEGIATAN OLAH SISMENNAS (OS)
PESERTA PPSA/PPRA/P3DA LEMHANNAS RI**

INSTANSI/KEMENTERIAN :

HARI/TANGGAL :

NO	NAMA	PANGKAT/ GOL	NILAI KEPEMIMPINAN/ PROSES KEGIATAN (60 %)	NILAI PRODUK INDIVIDU (20 %)	NILAI PRODUK KELOMPOK YANG SUDAH DITRANSFORMASI KE NILAI INDIVIDU (20%)	TOTAL NILAI OS
1						
2						
3						

Catatan:

- Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51)
- Nilai akhir tiga digit di belakang koma
- Pembobotan nilai produk kelompok menjadi nilai perorangan:
 - Paling Aktif = 99,75 % s.d.100 %
 - Aktif = 99,50 % s.d. 99,75 %
 - Kurang Aktif = 99,25 % s.d. 99,50 %
 - Tidak Aktif = 99,00 % s.d. 99,25 %
- Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan

Jakarta,
Penilai OS

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**PENILAIAN AKTIVITAS KEGIATAN SEMINAR
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

Nilai Seminar adalah nilai peserta dalam mengikuti kegiatan Seminar yang terdiri dari nilai kepemimpinan/proses (Tahap Penentuan Judul dan Tahap pelaksanaan kajian/FGD) dan nilai produk.

Komponen penilaian, terdiri dari:

1. Tahap Penentuan Judul terdiri atas nilai Kepemimpinan/Proses kegiatan dengan bobot 30%, unsur yang dinilai:
 - a. *Integrity*
 - b. *Active Listening*
 - c. *Self-Confidence*
 - d. *Visionary*
2. Tahap Pelaksanaan Kajian/FGD (pengumpulan data dan analisa) terdiri atas nilai Kepemimpinan/Proses kegiatan dengan bobot 30%, unsur yang dinilai:
 - a. *Integrity*
 - b. *Active Listening*
 - c. *Self-Confidence*
 - d. *Visionary*
3. Nilai Produk kelompok (Naskah Seminar) bobot 40%, unsur yang dinilai meliputi:
 - a. Pendahuluan.
 - b. Landasan Pemikiran.
 - c. Pembahasan.
 - d. Penutup (Simpulan dan Rekomendasi)
 - e. Lampiran.

Catatan : Nilai produk kelompok akan ditransformasikan menjadi nilai individu didasarkan atas tingkat keaktifan dan kontribusinya diisi oleh **Pimpinan Kelompok**.

Rumusan nilai Seminar, sebagai berikut:

Nilai Kepemimpinan/ = <u>N. <i>Integrity</i> + N. <i>Active Listening</i> + N. <i>Self-Confidence</i> + N. <i>Visionary</i></u> Proses (Tahap Penentuan Judul)	4
---	---

Nilai Kepemimpinan/ = <u>N. <i>Integrity</i> + N. <i>Active Listening</i> + N. <i>Self-Confidence</i> + N. <i>Visionary</i></u> Proses (Tahap Kajian/FGD)	4
--	---

Nilai Seminar = 30% Nilai Proses Penentuan Judul + 30% Nilai Proses Kajian/FGD + 40% Nilai Produk Seminar
--

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**REKAP PENILAIAN KEPEMIMPINAN/PROSES KEGIATAN SEMINAR
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

JENIS KEGIATAN :

HARI/TANGGAL :

NO	NAMA	PANGKAT/ GOL	INTEGRITY	ACTIVE LISTENING	SELF CONFIDENCE	VISIONARY	NILAI RATA- RATA
1.							
2.							
3.							

Jakarta
Kelompok Konsultan Seminar

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**RUBRIK PENILAIAN KEPEMIMPINAN/PROSES KEGIATAN SEMINAR
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

NO	ASPEK	SKOR
1	<i>Integrity</i>	Score (92,51 – 95) apabila; 1) Hadir tepat pada waktunya, 2) Mempersiapkan berbagai hal yang berkaitan dengan materi yang disajikan, 3) menyelesaikan berbagai tugas sesuai dengan ketentuan, 4) mengikuti seluruh materi dengan seksama, 5) mentaati berbagai ketentuan yang diberlakukan. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik
2	<i>Active Listening</i>	Score (92,51–95) apabila; 1) Sangat menghargai pendapat orang lain, 2) Mendengarkan dengan baik pada saat orang berbicara/bertanya, 3) Menambahkan pendapat orang lain yang dianggap baik pendapatnya, 4) Menjelaskan dengan gesture tubuh yang baik jika ada perbedaan pendapat, 5) Mampu menangkap secara cepat gagasan yang disampaikan orang lain. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik
3	<i>Self Confidence</i>	Score (92,51 – 95) apabila; 1) Mampu mempertahankan pendapat dengan baik, 2) Mampu menjelaskan suatu persoalan secara sistematis dan sederhana, 3) Mampu menjelaskan pendapatnya dengan acuan dan dasar referensi yang baik, 4) Argumen yang dibangun sangat komprehensif, 5) Menyampaikan pendapat dengan gesture yang sangat simpati. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik
4	<i>Visionary</i>	Score (92,51 – 95) apabila memiliki; 1) Kemampuan menyampaikan gagasan dengan jangkauan jauh kedepan, 2) Gagasan tidak dibatasi kondisi masa kini, 3) Memiliki dasar argument dengan referensi yang jelas, 4) Melihat sesuatu dalam kacamata <i>big picture</i>, 5) Mampu melihat persoalan secara sederhana. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**PENILAIAN PRODUK KELOMPOK SEMINAR
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

JUDUL SEMINAR :

NO	UNSUR YANG DINILAI	BOBOT	NILAI
1.	Pendahuluan	2	 x 2 =
2.	Landasan Pemikiran	2	 x 2 =
3.	Pembahasan	3	 x 3 =
4.	Penutup (Simpulan dan Rekomendasi) Daftar Pustaka Alur Pikir	3	 x 3 =
	Nilai Produk	10	$\frac{.....}{10} =$

Jakarta ,
Kelompok Konsultan Seminar

Catatan :

1. Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51)
2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma.
3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan.

Jakarta, Desember 2022
Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**REKAP NILAI PRODUK KELOMPOK
YANG DITRANSFORMASI MENJADI NILAI INDIVIDU KEGIATAN SEMINAR
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

JUDUL SEMINAR :

NO	NAMA	PANGKAT/ GOL	NILAI PRODUK KELOMPOK	PALING AKTIF (99,75% - 100%)	AKTIF (99,50%-99,75%)	KURANG AKTIF (99,25%-99,50%)	TIDAK AKTIF (99,00%-99,25%)
1.							
2.							
3.							

Jakarta,
Kelompok Konsultan Seminar

Catatan:

1. Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51)
 2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma
 3. Pembobotan nilai produk kelompok menjadi nilai perorangan:
 - Paling Aktif = 99,75 % s.d.100 %
 - Aktif = 99,50 % s.d. 99,75 %
 - Kurang Aktif = 99,25 % s.d. 99,50 %
 - Tidak Aktif = 99,00 % s.d. 99,25 %
 4. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan
-

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**REKAP PENILAIAN SEMINAR
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

JUDUL SEMINAR :

NO	NAMA	PANGKAT/ GOL	NILAI PROSES (TAHAP PENENTUAN JUDUL) (30%)	NILAI PROSES (TAHAP KAJIAN/FGD) (30%)	NILAI PRODUK KELOMPOK YANG SUDAH DITRANSFORMASI KE NILAI INDIVIDU (40%)	NILAI AKHIR SEMINAR
1.						
2.						
3.						

Jakarta,
Kelompok Konsultan Seminar

Catatan:

1. Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51)
 2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma
 3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan
-

Jakarta, Desember 2022
Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**PENILAIAN KERTAS KARYA ILMIAH PERSEORANGAN (TASKAP)
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

Nilai TASKAP adalah nilai peserta yang terdiri dari nilai tutorial, nilai uji tulis dan nilai uji saji. Nilai tutorial merupakan nilai yang diberikan oleh tutor taskap yang terdiri dari kualitas konsultasi, penguasaan materi dan kualitas tulisan. Nilai uji tulis merupakan hasil penilaian yang dilaksanakan oleh 3 (tiga) penilai tulis. Sedangkan nilai uji saji merupakan hasil penilaian dari 3 (tiga) penilai saat pelaksanaan penyajian.

$$\text{NILAI TASKAP} = 25\% \text{ N. Tutorial Taskap} + 40\% \sum \text{N. Uji Tulis} + 35\% \sum \text{N. Uji Saji}$$

Elemen penilaian Taskap terdiri dari:

1. Nilai tutorial Taskap (bobot 25 %) terdiri atas:
 - a. Nilai Kepemimpinan/Proses kegiatan bobot 55 %, aspek penilaian:
 - 1) *Integrity*
 - 2) *Innovative*
 - 3) *Learning Agility*
 - 4) *Visionary*
 - 5) *Accountability*
 - 6) *Problem Solving Skill*
 - b. Nilai Kualitas tulisan bobot 45 %
2. Nilai uji tulis taskap (bobot 40 %) meliputi:
 - a. Pendahuluan, bobot 1,5 %
 - b. Tinjauan Pustaka, bobot 3 %
 - c. Pembahasan, bobot 4 %
 - d. Penutup, bobot 1,5 %
 - 1) Daftar Pustaka
 - 2) Daftar lampiran:
 - Alur pikir
 - Tabel
 - Daftar Gambar/Peta
3. Nilai uji saji taskap (bobot 35 %) meliputi:
 - a. Penguasaan Materi, bobot 4 %.
 - 1) Sistematis : Presentasi dilakukan secara runtut dan mencakup seluruh komponen materi tulisan yang mencakup:
 - Pendahuluan
 - Tinjauan Pustaka
 - Pembahasan
 - Penutup
 - 2) Materi presentasi sesuai dengan isi taskap.
 - 3) Semaksimal mungkin membaca taskap.

- b. Penggunaan Alin Alongins, bobot 1 %.
 - 1) Menyiapkan dan menyerahkan hard copy penyajian.
 - 2) Menggunakan alat bantu paparan.
 - 3) Format presentasi singkat, jelas dan menarik.
 - c. Percaya Diri/ Kemampuan Presentasi, bobot 2 %.
 - 1) Penampilan tenang.
 - 2) Berbicara jelas dan lancar.
 - 3) Komunikatif.
 - 4) Mampu mempresentasikan substansi taskap secara tepat dan benar.
 - d. Kualitas Argumentasi dan Jawaban, bobot 2 %.
 - 1) Mampu menjawab pertanyaan substansi taskapnya.
 - 2) Menjawab pertanyaan dengan singkat, tepat dan benar.
 - e. Penggunaan Waktu, bobot 1 %.
 - 1) Penyajian tepat waktu.
 - 2) Proporsional dalam pembagian waktu.
-

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**REKAP PENILAIAN KEPEMIMPINAN/PROSES KEGIATAN
KERTAS KARYA ILMIAH PERSEORANGAN (TASKAP)
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

NAMA PESERTA :

JUDUL TASKAP :

NO	NAMA	PANGKAT/ GOL	INTEGRITY	INNOVATIVE	LEARNING AGILITY	VISIONARY	ACCOUNTABILITY	PROBLEM SOLVING SKILL	NILAI RATA-RATA
1									
2									
3									

Jakarta,
Tutor Taskap

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**RUBRIK PENILAIAN KEPEMIMPINAN/PROSES KEGIATAN
KERTAS KARYA ILMIAH PERSEORANGAN (TASKAP)
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

NO	ASPEK	SKOR
1	<i>Integrity</i>	Score (92,51–95) apabila; 1) Hadir tepat pada waktunya, 2) Mempersiapkan berbagai hal yang berkaitan dengan materi yang disajikan, 3) menyelesaikan berbagai tugas sesuai dengan ketentuan, 4) mengikuti seluruh materi dengan seksama, 5) mentaati berbagai ketentuan yang diberlakukan. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik
2	<i>Innovative</i>	Score (92,51–95) apabila; 1)Selalu memiliki berbagai solusi dalam menghadapi berbagai issu/persoalan, 2) Memiliki kemampuan merumuskan solusi yang sederhana, 3) Solusi mudah diimplementasikan, 4) Memiliki solusi tepat guna, 5) Solusi sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik
3	<i>Learning Agility</i>	Score (92,51–95) apabila; 1) Mengajukan pertanyaan mengenai hal yang belum dimengerti, 2) Selalu menggali dasar-dasar keilmuan dan pendapat para ahli, 3) Meningkatkan studi kepustakaan, 4) Mendalami berbagai pengetahuan baru, 5) Cepat tanggap dengan situasi kebaruan. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik
4	<i>Visionary</i>	Score (92,51 – 95) apabila memiliki; 1) Kemampuan menyampaikan gagasan dengan jangkauan jauh kedepan, 2) Gagasan tidak dibatasi kondisi masa kini, 3) Memiliki dasar argument dengan referensi yang jelas, 4) Melihat sesuatu dalam kacamata <i>big picture</i>, 5) Mampu melihat persoalan secara sederhana. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik
5	<i>Accountability</i>	Score (92,51–95) apabila; 1) Pekerjaan terdokumentasi dengan baik, 2) Semua langkah didasarkan atas dasar hukum/sop yang berlaku, 3) Semua langkah didasarkan atas data yang baik dan benar, 4) Semua langkah didasarkan atas hasil analisis yang dapat dipertanggung jawabkan, 5) Hasil kerja dapat terkuasai dengan baik. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik

6	<i>Problem Solving Skill</i>	Score (92,51–95) apabila; 1) Sangat mengerti persoalan yang sedang dihadapi, 2) Mengerti tantangan dan <i>opportunity</i> yang akan dihadapi, 3) Mengerti berbagai teori dalam rangka memecahkan persoalan yang dihadapi, 4) Mengerti <i>state of the art/ knowledge</i> mengenai <i>issue</i> yang sedang dihadapinya, 5) Mampu merumuskan solusi yang tepat guna. Score (90,01 – 92,5) Apabila hanya 4 elemen mendapat nilai baik Score (87,51 – 90) Apabila hanya 3 elemen mendapat nilai baik Score (85,01 – 87,5) Apabila hanya 2 elemen mendapat nilai baik Score (=85) Apabila hanya ada satu atau tidak ada satupun yang dinilai baik
---	------------------------------	--

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

PENILAIAN TUTORIAL TASKAP
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI

NAMA PESERTA :

JUDUL TASKAP :

NO	NAMA	PANGKAT/ GOL	NILAI PROSES (55 %)	KUALITAS TULISAN (45 %)	NILAI AKHIR TUTORIAL TASKAP
1.					
2.					
3.					

KUALITAS TULISAN:

1. Sangat Keterkaitan (92,51 s.d 95)
2. Keterkaitan (90,01 s.d 92,5)
3. Cukup Keterkaitan (87,51 s.d 90)
4. Kurang Keterkaitan (85,01 s.d 87,5)
5. Tidak Keterkaitan (85)

Jakarta,
Tutor Taskap

Catatan :

1. Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51).
2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma.
3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**PENILAIAN TULIS KERTAS KARYA ILMIAH PERSEORANGAN (TASKAP)
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

JUDUL TASKAP :

KODE TASKAP :

NO	UNSUR YANG DINILAI	BOBOT	NILAI
1	BAB I Pendahuluan	1,5	 x 1,5 =
2	BAB II Tinjauan Pustaka	3	 x 3 =
3	BAB III Pembahasan	4	 x 4 =
4	BAB IV Penutup	1,5	 x 1,5 =
	Daftar Pustaka		
	Daftar Lampiran:		
	- Alur Pikir		
	- Tabel		
	- Daftar Gambar/Peta		
	Nilai Tulis	10	$\frac{\text{.....}}{10} = \text{.....}$

Jakarta ,

NAMA PENILAI :

PANGKAT / GOL :

JABATAN :

TANDA TANGAN :

Catatan :

1. Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51).
2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma.
3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

ELEMEN-ELEMEN PENILAIAN TULIS TASKAP

1. Bab I Pendahuluan

NO	ELEMEN YANG DINILAI	BOBOT	N I L A I
1.	Latar Belakang	1	 x 1 =
2.	Rumusan Masalah	2,5	 x 2,5 =
3.	Maksud dan tujuan	1,5	 x 1,5 =
4.	Ruang lingkup dan sistematika	1,5	 x 1,5 =
5.	Metode dan pendekatan	2	 x 2 =
6.	Pengertian	1,5	 x 1,5 =
	Jumlah Nilai	10	<u>.....</u> 10 =

2. Bab II Tinjauan Pustaka

NO	ELEMEN YANG DINILAI	BOBOT	N I L A I
7.	Umum	1	 x 1 =
8.	Meliputi semua faktor yang berpengaruh terhadap pertanyaan-pertanyaan kajian dan pencapaian simpulan yang digunakan dalam analisis, misalnya peraturan perundang-undangan, kerangka teoritis, data/fakta, lingkungan strategis, dan lain-lain. Jumlah pasal disesuaikan dengan kebutuhan dalam penulisan Taskap.	9	 x 9 =
9.			
10.			
11.			
	Jumlah Nilai	10	<u>.....</u> 10 =

3. Bab III Pembahasan

NO	ELEMEN YANG DINILAI	BOBOT	N I L A I
12.	Umum	2	 x 2 =
13.	Pembahasan dari setiap pertanyaan-pertanyaan kajian berdasarkan teori beserta berbagai aspek yang telah disebutkan dalam bab sebelumnya. Sehingga dari hasil pembahasan tersebut didapatkan faktor penyebab masalah dan solusinya. Jumlah pasal tidak mengikat dan disesuaikan dengan esensi pertanyaan-pertanyaan kajian.	8	 x 8 =
14.			
15.			
16.			
	Jumlah Nilai	10	<u>.....</u> 10 =

4. Bab IV Penutup

NO	ELEMEN YANG DINILAI	BOBOT	N I L A I
17.	Simpulan/Rekomendasi	10	 x 10 =
	Jumlah Nilai	10	<u>.....</u> =
			10

Paraf Penilai :

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,

Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**PENILAIAN SAJI KERTAS KARYA ILMIAH PERSEORANGAN (TASKAP)
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

JUDUL TASKAP :

.....

.....

KODE TASKAP :

NO	UNSUR YANG DINILAI	BOBOT	NILAI
1.	Penguasaan materi	4	 x 4 =
2.	Penggunaan alin alongins	1	 x 1 =
3.	Percaya diri/ kemampuan presentasi	2	 x 2 =
4.	Kualitas argumentasi dan jawaban terhadap pertanyaan	2	 x 2 =
5.	Penggunaan waktu	1	 x 1 =
	Nilai Saji	10	<u>.....</u> 10 =

Jakarta,

NAMA PENILAI :

PANGKAT / GOL :

JABATAN :

TANDA TANGAN :

Catatan :

1. Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51).
2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma.
3. Penguasaan materi harus sesuai dengan produk yang dibuat.
4. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**PEDOMAN PENILAIAN SAJI KERTAS KARYA ILMIAH PERSEORANGAN (TASKAP)
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

1	PENGUASAAN MATERI :
	a. Penyajian dilakukan secara sistematis. b. Materi presentasi sesuai dengan isi taskap. c. Semiminal mungkin membaca taskap
2	PENYIAPAN, PENGGUNAAN ALIN DAN ALONGINS :
	a. Menyiapkan dan menyerahkan <i>hard copy</i> penyajian b. Menggunakan alat bantu paparan c. Format presentasi singkat, jelas dan menarik
3	PERCAYA DIRI/ KEMAMPUAN PRESENTASI :
	a. Penampilan tenang b. Berbicara jelas dan lancar c. Komunikatif d. Mampu mempresentasikan substansi taskap secara tepat dan benar
4	KUALITAS ARGUMENTASI DAN JAWABAN
	a. Mampu menjawab pertanyaan sesuai substansi taskapnya.
	4. Menjawab pertanyaan dengan singkat, tepat dan benar.
5	PENGGUNAAN WAKTU :
	a. Penyajian tepat waktu b. Proporsional dalam pembagian waktu

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

**REKAP PENILAIAN SAJI
KERTAS KARYA ILMIAH PERSEORANGAN (TASKAP)
PESERTA PPSA/PPRA LEMHANNAS RI**

JUDUL TASKAP :

.....

.....

KODE TASKAP :

NO	NAMA TIM PENILAI	PENUGASAN	NILAI
1		KETUA TIM PENILAI	
2		PENILAI I	
3		PENILAI II	
		JUMLAH	
		Nilai akhir = $\frac{\text{.....}}{3}$	

Jakarta,

NAMA PENILAI :
 PANGKAT / GOL :
 JABATAN :
 TANDA TANGAN :

Catatan :

1. Rentang nilai antara 85 s.d 95 (batas *passing grade* : 87,51).
2. Nilai akhir tiga digit di belakang koma.
3. Jika penilai memberikan nilai ekstrim tertinggi (95) atau terendah (85), maka penilai wajib memberikan catatan

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

LAMPIRAN "S-9" JUKNIS PENILAIAN PESERTA

LOGO LEMHANNAS RI
PENILAIAN PESERTA PROGRAM PENDIDIKAN SINGKAT ANGKATAN (PPSA)..../
PROGRAM PENDIDIKAN REGULER ANGKATAN (PPRA)....
TAHUN ...LEMHANNAS RI

N A M A : AHMAD
PANGKAT / GOLONGAN : KOLONEL INF
NRP / NIP : 1900026 180369
ORGANISASI : TNI AD

NOMOR	MATA AJARAN / KEGIATAN	NILAI
1	2	3
A.	MATERI BIDANG STUDI INTI LEMHANNAS RI:	
1.	EMPAT KONSENSUS DASAR BANGSA	
	- PANCASILA	A
	- UUD NRI 1945	A
	- NKRI	A
	- BHINEKA TUNGGAL IKA	A
2.	WAWASAN NUSANTARA	A
3.	KETAHANAN NASIONAL	A
4.	KEWASPADAAN NASIONAL	A
5.	SISTEM MANAJEMEN NASIONAL	
	- SISTEM MANAJEMEN NASIONAL	A
	- KEBIJAKAN PUBLIK	A
6.	KEPEMIMPINAN	A
7.	HUBUNGAN INTERNASIONAL:	
	- HUBUNGAN INTERNASIONAL	A
	- POLITIK GLOBAL	A
	- KEAMANAN GLOBAL	A
8.	STRATEGI	A
9.	ESAI BLOK I	A
B.	PEMBINAAN KETAHANAN NASIONAL:	
1.	GEOGRAFI	A
2.	DEMOGRAFI	A
3.	SUMBER KEKAYAAN ALAM	A
4.	IDEOLOGI	A
5.	POLITIK	A
6.	EKONOMI	A
7.	SOSIAL-BUDAYA	
	- SOSIAL BUDAYA	A
	- ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI	A
	- HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA	A
8.	PERTAHANAN DAN KEAMANAN	A
9.	ESAI BLOK II	A
C.	KEGIATAN UTAMA:	
1.	STUDI STRATEGIS DALAM NEGERI (SSDN)	A

2.	STUDI STRATEGIS LUAR NEGERI (SSLN)/ STUDI LAPANGAN ISU STRATEGIS NASIONAL (SLISN)	A
3.	OLAH SISMENNAS (OS)	A
4.	SEMINAR	A
D.	TASKAP	A

JUDUL TASKAP :

A. PRESTASI AKADEMIK AKHIR : SANGAT BAIK

B. PRESTASI TASKAP : SANGAT BAIK

Jakarta,
Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,

Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

Jakarta, Desember 2022
Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

LOGO LEMHANNAS RI
ACADEMIC TRANSCRIPT
THE REGULAR EDUCATION PROGRAM BATCH
OF THE NATIONAL RESILIENCE INSTITUTE OF THE REPUBLIC OF INDONESIA

NAME : AHMAD
RANK/CATEGORY : COLONEL
REGISTER NUMBER : -
COUNTRY : KINGDOM OF SAUDI ARABIA

NUMBER	ACTIVITY/SUBJECTS	GRADE
1	2	3
A.	CORE MATERIALS OF LEMHANNAS RI:	
1.	FOUR NATIONAL BASIC CONSENSUSES	
	- THE FIVE PRINCIPLES (PANCASILA)	A
	- THE 1945 CONSTITUTION OF THE REPUBLIC OF INDONESIA (UUD NRI 1945)	A
	- UNITARY STATE OF THE REPUBLIC OF INDONESIA (NKRI)	A
	- UNITY IN DIVERSITY (BHINEKA TUNGGAL IKA)	A
2.	ARCHIPELAGO INSIGHTS	A
3.	NATIONAL RESILIENCE	A
4.	NATIONAL ALERTNESS	A
5.	NATIONAL MANAGEMENT SYSTEM (SISMENNAS)	
	- NATIONAL MANAGEMENT SYSTEM	A
	- PUBLIC POLICY	A
6.	LEADERSHIP	A
7.	INTERNATIONAL RELATIONS:	
	- INTERNATIONAL RELATIONS	A
	- GLOBAL POLITICS	A
	- GLOBAL SECURITY	A
8.	STRATEGY	A
9.	ESSAY BLOCK I	A
B.	NATIONAL RESILIENCE MANAGEMENT:	
1.	GEOGRAPHY	A
2.	DEMOGRAPHY	A
3.	NATURAL WEALTH	A
4.	IDEOLOGY	A
5.	POLITICS	A
6.	ECONOMY	A
7.	SOCIO CULTURE	
	- SOCIO CULTURE	A
	- SCIENCE AND TECHNOLOGY	A
	- LAW AND HUMAN RIGHTS	A
8.	DEFENSE AND SECURITY	A
9.	ESSAY BLOCK II	A
C.	MAIN ACTIVITIES:	
1.	DOMESTIC STRATEGIC STUDY	A
2.	OVERSEAS STRATEGIC STUDY/ FIELD STUDIES ON NATIONAL STRATEGIC ISSUES	A
3.	THE SIMULATION OF THE NATIONAL MANAGEMENT SYSTEM	A

		A
4.	COLLOQUIUM	
D.	INDIVIDUAL WORKING PAPER	

TITLE OF INDIVIDUAL
WORKING PAPER :

A. ACADEMIC ACHIEVEMENT : VERY GOOD

B. INDIVIDUAL WORKING
PAPER : VERY GOOD

Jakarta,

p.p. For Governor of Lemhannas
Deputy of Education
For the National-Leavel Leaders,

Andi Heru Wahyudi
Major General

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
Marsekal Muda TNI

LAMPIRAN "S-11" JUKNIS PENILAIAN PESERTA

LOGO LEMHANNAS RI
PENILAIAN PESERTA
PROGRAM PEMANTAPAN PIMPINAN DAERAH (P3DA)....
TAHUNLEMHANNAS RI

N A M A : AHMAD
 GOLONGAN :
 NIP : 1900026 180369
 JABATAN :

NOMOR	MATA AJARAN / KEGIATAN	NILAI
1	2	3
A.	MATERI BIDANG STUDI INTI LEMHANNAS RI:	
1.	EMPAT KONSENSUS DASAR BANGSA	A
2.	GEOPOLITIK DAN WAWASAN NUSANTARA	A
3.	GEOSTRATEGI DAN KETAHANAN NASIONAL	A
4.	KEWASPADAAN NASIONAL	A
5.	SISTEM MANAJEMEN NASIONAL	A
6.	KEPEMIMPINAN	A
B.	PEMBINAAN KETAHANAN NASIONAL:	
1.	SUMBER KEKAYAAN ALAM	A
2.	POLITIK	A
3.	EKONOMI	A
4.	SOSIAL-BUDAYA	A

PRESTASI AKADEMIK AKHIR :

Jakarta,

a.n. Gubernur
 Lembaga Ketahanan Nasional RI
 Deputi Pendidikan
 Pimpinan Tingkat Nasional,

Andi Heru Wahyudi
 Marsekal Muda TNI

Jakarta, Desember 2022

Deputi Pendidikan
 Pimpinan Tingkat Nasional,



Andi Heru Wahyudi
 Marsekal Muda TNI



Pembina : **Sekretaris Utama Lemhannas RI**

Penanggung Jawab : **Deputi Pendidikan Pimpinan Tingkat Nasional Lemhannas RI**

Pengawas : **Inspektur Lemhannas RI**

Penyusun : **Tim Pokja Juknis Penilaian**

1. Irjen Pol Drs. Mochammad Yasin (Kapokja)
2. Prof. Dr. Ir. Dadan Umar Daihani, D.E.A. (Wakil Kapokja)
3. Mayjen TNI (Purn) Hari Mulyono, S.E., M.M. (Anggota)
4. Brigjen Pol Drs. R. Djarod Padakova H.K.M., M.H. (Anggota)



LEMBAGA KETAHANAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA

JALAN MEDAN MERDEKA SELATAN NOMOR 10 JAKARTA 10110
TELEPON (021) 3832413, 3832415 FAKSIMILE (021) 3847749

SURAT - PERINTAH NOMOR: SPRIN/ 2155 /IX/2022

Menimbang : bahwa untuk mendukung pelaksanaan penyusunan Peraturan Gubernur tentang Tata Tertib Peserta, Juknis Penilaian, serta Juknis Penulisan Ilmiah Tahun 2022 Kedeputan Pendidikan Pimpinan Tingkat Nasional Lemhannas RI, perlu dikeluarkan Surat Perintah.

Dasar : 1. Peraturan Gubernur Lemhannas RI Nomor 13 Tahun 2021 tanggal 27 Oktober 2021 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia.
2. Surat Menteri Keuangan RI Nomor: SP DIPA-064.01.5.632505/2022 tanggal 14 Oktober 2022 tentang Surat Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (SP-DIPA) Petikan Lemhannas RI Tahun Anggaran 2022.
3. Program Kerja dan Anggaran Deputi Bidang Pendidikan Pimpinan Tingkat Nasional Lemhannas RI T.A. 2022.

Memberi Perintah

Kepada : Para Pejabat yang Nama, Pangkat/Golongan, NRP/NIP dan Jabatannya tercantum dalam lampiran Surat Perintah ini.

Untuk : 1. Seterimanya Surat Perintah ini, di samping tugas dan tanggung jawab jabatannya sehari-hari, masing-masing ditunjuk sebagai Tim Penyusunan Peraturan Gubernur tentang Tata Tertib Peserta, Juknis Penilaian, serta Juknis Penulisan Ilmiah Tahun 2022 Kedeputan Pendidikan Pimpinan Tingkat Nasional Lemhannas RI, sesuai penugasan sebagaimana tercantum dalam kolom 6 lampiran Surat Perintah ini. Pelaksanaan pada tanggal 16 s.d. 18 November 2022, bertempat di The Pelangi Hotel & Resort, Jl. Bukit Pelangi No. 88 Gn. Geulis, Kecamatan Sukaraja, Kabupaten Bogor, Jawa Barat.
2. Dalam pelaksanaan agar setiap Pokja membawa bahan draf yang akan difinalisasi pada kegiatan yang dimaksud, untuk itu dimohon para Kapokja mempersiapkan draf tersebut dengan mengacu pada kebijakan Pimpinan.
3. Biaya penyelenggaraan kegiatan dibebankan pada Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Lemhannas RI T.A. 2022, MAK. 3193.DBE.003.053. B.521211; 524111; dan 524119.
4. Melaksanakan perintah ini dengan saksama dan penuh rasa tanggung jawab.

Jakarta, 20 Oktober 2022

a.n. Gubernur
Lembaga Ketahanan Nasional RI
Sekretaris Utama
Kuasa Pengguna Anggaran,

Drs. Purwadi Arianto, M.Si.
Komisaris Jenderal Polisi

Tembusan:

1. Gubernur Lemhannas RI
2. Wakil Gubernur Lemhannas RI
3. Para Deputi Lemhannas RI
4. Inspektur Lemhannas RI
5. Para Karo/Direktur Lemhannas RI
6. Kabag SDM Roum Settama Lemhannas RI
7. Kasubbag TU Tajar/Taji/Taprof Lemhannas RI

**DAFTAR NAMA TIM PENYUSUNAN PERATURAN GUBERNUR TENTANG TATA TERTIB PESERTA, JUKNIS PENILAIAN, SERTA JUKNIS PENULISAN ILMIAH
 TAHUN 2022 KEDEPUTIAN PENDIDIKAN PIMPINAN TINGKAT NASIONAL LEMHANNAS RI**

NO.	NAMA	PANGKAT / GOL	NRP / NIP	JABATAN	KETERANGAN
1	2	3	4	5	6
I.	<u>Kelompok Pimpinan</u>				
1.	Drs. Purwadi Arianto, M.Si.	Komjen Pol	66100342	Sekretaris Utama Lemhannas RI	Pembina
2.	Andi Heru Wahyudi	Marsda TNI	513161	Deputi Pendidikan Pimpinan Tingkat Nasional Lemhannas RI	Penanggung Jawab
3.	Drs. Djoko Poerbohadijojo, M.Si.	Brigjen Pol	66050422	Inspektur Lemhannas RI	Pengawas
II.	<u>Pokja Tata Tertib Peserta</u>				
1.	Siswoto, M.Tr. Opsla.	Mayjen TNI (Mar)	9658/P	Tenaga Ahli Pengkaji Bidang SKA Lemhannas RI	Kapokja
2.	Ipung Purwadi, M.M.	Mayjen TNI (Mar)	9878/P	Tenaga Ahli Pengkaji Bidang Padnas Lemhannas RI	Wakil Kapokja
3.	Abdul Chasib	Mayjen TNI (Purn)	-	Tenaga Profesional Bidang Strategi dan Padnas Lemhannas RI	Anggota
4.	Saptono Djuniawan, S.E., M.A.P.	Laksma TNI	9855/P	Dirbintadik Debiddikpimkatnas Lemhannas RI	Anggota
5.	Oktave Ferdinal, S.T., M.Si. (Han)., CHRMP., CfrA.	Kolonel Laut (S)	10129/P	Kasubdit Mingiattadik Ditbintadik Debiddikpimkatnas Lemhannas RI	Sekretaris
6.	Drs. Suprianto	Pembina Tk. I (IV/b)	196705181994021001	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Madya Ditprogbangdik Debiddikpimkatnas Lemhannas RI	Notulen
7.	Firman Mahdi	Kapten Lek	519373	Analisis Pendidikan Seksi Laks Dukyantadik Subdit Dukyantadik Ditbintadik Debiddikpimkatnas Lemhannas RI	Operator

1	2	3	4	5	6
III.	<u>Pokja Juknis Penilaian</u>				
1.	Drs. Mochammad Yasin	Irjen Pol	66050425	Tenaga Ahli Pengkaji Bidang Sosial Budaya Lemhannas RI	Kapokja
2.	Prof. Dr. Ir. Dadan Umar Daihani, D.E.A.	-	-	Tenaga Profesional Bidang Sumber Kekayaan Alam dan Ketahanan Nasional Lemhannas RI	Wakil Kapokja
3.	Hari Mulyono, S.E., M.M.	Mayjen TNI (Purn)	-	Tenaga Profesional Bidang Kepemimpinan Nasional dan Ketahanan Nasional Lemhannas RI	Anggota
4.	Drs. R. Djarod Padakova H. K. Madyoputro, M.H.	Brigjen Pol	65050771	Dirmatlaitadik Debiddikpimkatnas Lemhannas RI	Anggota
5.	Drs. Wahyu Djatmiko, M.Sc.	Pembina Tk. I (IV/b)	196805171994031001	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Madya Ditmatlaitadik Debiddikpimkatnas Lemhannas RI	Sekretaris
6.	Shendy Ckristanty, S.T., M.Sc.	Penata Tk. I (III/d)	198305272009122002	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda Ditmatlaitadik Debiddikpimkatnas Lemhannas RI	Notulen
7.	Kurnia Setioaji	Briptu	96081141	Pengadministrasi Umum Seksi Pullahta Tadik Subdit Pullahta Mindik Ditmatlaitadik Debiddikpimkatnas Lemhannas RI	Operator
IV.	<u>Pokja Juknis Penulisan Ilmiah</u>				
A.	Juknis Penulisan Ilmiah				
1.	Rido Hermawan, M.Sc.	Mayjen TNI	32790	Tenaga Ahli Pengajar Bidang Kewaspadaan Nasional Lemhannas RI	Kapokja
2.	Dr. I Putu Sastra Wingarta, S.I.P., M.Sc.	Mayjen TNI (Purn)	-	Tenaga Profesional Bidang Kewaspadaan Nasional dan Ideologi Lemhannas RI	Wakil Kapokja
3.	Surya Dharma, S.I.P.	Marsda TNI (Purn)	-	Tenaga Profesional Bidang Perlindungan & Keamanan, dan Hubungan Internasional & Diplomasi Lemhannas RI	Anggota
4.	Andrea Hynan Poeloengan, S.H., M.Hum., MTCP	-	-	Tenaga Profesional Bidang Hukum Lemhannas RI	Anggota
5.	Andi Wijaya, S.Sos.	Marsma TNI	514560	Dirprogbangdik Debiddikpimkatnas Lemhannas RI	Anggota

1	2	3	4	5	6
6.	Syahri Saharda, S.I.K., M.Si.	Kombes Pol	73120840	Kasubdit Pullahtamindik Ditmatlaitadik Debiddikpimkatnas Lemhannas RI	Sekretaris
7.	Ratiwen, S.E.	Penata Tk. I (III/d)	196905201990032001	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda Ditmatlaitadik Debiddikpimkatnas Lemhannas RI	Notulen
8.	Rizki Maulana	Brigpol	92020322	Pengadministrasi Umum Seksi Pullahta Tadik Subdit Pullahta Mindik Ditmatlaitadik Debiddikpimkatnas Lemhannas RI	Operator
B. Pokja Juknis DK dan DAK					
1.	Dr. Kup Yanto Setiono, M.A.	Mayjen TNI	31552	Tenaga Ahli Pengajar Bidang Strategi Lemhannas RI	Kapokja
2.	Endang Hairudin, S.T., M.M.	Mayjen TNI (Purn)		Tenaga Profesional Bidang Wawasan Nusantara dan Geografi Lemhannas RI	Wakil Kapokja
3.	Palito Sitorus, S.I.P., M.M.	Marsda TNI	514550	Tenaga Ahli Pengkaji Bidang Ideologi Lemhannas RI	Anggota
4.	Dwi Djaatmiko SB., S.E., M.M.	Marsda TNI (Purn)	-	Tenaga Profesional Bidang Sistem Manajemen Nasional dan Kewaspadaan Nasional Lemhannas RI	Anggota
5.	Darwis Akmal P, S.E., M.A.P.	Kolonel Adm	523429	Kasubdit Dukyantadik Ditbintadik Debiddikpimkatnas Lemhannas RI	Sekretaris
6.	Kana Kurniawan, Sh.I, M.A.Hk.	Penata (III/c)	198212232010121001	Analisis Pendidikan Data Seksi Hanjar Subdit Matdik Ditmatlaitadik Debiddikpimkatnas Lemhannas RI	Notulen
7.	Ana Susilowati, S.Pd.	Penata Muda (III/a)	198907162019022005	Penerjemah Ahli Pertama Subdit Matdik Ditmatlaitadik Debiddikpimkatnas Lemhannas RI	Operator
C. Pokja Juknis Olah Sismennas					
1.	Yuliandar Tuah K.D.	Mayjen TNI (Mar)	9245/P	Tenaga Ahli Pengkaji Bidang Sismennas Lemhannas RI	Kapokja
2.	Wirana Prasetya Budi, S.E.	Brigjen TNI	1900013050567	Tenaga Ahli Pengkaji Madya Bidang Hankam Lemhannas RI	Wakil Kapokja
3.	Prof. Dr. Drs. Khasan Effendy, M.Pd.	Pembina Utama (IV/e)	196304191997031001	Tenaga Ahli Pengajar Bidang Sismennas Lemhannas RI	Anggota
4.	Sugeng Santoso, S.I.P.	Mayjen TNI (Purn)	-	Tenaga Profesional Bidang Sismennas Lemhannas RI	Anggota

1	2	3	4	5	6
5.	Yoyok Yekti Setyono	Marsda TNI (Purn)	-	Tenaga Profesional Bidang Sismennas Lemhannas RI	Anggota
6.	Sondang Suryati, S.E., M.M.	Pembina Tk. I (IV/b)	196704101999032001	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Madya Ditprogbandik Debiddikpimkatnas Lemhannas RI	Anggota
7.	Riza Anom Putranto, S.I.P., M.Si.	Kolonel Inf	11970032520974	Kasubdit Giattama Ditopsdik Debiddikpimkatnas Lemhannas RI	Sekretaris
8.	Supadi, S.H., M.H.	Penata (III/c)	196712211998031006	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda Ditmatlaitadik Debiddikpimkatnas Lemhannas RI	Notulen
9.	Pardji	Penata Muda Tk. I (III/b)	196804301987031001	Pengelola Pendidikan Seksi Mindik Subdit Pullahta Mindik Ditmatlaitadik Debiddikpimkatnas Lemhannas RI	Operator
V. <u>Sekretariat</u>					
1.	Didi Sumardi, S.E., M.M.	Pembina Tk. I (IV/b)	196603271987031001	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Madya Ditmatlaitadik Debiddikpimkatnas Lemhannas RI	Koordinator
2.	Silvi Mirna, S.Pt., M.M.	Kolonel Cba (K)	11970027750569	Irbat Bidang Proggar Inspektorat Lemhannas RI	Anggota
3.	Hary Dwiantoko, S.T., M.Sc.	Penata Tk. I (III/d)	198405122009011001	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda Ditmatlaitadik Debiddikpimkatnas Lemhannas RI	Anggota
4.	Mulia Yudistira, S.A.P.	Penata Muda (III/a)	199307092019022003	Analisis Jabatan Subbag Organisasi Bag Ordal Roren Settama Lemhannas RI	Anggota (MC)
5.	Watio Sutiono, S.A.P.	Serka AD	31970273310675	Pengadministrasi Umum Seksi Hanjar Subdit Matdik Ditmatlaitadik Debiddikpimkatnas Lemhannas RI	Anggota
6.	Aji Nugroho	Serka AD	31980402911077	Pengadministrasi Umum Seksi Pullahta Tadik Subdit Pullahta Mindik Ditmatlaitadik Debiddikpimkatnas Lemhannas RI	Anggota



 a.n. Gubernur

 Lembaga Ketahanan Nasional RI

 Sekretaris Utama

 Kuasa Pengguna Anggaran,



 Drs. Purwadi Arianto, M.Si.

 Komisaris Jenderal Polisi